

江苏省普通高中星级评估

自评表

(晋评四星)



学校名称

东台市富腾高级中学

现有星级

晋三星

校长姓名

朱志

电 话

13770260640

学校地址

东台市北关路 67 号

江苏省教育评估院制

二〇二四年十月

填 写 说 明

一、本表是材料评审和现场考察的基本材料，应如实填写所有信息与数据。无相关数据或涉密数据可不填写（在相关项目空白处注明）。校长对本表信息的真实性、全面性负责，并签字承诺。

二、学校信息和数据截止日期为申报当月。

三、分项自评包括现状与成效、问题与不足、改进措施和目标，学校应围绕评价细则的要点客观自评，简繁得当。达标程度不高的相关指标，应重点阐述“问题与不足”“改进措施和目标”。

四、基础数据等需填写近 N（学）年的相关数据，一般从申报数据截至当年或学年向前推算完整 N 年，自然年度和学年度应注意区分，表中有具体说明的按说明填报。如申报时的即时数据与上学期数据有差异且影响达标等级判断的，请在自评概述中说明。各类数据统计口径，如无特别说明，均按照申报时所在的教育事业综合统计调查表、教育经费统计报表的统计口径执行。

五、佐证材料应紧扣评价细则指向，主要为日常教育教学过程中的现有材料，可以图文并茂、典型案例、过程性材料抽样等形式呈现，须坚持少而精的原则，每个二级指标随附的佐证材料一般不超过 5 项，杜绝专门准备迎评材料。自评表和相应佐证材料一式 2 套，每套按一级指标分 5 册装订，佐证材料附在相应分册内。

六、20 条“自评结果”分别以 A（达标）、B（未完全达标）、C（不达标）标识。指标达成度评价规则：所有观察点均达到 A 级要求的为 A；观察点存在不足但整体达标程度在 60%以上，且无评价细则所指不达标问题的为 B；整体达标程度低于 60%，或存在细则所指 C 级问题任一条的为 C。

七、所有表格中涉及的名称应填写全称，不要简写或缩写。填表时，请注意表格下方的“备注”，按要求填写。

目 录

一、学校申请.....	(1 页)
二、学校简况	(2 页)
三、自评报告	(3-7 页)
四、分项自评.....	(8 页)
(一) 办学方向	(9-11 页)
(二) 学校治理	(17-32 页)
(三) 课程教学	(33-56 页)
(四) 资源环境	(57-87 页)
(五) 办学绩效	(88-113 页)
五、教育行政部门审核意见	(114 页)

一、学校申请

江苏省教育评估院：

我校于 2015 年 4 月被认定为江苏省三星级普通高中，现对照《江苏省普通高中星级评估标准细则（2024 修订版）》自评达标度较高，特提出晋星评估申请。

我校坚持实事求是对标自评，不弄虚作假，认真执行教育评估“五不”纪律，不私访评估机构、评估专家和有关工作人员，不通过请托影响评估进程，不打听尚未公开的评估信息。如有违反，自愿接受取消申报资格、中止评估、不通过评估等处理。

申请学校：（公章）



法人代表：（签章）

王胜秋

2024 年 10 月 18 日

二、学校简况

曾用校名	东台市富腾学校	办学时间	2003
获得二星时间	2008	现有星级评定时间	2015
学校性质	民办	学校主管部门	东台市教育局
教职工总数	194	专任教师总数	150
中级教师数	24	高级教师数	86
正高级教师数	3	设区市学科带头人数	38
省特级教师数	2	特级兼正高级教师数	1
高中班级数	36	高中生总数	1639
占地面积（平方米）	67115	校舍建筑面积（平方米）	45770
固定资产总值（万元）	7267	教学仪器设备资产值（万元）	1892
上年度教育经费总收入（万元）	3219		
上年度财政拨款数（万元）	55		
近5年净增专任教师数（人）	85		
近5年新扩校园面积（平方米）	22071		
近5年新增建筑面积（平方米）	8485		
近5年新增设施设备总值(万元)	1298		
申报工作联系人及电话	刘志高 18952058915		

三、自评报告

筑梦四星路 铸就新辉煌

——东台市富腾高级中学江苏省四星级高中创建工作自评报告

一、逐梦追星，自强不息

东台市富腾高级中学始创于 2003 年，原为完全中学，校名“东台市富腾学校”。2013 年高中部独立为全日制民办普通高中。2024 年 4 月 9 日盐城市行政审批局核发“东台市富腾高级中学”民办学校办学许可证。学校为完全独立的举办高中学历教育的民办普通高中。

学校占地 67115 平方米，建筑面积 45770 平方米，体育与绿化用地 30524 平方米。校园环境优美，设施完备，信息技术装备先进。学校拥有一支结构合理的专业化教师队伍。全校 150 名专任教师中，研究生 47 人，特级、正高级教师 4 人，中、高级教师 110 人，省市县各级骨干教师超过 100 人，占全校专任教师的 2/3。

学校全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，建设以“自强不息”为精神特质，以“爱我中华，我的责任”和“存好心、说好话、做好事、履好法、尽好责”为核心取向的校园文化。牢记立德树人的光荣使命，恪守“以生为本，臻于至好”的办学理念，尊重差异，发展特长，拓展多维发展成长平台和成才通道。

学校先后荣膺“全国民办教育百强校”“江苏省文明先进单位”“江苏省园林式单位”“江苏省智慧校园”“江苏省健康促进学校”“江苏省平安校园”“江苏省工人先锋号”“江苏省陶行知研究会实验学校”和“盐城市依法治校示范校”“盐城市学校食堂示范校”以及“东台市优秀办学单位”“东台市文明学校”等殊荣。

学校 2008 年建成二星高中，2015 年晋评三星高中，2021 年顺利通过三星高中复审。现在全校师生正满怀豪情，在逐梦追星之路上奋勇前进！

二、聚焦问题 对标整改

2020 年 12 月 23-25 日，省三星高中复审专家组对东台市富腾学校进行了现场复审考察。专家组在充分肯定学校取得的显著成绩的同时，指出学校管理过程中存在的薄弱环节与不足之处，提出整改建议。学校逐项逐条梳理问题与整改建议，研究制定整改方案，落实具体工作举措，取得了显著成效，为创建四星高中奠定了坚实的基础。

（一）梳理问题，突出整改重点

根据专家组建议，我们从环境建设、课程建设、教学改革、教师发展、以及特色培育与个性发展等方面列出问题清单，梳理若干具体整改事项，并特别明确了整改的重点、难点。

（二）明确目标，实施有效对策

1.结合办学实际与发展方向，科学规划，分步实施，按四星高中办学标准规划校园建设，改善办学条件与校容校貌。

2.按照创建文明校园要求与校园建设规划，将校园西北角闲置用房修缮改造成录播教室。将东南角旧厂房修建成 6 个标准实验室。

3.结合各教室与区域的功能与分布特点，对照学校整体文化环境建设的规划与要求，设计和布置思想性与艺术性相统一的标语与图表等宣传材料，营造浓郁的育人氛围。

4.加强智慧校园建设，加快学校智能化管理进程，在图书馆建设和学生阅读管理方面充分利

用现代化信息资源，提高服务质量，提升管理水平。确保图书馆建设与管理完全达到省二级图书馆资质标准和四星高中评估标准。

5.实施“内培外引”师资建设策略：组织所有教师学习研讨，明确标准，样板示范，强调规划制订、措施落实、目标达成的质量要求；以考评教师专业发展规划阶段目标达成情况为主要内容，指导部分教师认真修订发展规划；指导刚入职的青年教师和新引进我校有一定的教学经验的教师制订专业发展规划；由学校教研室组织专家团队对所有教师的规划进行评审，严把质量关。

6.在认真改善办学条件，积极提高教职工福利待遇的基础上，不断创新人才引进机制、人才培养机制和人才稳定机制，力求师资队伍技术职务结构趋于合理。

7.认真研究制订完善人才引进、人才培养方案，不断提高“内培外引”力度，有效实施“强师固本”工程。

8.组织管理人员根据新的发展形势与任务,从发展目标定位、治校办学策略、教学改革取向、质量考核监测等几个方面对第四个五年规划进行调整和完善，强调建立常态监督、中期检查、终期绩效评价机制，要求学校和各部门年度计划要充分体现规划精神，工作总结要侧重反映规划相关目标任务实施情况。在自评自查自纠的基础上，对前几年“部门计划总结体现规划精神不足”等问题进行进一步整改与完善。

9.研究提高教科研工作成效的有效对策与行动方案：一是建章立制，强化教科科研工作的制度保障。重点修订教科科研工作考核奖励办法，结合教师专业发展规划的制订与实施，明确教师教科科研工作职责与任务，加大对教科科研成果的奖励力度，重奖高层次的教研成果。二是成立教育教研室，充分发挥专家示范引领作用；除了定期邀请市内外著名的教研专家来校讲学、示范指导外，明确教研室两位主任重点负责指导督查教科科研工作。三是制订教育科研工作振兴方案与教科科研工作规划，确保基本目标的达成。

10.尝试探索文明礼仪教育、多维发展教育、体艺特长教育、俄语教育等多项特色教育项目。

三、创建发展，佳绩卓著

（一）目标引领，志在跨越腾飞

2021 年通过江苏省三星高中复审后，学校以落实评后整改意见为契机，立即启动四星创建计划。精心制定《东台市富腾学校江苏省四星级普通高中创建发展规划》和《东台市富腾学校高质量发展工作方案》，明确“以改促创”的工作方针，突出目标引领。秉持“真创建，重实效”的原则，将创建工作与推进高质量发展紧密融合，实事求是自评，扎扎实实整改，矢志将学校打造成为校有特色、教有特点、学有特长，盐城有品位、省内有名气、国际有交流的现代化民办高中。

（二）挖潜整合，优化育人环境

1.扩容增量，功能完备。新增校园西南 1 万余平方米，建成风雨操场及约 100 个车位的教职工停车场；在西河边新建 300 余平方米“富腾书吧”，扩大学生自主学习和阅读实践活动空间。新辟 151 亩地，建设东台市富腾高级中学综合实践活动基地“富腾园”。园内高标准打造通用技术、劳动教育等课程基地以及若干社团和兴趣小组活动场所。其丰富的课程资源与兄弟学校、同盟学校交流共享。近三年，校园土地面积净增 22071 平方米，校园建筑面积净增 8485 平方米。

2.协调规划，布局合理。依照整合资源、协调风格、提升品位的思路开展整改工作。校园南北两区建筑风格统一为坡顶出檐，蓝瓦黄墙，庄重雅致；校园广场浇筑彩漆，道路石铺砖砌，尽显园林韵味。校园景观设置秉持自然性、人文性、教育性的统一。将军树、墙绘、名言石

刻、工厂遗迹、名人字画等以其显著的独特性，成为学校珍贵的人文教育资源。

3.智慧校园，品质提升。省、市两级智慧校园的建成，为建设高质量高品位学校提供了有力的保障。

（三）强师固本 塑造“四有”团队

通过完善教师专业发展规划，实施“青蓝工程”和名师培养工程，健全培训机制，创新培训模式，完善教师自我约束和学生议教评教制度等等，全面提升教师队伍的整体水平。学校外聘了一批专家学者、社会名流、特级教师充实兼职教师团队。引进一批星级高中刚退职的县、市级学科带头人、教学能手担任教学教研“双导师”。校内一批中青年骨干异军突起，迅速成长为学科带头人、教学能手。一大批青年骨干教师脱颖而出。近几年，刚入职的青年教师成长迅速，每年都有一批以优异的成绩和突出的教学能力考入公办学校。经过三年的努力，学校初步实现了“五个一批”强师计划的阶段目标。

（四）学科振兴，引领进位争先

三星复审后，针对“有效提高教学质量”的整改建议，我们启动了“学科振兴计划”，通过实践探索提升教育教学质量的有效策略与途径，推动学校整体教育教学水平的进位争先。

1.制定方案，加强研讨。通过学科振兴行动方案的制定，统一思想认识，明确目标任务，探讨有效对策。学校组织“专家咨询”“名师指津”等活动强化指导，组织各学科教师与兄弟学校、同盟学校相应学科加强交流，鼓励各学科教师积极参与各级教研部门组织的教研活动，共同完善学科行动方案。

2.突出重点，务求实效。学科振兴的突破口各异，解决问题的策略措施也各有侧重。比如有有的学科组通过“师徒结对”“名师引领”等举措将迅速提升青年教师的业务水平作为提高学科教学质量的突破口，成效显著；有的学科通过学科综合实践活动提高教学质量和学科影响力；有的学科借助校本教研活动促进学科教学质量的显著提升。

3.互动交流，全面振兴。学校教务处、考核办、教科室等部门加强考评总结指导，各学科组就本组“强项”“优势”“诀窍”等形成可供借鉴的实施方法对策，相互学习，共同提高，形成从单项突破到学科提升的良好态势。

4.实践探索，成绩斐然。学科振兴计划实施以来，最为突出的成绩是在较短时间内基本实现了师资队伍建设的愿景。其次，积累了丰富的实践经验，教师整体科研能力大幅提升。资源建设、课程开发、教学设计、教改实验、学法指导等方面成果喜人。经过反复研讨和实践，学校构建起“定向自学、合作研学、展示激学、精讲领学、反馈固学”的“五环导学”课堂模式，得到盐城市教科院的充分肯定和大力推广，被确定为“盐城市‘让学引思’优秀课堂教学模式”。再次，课堂教学效果好，教学成绩稳步提高。近年来学测考试成绩逐年提高，学期联考成绩不断实现新的跨越，高考目标达成率显著提高。

（五）课程建设 彰显特色发展

1.学校强势推进校本课程的建设与实施工作。在整合传统资源，挖掘地方文化资源，拓展必修、选择性必修课程资源的基础上，精心开发特色校本课程，为学生的个性成长、特长发展提供了丰富的资源保障。三年来学校开发建设校本课程 40 多个，其中实用英语口语、俄语入门、合唱艺术等已成为亮点特色课程，产生了广泛的社会影响。

2.加强育人方式的改革与创新，助力彰显校本课程实施成效。学校开辟了大型综合实践活动

基地“富腾园”，打造通用技术、劳动教育等特色课程基地，为学生实现多维发展的目标提供广阔舞台。学校进一步完善了学生评价机制，把评定“三好学生”拓展为评定“五好学生”。在各类学科竞赛以及科技活动、文体活动比赛中我校师生表现突出，同类学校中名列前茅。

3.学校根据民办学校发展的现状与特点，积极探索实施普职融通发展策略，构建具有校本特色的普职融通培养路径。在基础文化课程之外，设置以生涯规划、职业探索、技能导向、毕业衔接等为主要内容的职业技术技能课程，实施普职课程融通。

（六）管理创新，拓展工作思路

为使学校成为“领导班子建设好、思想道德教育好、活动阵地建设好、教师队伍建设好、校园文化建设好、整洁优美环境好”的“六好”校园。学校不断更新管理理念，开拓校本特色新思路。

1.完善制度文化建设。学校修订完善了一批制度、方案、计划，充分彰显了学校管理团队的先进管理理念和务实工作作风。如《学校高质量发展行动计划》《学科振兴行动方案》《年级（学科）目标管理责任方案》《进位争先教学绩效考核方案》等。

2.突出管理关键环节，形成严谨务实的工作机制。《一年早知道》是全年工作的全面行动指南。围绕它开展的全年行动规划的制定、全年工作计划的安排是过程管理的起点。这一工作机制的建立健全与运行实施，令纷繁复杂的工作有条不紊，重点难点工作备受关注，常规工作水到渠成。

3.用“至好”文化引领全校师生求真向善。学校高度重视校园文化在学校管理中的影响力，充分发挥校园精神资源在教育管理中的化育功能。努力使“说好话、做好事、存好心、尽好责、履好法”的“五好”要求内化为全体师生的行为准则和通向“至好”的精神动力。

4.全面实施目标管理责任制。“爱我中华，我的责任。”学校以责任文化深刻激发全校师生的责任自觉。学校在总结近年来管理实践的成功经验和借鉴行政管理、企业管理的有益启示的基础上，全面实施目标管理策略，全力促进学校跨越发展。学校制定了总体实施方案并与各年级、各部门、各学科分别签订了目标管理责任书，明确指导思想、权利义务、目标任务、对策举措、质量保障等关键要素，突出考评奖惩与责任追究机制。

5.优化管理手段与方式。学校鼓励教职工大胆探索有效的管理方式与手段并及时总结推广，为学校管理的针对性和高效率发挥了积极的作用。例如：班主任互助组、高一（9）班现象、德育强化班、“富腾无胖子”行动、人人是保安个个是保洁活动等。

四、展望未来，任重道远

“四星”创建启动以来，在上级教育主管部门和兄弟学校、同盟学校的关心支持下，学校坚持深化教育教学改革，积极实施新课程，全面推进素质教育，学校事业稳步发展，办学绩效不断提升，社会美誉度日益提高，不断扩大了在东台、盐城、江苏的知名度。我们的整改创建工作虽然取得了显著的成绩，但是，面对“县中振兴计划”带来的新的机遇和挑战，民办高中办学的共性短板和我们学校发展的个性瓶颈正日渐明显。我们只有痛下决心，全力攻坚，竭力弥补，在更精、更优、更特上做足文章，创建之路才能越走越宽，越走越远。

（一）进一步提升校园文化品味，不断彰显办学特色。在原有的基础上，努力营造“置身花园、温馨似家、情同手足、爱如双亲”的校园氛围，让学校成为具有花园的美丽，家庭的温馨，互帮互助，共同提高，爱生如子，让学生享有最优质的教育；用踏实的行动丰富理想的教育，用

挚爱的情怀升腾教育的理想。

（二）建设一批高水平、在市内外乃至省内外有一定影响的名师工作室、高级别课程基地；建设一批装备先进的探索、创新、数字等特色实验室。

（三）进一步总结提炼学校办学的个性特色，扩大影响；使特色课程建设再上新台阶。

（四）进一步探索和拓宽对外合作的办学思路，使对外合作特色课程建设再上新台阶。

对照四星高中最新评估标准和现代化优质高中的办学条件，我们深感创建之路，任重道远。我们将在巩固整改创建成果的基础上，在“至好”文化的引领下，努力优化育人环境，积极推进课程改革，坚持不懈地实施素质教育，走务实、求精、图强的内涵发展之路，为圆满实现建成江苏省四星级普通高中宏伟目标，创建江苏省高品质特色高中而努力奋斗！



注：学校自评报告是对学校发展状况的自我鉴定，字数不超过 5000 字。内容包括学校沿革、创建成效、存在问题和整改举措四个部分，其中存在问题和整改举措两部分的篇幅不少于 50%。

四、分项自评

评估 指标	自评结果			评估 条目	自评结果		
	达标	未完全 达 标	不达标		达标	未完全 达 标	不达标
第 1 条	√			第 11 条	√		
第 2 条	√			第 12 条	√		
第 3 条	√			第 13 条	√		
第 4 条	√			第 14 条	√		
第 5 条	√			第 15 条	√		
第 6 条	√			第 16 条	√		
第 7 条	√			第 17 条	√		
第 8 条	√			第 18 条	√		
第 9 条	√			第 19 条	√		
第 10 条	√			第 20 条	√		

注：1.对照《江苏省普通高中星级评估标准细则（2024 修订版）》开展自评，根据实际情况在相应栏目内打“√”。

2.指标达成度在 60%-80%之间的应评为“未完全达标”，达成度不足 60%的应评为“不达标”。

（一）A1 办学方向

B1 办学理念

（1）自评概述

1、自评概述			自评结果
指标序号	评估指标及评价细则		
B1 办学理念	评估标准	全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向。秉持科学的教育质量观和全面的人才观，坚持五育并举、融合育人，践行“为党育人、为国育才”使命。办学理念正确、先进，成为全校师生共同的理想信念和价值追求。	A
	评价细则	<p>C1.全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，践行“为党育人、为国育才”使命，教育和引导学生爱党爱国爱人民爱社会主义，养成良好的政治素质、道德品质、法治意识和行为习惯，成为有理想、有本领、有担当的社会主义事业建设者和接班人。</p> <p>C2.根据普通高中教育改革发展要求，遵循教育规律和办学规律，结合学校办学传统、文化积淀、资源禀赋和师生愿景，凝练形成正确、完整、先进的办学理念，准确回应“培养什么人，怎样培养人，为谁培养人”这一根本问题</p> <p>C3.牢固确立科学的教育质量观和全面的人才观，落实德智体美劳全面培养要求，深入推进素质教育，坚决扭转教育功利化倾向，切实提高育人水平，促进学生全面而有个性的发展，为学生适应社会生活、接受高等教育和未来职业发展打好基础。</p>	
自 评 概 述			
现状与成效			
<p>B1C1 立德树人 践行使命 学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领,以办人民满意教育为宗旨，全面贯彻党和国家的教育方针，努力实施高起点规划、高质量管理、高水平教学，依法治校、质量立校、科研兴校、特色强校战略，科学定位学校发展目标。在《东台市高腾高级中学有限公司章程》中明确了学校的办学宗旨:严格遵守国家法律法规，全面贯彻党的教育方针，坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，坚持公益性导向，坚持立德树人，对受教育者加强社会主义核心价值观教育，培养德、智、体、美、劳等方面全面发展的社会主义建设者和接班人。2023年1月学校制定了第五个五年发展规划，明确坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，践行“为党育人、为国育才”使命，培养有理想、有本领、有担当的社会主义事业建设者和接班人，并落实于工作之中。学校的校训为“自强不息，富学致腾”，引领师生自强不息，勤学奋发，致力于中华腾飞。</p> <p>B1C2 以生为本 臻于至好 我校始创于2003年，至今始终秉承言好、视好、为好的人文传统。董事长王晓秋在办学之初提出了“自强不息、富学致腾”的校训，明确倡导“说好话、做好事、存好心、尽好责、履好法”的行为准则，把立德、立人放在首位。贯穿这一倡导的核心就是“好”，立人的最高境界就是“至好”。“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”,我们以师生修身</p>			

为枢纽，在内涵上追求“独善其身”，在外延上探求“兼善天下”的人生理想，追求至好境界。我校生源文化成绩后进，行为习惯差异明显，我们提出“至好”教育，这既是对实际理性分析的结果，也是对时代精神领悟升华的产物。教育传承文化，文化浸润教育，结合学校办学传统、文化积淀、资源禀赋和师生愿景，凝练形成了我校“以生为本，臻于至好”的办学理念。

“以生为本”指学校立足面向全体学生，一切为了学生，为了学生的一切，注重每一位学生的健康成长，让学生全面而有个性化的发展；“臻于至好”指通过学校的教育，让学生的品行、学识、能力和特长等达到至好至佳的状态，做德智体美劳全面发展、多元发展的“五好学生”；让老师的人格、专业成长和教育教学能力等达到至好至美的境界，做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师；让学校的品位、发展和文化等达到至好至善的层次，成为“领导班子建设好、思想道德教育好、活动阵地建设好、教师队伍建设好、校园文化建设好、整洁优美环境好”的“六好”校园。

《富腾学校第五个五年发展规划》明确了以“至好”教育为内核、文化育人为主线、课程建设为载体，通过营造美丽环境、开发特色课程、开展德育活动等途径，提升校园文化。“打造特色品牌，使富腾成为校有特色、教有特点、学有特长，盐城有品位、省内有名气、国际有交流的现代化民办高中。”追求“至好”境界，使学校办学、教师治学和学子求学追求不凡，不断超越。

B1C3 五育并举 发展个性 学校注重更新教育理念，树立正确的质量观、人才观。坚持五育并举，全面推进素质教育；以学生评价为抓手，制订并实施《东台市富腾学校学生综合素质评价实施细则》，促进学生全面而有个性化的发展，培养担负民族复兴大任的时代新人，通过爱国主义教育、常规养成教育、社会主义核心价值观教育等系列活动，大力开展理想信念、社会主义核心价值观教育，突出德育实效；着力培养认知能力，促进思维发展，激发创新意识。学校严格按照国家课程方案和课程标准实施教学，积极打造“五环导学”课堂，突出学生主体地位，注重引导学生自主、合作、探究学习；强化体育锻炼，定期举办校体育运动会，坚持每天锻炼1小时，确保两操的落地落实；注重美育熏陶，通过音乐、美术、书法等课程及“戏曲进校园”等活动引导学生了解传统优秀艺术，增强文化自信；加强劳动教育，组织各类劳动实践，培养学生劳动观念、劳动创造生活美的思想。学校建有许河学生社会实践基地（“富腾园”），为学生参加劳动实践提供保障。

积极开展社团活动发展学生个性，助推学生成长。

问题与不足

改进措施和目标

注：1.自评概述不超1500字

2.可由佐证材料直接证明的，备注见X材料第X页即可（下同）

（2）基础数据

无

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1.东台市高腾高级中学有限公司章程	学校章程	2024.03	是
2.东台市富腾学校办学理念建设报告	办学理念报告	2022.09	是
3.东台市富腾学校学生综合素质评价方案及实施细则	综合素质评价	2021.9	是
3. 五育并举 发展个性	全面而有个性发展	2021.09	是

B2 办学目标

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
B2 办学目标	评估指标	办学目标科学、适切，体现学校办学传承和发展愿景，有效引领学校改革发展。近 3-5 年学校发展规划目标明确、重点突出、措施扎实、保障有力，实施成效显著。	A
	评价细则	C1.基于学校办学理念，形成明晰、科学、适切的办学目标，有效引领学校建设发展方向，促进学校创新发展、转型发展。 C2.学校 3-5 年发展规划突出立德树人、课程与教学改革、教师专业发展等关键内容，思路清晰，内容全面，重点突出，措施扎实，切实分解到学年、学期工作计划中。发展规划经师生、社会多方广泛研讨，经校代会审议、专家组论证、政府或教育主管部门认定。学校建立常态监督、定期检查、绩效评价机制，发展规划主要目标和重点任务达成度较高。	
自 评 概 述			
现状与成效			
<p>B2C1 学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，以办人民满意教育为宗旨，全面贯彻党和国家的教育方针，努力实施高起点规划、高质量管理、高水平教学，依法治校、质量立校、科研兴校、特色强校战略，科学定位学校发展目标。在顺利实现了学校办学发展第一第二第三第四个五年发展规划阶段目标后，制定了学校第五个五年发展规划和《东台市富腾高级中学江苏省四星级普通高中创建发展规划》，明确以“至好”教育为内核、文化育人为主线、课程建设为载体，通过营造美丽环境、开发特色课程、开展德育活动等途径，争创四星高中，努力把学校办成校有特色、教有特点、学有特长，盐城有品位、省内有名气、国际有交流的现代化民办高中的宏伟目标。有效引领学校建设发展方向，促进学校创新发展、转型发展。</p> <p>B2C2 遵循《江苏省中长期教育改革和发展规划纲要》和东台市教育改革和发展规划，2018 年学校在深入调研、广泛讨论的基础上，制订了第四个五年发展规划，学校进入高质发展期。《规划》认真分析了学校办学基础、创建经验与成效以及内外发展环境，明确了通过五年的不懈努力，把学校办成一所校有特色、教有特点、学有特长的全省一流民办高中。阐明第四个五年计划期间学校发展的指导思想是巩固创建成果，以创建促发展、抓内涵促提升，高标准建设、高质量管理，分工合作、落实责任、协同作战、按期完成目标任务。学校还提出了发展的思路方略、实施步骤和保障措施等，具体涵盖了校园建设、学校管理、德育工作、课程设置、校本教研、师资建设、品牌特色等内容。学校邀请市有关领导、专家对规划内容进行了研讨和论证。专家们一致认为，学校第四个五年发展规划对宏观教育环境把握准确，发展目标明确，发展措施详实，符合学校实际，具有民主性、发展性、科学性和可行性。</p> <p>根据专家的指导意见，学校结合《东台市富腾学校第四个五年发展规划（2018-2022 年）》实施进展和对学校发展现状的认真研判，以三星高中复审为契机，制订了《东台市富腾高级中学第五个五年发展规划（2023-2027）》《东台市富腾高级中学江苏省四星级普通高中创建发展规划》。</p> <p>学校发展规划突出立德树人、课程与教学改革、教师专业发展等关键内容，及时落实和总结</p>			

建立规划实施情况自评工作领导小组，对规划的实施情况常态监督、定期检查、绩效评价，在学校特色建设、校园文化建设等主要目标和重点任务上达成度高。
问题与不足
改进措施和目标

注：自评概述不超 1000 字

（2）基础数据
无

（3）佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1.办学目标有效引领学校发展方向	目标引领发展	2018.03； 2023.1	是
2.发展规划论证	发展规划论证	2021.08	是
3.重点项目简介	重点项目简介	2024.09	是
4.计划落实情况与保障措施	计划落实与保障	2024.05	是

B3 培养目标

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
B3 培养目标	评估指标	培养目标符合党的教育方针和人才强国需要，体现德智体美劳全面培养要求，凸显普通高中育人价值。校本化表达科学、清晰，受到师生普遍认同。	A
	评价细则	<p>C1.结合社会发展需要、学校办学理念目标和学生发展需求，凝练形成符合党的教育方针、契合学校实际的培养目标。</p> <p>C2.培养目标定位准确、合理，校本化表达清晰，学生成长目标体系全面回应德智体美劳全面培养要求，重视提升学生综合素质，培养核心素养。</p> <p>C3.学校教育教学实践表明，培养目标科学合理，对学生发展前景预期准确，有效促进学生全面而有个性地发展。师生知晓率和认同度高。</p>	

自 评 概 述

现状与成效

B3 C1 我校生源质量后进，个性差异较大，但学生有进入高中就读的内驱力。学生需要自信成长；我校“以生为本，臻于至好”的办学理念，引领学生全面而有个性的发展，体现了生本教育理念，学生在未来的学习和职业生涯中更好地发挥自己的作用，有助于学生在竞争激烈的社会中脱颖而出，实现个人价值和社会价值的统一，就需要自我提升，“臻于至好”。我校在师生反复研讨的基础上，确立了“自信成长、自主发展、自我提升”的培养目标。这个目标不仅符合党的教育方针、契合学校实际，也符合先进教育理念的发展趋势，能够促进学生在个人成长和未来发展取得更好的成效。

B3 C2 自信成长是培养学生自信的过程，能提高学生的自尊心和自我价值感，从而更好地发挥自己的潜力和创造力，提高学习效率，这是学生走向“至好”的关键；自主发展指学生个体根据自身的条件和客观实际情况，主动地制定发展方向和实施方案，这是一种内在的、主动的发展过程。通过自主发展，个体能够不断地挑战自我、超越自我，实现个人价值的最大化，达到“至好”的状态；自我提升是指学生依靠自己的能力和清晰认知来推动自己前进，构建自我教育体系，来促进自我发展，从而在未来的学习和职业生涯中可持续发展。

自信、自主和自我提升是培养综合素质和核心素养的关键要素，它们相互促进，共同构成了一个人的全面发展和成功的基础。

B3 C3 我们深知民办高中的德育要在培育学生归心养性，积淀规范意识和进取品质上下功夫。高中生涯成长指导预期有以下三个阶段的效能：第一阶段：通过“自信成长”课程群的有效实施，唤醒内在良知，形成自信成长的内生动力。在此阶段学生初步形成独立的意识、独立的思想，觉醒“至好”意识。第二阶段：依托“自主发展”课程群，在体验课程环境里熟悉、了解自己的个性，找到自己的兴趣、特长，自主选择，找到自己最好的样子。在此阶段学生能独立的行为，具备关注世界、展望未来的能力，定位“至好”的方向。第三阶段：以“自我提升”课程群为支撑，帮助学生了解自我成长与社会需要，确立人生目标，矢志不渝，提升自己，努力长成最好自己的样子。在此阶段是学生核心素养完善阶段，初步形成辩证思维、抽象思维、解决问题的能力，有

明确的价值取向和鲜明的爱好特长，完成“至好”的实践。

学校围绕“三自”成长文化建设，开展系列活动。唤醒学生主体意识，发挥学生的主体作用，引导学生自我管理、自我教育、自主学习、自主发展；构建富腾学校学子成长干预课程体系，通过“一日晨会、一周话题、一月主题”活动，定向实施成长干预，努力让核心价值观成为富腾学校学子的内在追求，打造富腾学校学子的“精神长相”。在内容上融合了“立德树人”、“校园生活”和“课程建设”三大板块，通过以下6个项目30个子项目推进落实。

项目任务分解及时序进度安排表

工作项目	时序 进度	责任 部门	牵头 领导
子项目 1：富腾学校“固本守正”德育工作体系			
1 富腾学校德育体系设计	2021.12	政教处 团 委	李成燕
2 《固本守正·富腾学校学子综合评价方案》			
3 “这里星光灿烂”活动方案	2021.12	政教处	吴小兰
子项目 2：成长干预校本课程			
1 静思晨会活动安排	2021.12	政教处	李成燕
2 “弟子规”与“八礼四仪”校本化课程	2021.12	教务处	李 成
3 “长大未成人”生命教育课程	2022.04	政教处	李成燕
4 “做至好的自己”生涯规划课程	2022.10	政教处	李成燕
5 科学素养课程建设	2022.08	教务处	李 成
6 人文素养课程建设	2023.03	教务处	李 成
7 班会系列话题集锦	2021.12	政教处	李成燕
8 彰显自我社团活动	2021.03	教务处	李 成
子项目 3：做一个有担当的富腾学子			
1 走近父母，说说亲人的故事	2021.10	高一	韩金龙
2 关心同伴，讲讲同学的故事		高二	陈醒狮
3 认识自我，谈谈自己的故事		高三	殷向东
子项目 4：校外德育实践基地建设			
1 德育实践基地共建项目	2022.12	政教处	李成燕
2 踏青·远足活动	长期	高一	高 峰
3 暑假游学项目	长期	年级	殷向东
子项目 5：“每月成长主题”德育序列体系建设工作			
1 生活·生涯·生命之习惯养成教育	长期	政教处	李成燕
2 爱心·信心·责任之家国情怀教育			
3 姿态·状态·心态之心理健康教育			
4 自尊·自律·自觉之道德讲堂活动			
5 自立·自信·自主之社团成果展示			
6 理想·青春·奋斗之理想前途教育			

7 向上·向善·“至好”之核心价值观内化活动			
8 成人·成才·成功之十八岁成人仪活动	长期	政教处	李成燕
9 感谢·感激·感恩之高三毕业典礼			
子项目 6：“家、校、社会”三位一体德育队伍建设工作			
1 “人人都是行走的德育课程”项目建设	2021.12	校长室	王志生
2 东台市富腾学校家委会工作机制	2022.09	校长室	李成燕
3 东台市富腾学校学科德育实施与评价	2022.09	校长室	陈醒狮
4 东台市富腾学校社区共育方案	2023.09	校长室	王志生
<p>由于“三自”目标教育推进落实效果显著，师生家长知晓率和认同度高，学生发展前景预期较好。促进了学生全面而有个性地发展，满足了社会对高素质多样化人才的需求，提升了学校品质，形成了学校特色。在“以生为本，臻于至好”办学理念引领下，“三自”目标教育初见成效：学生在各类活动中表现突出： 2021 年获奖人数 334 人，占学生总数的 21.09%；2022 年获奖人数 349 人，占学生总数的 21.12%；2023 年获奖人数 432 人，占学生总数的 27.76%。近三年学科类获奖 106 人次；科技类获奖 14 人次；音乐类获奖 21 人次；体育类获奖 62 人次；美术类获奖 11 人次，团体获奖 9 次。高考达线率连年提高，社会对学校的美誉度不断攀升。</p>			
问题与不足			
改进措施和目标			

注：自评概述不超 1500 字

(2) 基础数据

无

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1.建构“三自”目标课程群	“三自”目标课程群	2022.09	是
2.“三自”目标系列活动	“三自”目标系列活动	2024.09	是
3.“三自”目标助推学生成长	三自”助推成长	2024.09	是

(二) A2 学校治理

B4 组织领导

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
B4 组织 领导	评估 指标	坚持和加强党的全面领导，贯彻落实党组织领导的校长负责制。发挥学校党组织领导作用，全面加强党建思政工作。健全德育工作体系和长效机制，保障立德树人根本任务落实。	A
	评价 细则	<p>C1.贯彻落实党组织领导的校长负责制。学校党组织履行把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，书记主持党组织全面工作；校长在学校党组织领导下，依法依规行使职权，全面负责学校行政管理和教育教学日常管理等工作；党政领导班子分工合作、凝心聚力，协调机制完善；学校党组织会议和校长办公会议（校务会议）议事决策科学、民主、规范、合理，“三重一大”执行到位，党务校务公开到位，推动学校工作取得良好成效。</p> <p>C2.充分发挥党组织的政治核心作用，全面加强学校党建思政工作，落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制，推进党的工作与教育教学工作紧密融合，坚持把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程各方面。</p> <p>C3.坚持育人为本、以德为先，制定并有效实施《中小学德育工作指南》具体工作方案，建成方向正确、内容完善、年级衔接、群团参与、载体丰富、常态开展的德育工作体系，加强德育工作队伍建设，完善德育工作长效机制，形成学校、家庭、社会协调一致的育人合力。</p> <p>C4.把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，突出思想政治课关键地位，充分发挥各学科德育功能，不断增强学校德育工作的时代性、科学性和实效性。</p>	

自 评 概 述

现状与成效

B4C1 学校坚持把牢“一条主线”，就是坚持和加强党对中小学校的全面领导。从制度上确立起党组织领导地位，明确学校党组织领导职责；重新界定校长主要职权，强调党组织集体领导、集体决策要求；调整学校党政正职配备方式，促进管党治党与办学治校深度融合；健全议事决策制度，完善协调运行机制，配套相关工作制度；注重人岗相适，加强领导班子和干部队伍建设；健全学校党务工作机构，落实党务工作队伍激励保障措施，为推动改革提供重要支撑；坚持把好“两组关系”，建立党组织领导的校长负责制，一方面，强调“学校党组织会议讨论决定学校重大问题”“凡属重大问题都要按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党组织会议集体讨论作出决定”；另一方面，提出“学校党组织实行集体领导和个人分工负责相结合的制度”“校长办公会是学校行政议事决策机构”“保证校长依法依规行使职权，建立健全党组织

统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制”；坚持把准“三个定位”，制定了《学校党支部书记和校长职责》《学校章程党组织建设内容》，对党组织发挥领导作用、党组织班子构成、工作原则、党组织书记和校长职责权限等进行了规定，坚持把准“三个定位”：一是明确学校党组织的作用定位，即全面领导学校工作，履行“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的领导职责，担负领导“三重一大”、干部人才、意识形态、德育和思想政治工作等具体职责；二是明确党组织书记的角色定位，即主持党组织全面工作，负责组织党组织重要活动，督促检查党组织决议贯彻落实，督促党组织班子成员履行职责、发挥作用；三是明确校长的职责定位，即在学校党组织领导下，依法依规行使职权，按照学校党组织有关决议，全面负责学校的教育教学和行政管理等工作，履行校长的具体职权。

B4C2 加强党组织标准化建设，夯实思想建设根基。东台市富腾学校党支部书记和支委人员配备齐全。校党支部毫不动摇地坚持党对一切工作的领导，牢固树立“四个意识”，以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，充分发挥党组织“把方向、管大局、保落实”的领导核心和政治核心的作用。校党支部积极推进基层党组织规范化建设，出台了《东台市富腾学校推进党支部规范化建设实施方案》，坚持“政治建设标准化、组织设置标准化、班子队伍建设标准化、党员教育管理标准化、组织生活标准化、工作载体建设标准化、活动场所建设标准化、工作运行机制标准化、基本工作保障标准化”等“九化”建设，提升了党支部建设制度化、科学化和标准化水平，为“努力办好人民满意教育”提供坚强组织保证。校党支部制定了《东台市富腾学校党支部规范化建设考评方案》，定期开展党员学习活动，学党史，铸师魂。推进党的工作与教育教学工作紧密融合，坚持把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程各方面。

B4C3.学校高度重视德育工作，实行学校党组织负责的德育工作领导体制，成立了以党支部书记、校长为组长，副校长为副组长，法治副校长、各处室主任和班主任为成员的学校德育工作领导小组。德育工作领导小组制定德育工作计划，狠抓措施落实，加强督促检查，为学校德育工作的有效开展提供了组织保证。为了提高德育工作的实效性，学校制定了《东台市富腾学校《中小学德育工作指南》实施方案》、《东台市富腾学校校风师德建设实施方案》、《三好生、优秀学干、星级学生评比方案》，印发了《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，修订了《东台市富腾学校班主任工作职责》、《东台市富腾学校班主任工作考核细则》、《学生手册》、《东台市富腾学校学生一日常规》等德育工作制度，实现了德育工作的制度化。

扎实推进，形成“三全”育人良好局面。全员育人，凝聚育人合力。强化育人意识和育人责任，由学校党支部、校长室、学校中层各处室和学团干部、思想政治课教师和班主任等共同组成授课队伍为学生讲解社会主义核心价值观、八礼四仪、党史等德育知识，切实增强课程的针对性和有效性；全程育人，建立贯穿式育人链条。根据学校实际，精心规划从高一年级到高三年级不同阶段教育的工作重点和方法措施，分年级、分时段有针对性进行学生各项教育，促进学生全面、健康成长；根据学生的学习和生活规律，科学设计思想主题教育的内容，把主题教育融入学生学习和生活的各个环节，渗透到教学、管理、服务的各个方面；认真搞好新生入学教育、日常课堂教学、课外教育活动、志愿服务活动和社会实践等各个环节的教育和管理工作，使学生在校期间的每时每刻都受到教育、经受锻炼、提高素质、增长才干；全方位育人，协同构建育人大格局。充分利用实践资源和载体，优化实践板块设计，加强实践项目管理，实现育人工作的协同联动。充分利用学校周边派出所、福利院、敬老院、烈士纪念馆等社会教育资源，改进和加强学生思想

道德教育。进一步建立和加强同学生家长沟通联系的机制，每个班级都有家校联系的微信群等，家校相互配合促进学生健康成长，形成立体化、网络化、全方位的教育环境。
B4C4 突出思想政治课的关键地位，充分发挥各学科德育功能。学校以思政课改革创新为重要突破口，挖掘整合各学科的思想政治教育资源，逐步构建全课程育人格局。学校积极申报盐城市中小学思政育人特色学校。学校要求各学科组的计划中明确本学科的德育目标，教师在备课时要充分挖掘学科教材中所蕴含的德育因素，将知识能力与情感态度、价值观有机结合起来，并落实在教学过程中。组织教师开展如何将学科教学与德育相融合的专题研究，鼓励老师撰写相关论文。
问题与不足
改进措施和目标

注：自评概述不超 2000 字

(2) 基础数据
无

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1.坚持和加强党的全面领导，贯彻落实党组织领导的校长负责制	党组织领导的校长负责制	2021.07	是
2.充分发挥党组织的政治核心作用	充分发挥党组织的政治核心作用	2024.09	是
3.健全德育工作体系和长效机制	健全德育工作体系和长效机制	2024.09	是
4.加强德育渗透	加强德育渗透	2024.09	是

B5 管理队伍

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
B5 管理队伍	评估指标	校长符合任职资质和专业标准，有较为先进的办学理念和较强的治校能力。书记、校长深入教育教学一线。管理队伍素质优良、结构合理，教书育人示范性强，师生满意度高。	A
	评价细则	<p>C1.校长符合国家有关部门的任职资质和专业标准要求，从事教育工作不少于 10 年；有较为先进的办学理念，具有规范办学意识和改革创新精神，在现代学校治理、课程与教学改革、教师专业发展等方面有思考、有实践、有成果，任期目标达成情况好。校长每学期至少为全校教师作 2 次引领性的学术讲座或教育管理报告；近 3 年在设区市级及以上媒体发表或会议交流过教育管理经验和成果，主持过设区市级及以上研究课题或改革项目。</p> <p>C2.书记、校长有较高的课程领导力和教学引领力，能深入教育教学一线，制度化上课、听评课、巡课，每人每学期听评课总数不少于 30 节，学科覆盖面广。</p> <p>C3.管理队伍素质优良，岗位职数、年龄层次、学科结构合理，近 5 年无违纪违法现象。选拔任用和考核奖惩制度科学、程序规范、结果公正；注重干部队伍建设整体规划，持续提升管理队伍整体素质；近 3 年有 10% 左右的管理干部具有校际交流任职、支教、挂职锻炼等经历。</p> <p>C4.90%以上管理干部在教学第一线任教，带头落实立德树人根本任务，积极参与教学研究与改革实践，在备课、上课、听课、评课等方面示范性强，教学实绩好。管理队伍在师生员工中有较高威信，民主测评满意度（称职率）在 90%以上。</p>	
自 评 概 述			
现状与成效			
<p>B5C1 王志生同志是一名具有深厚教育理论素养和丰富管理实践经验的优秀校长。毕业于华东师范大学教育管理专业，获教育学学士学位。拥有高中校长任职资格。管理经历丰富，历任普通高中、职业高中、成人教育校长 20 年，曾连续三年评为东台市优秀校长。曾被聘为西部教育顾问、盐城市教育督导专家库成员，多次参与盐城市高中教育督导视导工作。2019 年 11 月起先后任东台市富腾学校副校长、校长等职。三年满意度测评均超过 98%。曾获得江苏省青少年科技教育优秀校长、江苏省教育系统先进工作者、盐城市劳模等表彰。</p> <p>王志生校长办学思想端正，教育理念先进。积极提倡践行“以生为本 臻于至好”的办学理念，打造学校精神特质。坚持依法治校，以德治校，坚持精细化管理理念，建立健全了《富腾学校岗位设置实施方案》《富腾学校奖励性绩效工资考核实施方案》《富腾学校教师教学“六认真”实施细则》等一系列管理制度。提出了“大力推进课程改革、积极践行素质教育”的课改理念。积极打造“五环导学”课堂；践行“骨干引领，试点实践，全校推广”的整体推行模式。主持制定了《东台市富腾学校新课程建设实施方案》，牵头构建东台市富腾学校课程体系。</p>			

王志生校长坚持师资优先原则，通过建立教师多元评价机制，努力促进每一类型教师的专业成长；通过项目化培养策略，为教师专业成长“搭台架桥铺路”；通过骨干教师培养工程为教师专业成长定标杆。以“臻于至好”的理念指导学生发展，引领学生生涯规划与成长。打造德育特色，实施“一月一主题，一周一话题，一日一晨会”德育方略，构建“视好、言好、为好”德育实践课程。加强学生会和学生社团建设，学校近年来先后获得“江苏省八礼四仪教育示范校”“盐城市依法治校示范校”“东台市文明学校”“青少年科学教育工作先进集体”“青少年科学教育工作先进集体”“东台市‘德育四联动’示范学校”等多项荣誉。凤凰新闻中心、搜狐新闻中心、《江苏新视听》、《盐城晚报》、东台电视台、《东台日报》等媒体先后对学校办学经验、办学特色和教育管理等方面作过专题报道，产生了广泛的社会影响，提升了学校的声誉。

王志生校长以身作则，始终奋斗在教学第一线，扎扎实实开展听评课活动，王志生校长对全校教师作了《论班主任的“气场”建设》等讲座 10 多场，在东台市高中教学工作会议上，王志生校长代表学校分别作了《目标驱动、问题导向、抓实具体、谋求突破》等交流发言；在盐城高中校长沙龙上作了《由多样发展走向特色办学》的报告，得到与会专家、领导的高度评价。

王志生校长积极开展教育教学研究。近 3 年，撰写并发表的《普职融通：民办高中开拓发展的明智选择》等近 20 篇研究或管理文章先后在《中国教师》、《中小学教育》、《素质教育》等省级及以上刊物发表或获奖。出版专著 2 部。主持国家级课题《新课程改革背景下民办高中有效教学管理策略研究》和《高中俄语教学的现状及对策的思考》顺利结题。

B5C2 书记、校长有较高的课程领导力和教学引领力，在所任教的学科都是行家里手，能深入教育教学一线，制度化上课、听评课、巡课，王志生校长任教高三（2）班语文，蹲点高三语文备课组，王志生校长参与高三年级管理，当年高考成绩优秀，年级语文均分列盐城三星高中第三名。高义宏副校长任教高二语文，兼高三（1）班主任，班级管理和教学工作堪为示范，陈醒狮副校长任教高一物理，参与指导学生社团活动，或省市创新大赛大奖。书记、校长每人每学期听评课总数不少于 40 节以上，覆盖 14 门学科。

B5C3 学校中层干部队伍现有 22 人，覆盖 9 门学科，素质优良，结构合理，近 5 年无违纪违法现象。学校出台了《东台市富腾学校中层干部公开竞聘实施方案》、《东台市富腾学校中层干部公开考核办法》选拔任用和考核奖惩制度科学、程序规范、结果公正，群众认可度高；学校注重干部队伍建设整体规划，制订了《东台市富腾学校中层领导力提升方案》、《东台市富腾学校中层干部岗位目标责任书》，持续提升管理队伍整体素质；近 3 年有 10%以上的管理干部具有校外交流任职、支教、挂职锻炼等经历。

B5C4 学校除后勤主任外，管理干部均在教学第一线任教，有 6 人担任教研组长或备课组长，有 8 人担任班主任，带头落实立德树人根本任务。积极参与教学研究与改革实践，近 3 年有 30 人次在省级以上学术刊物上发表论文或在省市级征文中获奖，有 12 人次主持或参与市级以上课题。在备课、上课、听课、评课等方面示范性强，教学实绩好。有 5 人担任“青蓝工程”师徒结对的指导老师，13 人指导学生参加市级以上学科竞赛中获奖。管理队伍在师生员工中有较高威信，民主测评满意度（称职率）在 95%以上。

问题与不足

改进措施和目标

注：自评概述不超 2000 字，可通过基础数据说明的情况不必在自评概述中重复（下同）

（2）基础数据

B5-1 校长基础信息

姓名	年龄	最高学历/学位	专业技术职称	从教时间（高中）	任现职时间	近三年任教情况			
						学年	学科	年级	周课时
王志生	60	研究生/硕士	正高	30	2019	2023-2024	语文	高一	8
						2022-2023	语文	高二	8
						2021-2022	语文	高三	8

B5-2 近 3 年校长教育教学研究成果情况

时间	成果名称	讲座对象或论文、著作发表媒体或课题、实验成果层次
	论 文	
2020.12	普职融通：民办高中开拓发展的明智选择	《中国教师》
2020.10	基于群文阅读视角的高中语文名著选读教学	《教学与研究》
2020.07	《鸿门宴》信息化教学设计	《中国教工》
2020.12	生本理念下高中经典名著选读的教学策略	《中小学教育》
2021.05	情感思维驱动下的作文教学探究	《数码精品世界·教育前沿》
2021.01	《鸿门宴》备课思路与教学反思	《教育学文摘》
2022.01	备课专业化：从传统备课走向教学设计	《教育前沿》
2022.05	寓教于乐 以趣导写	《家庭教育报·教师论坛》
2022.11	班主任工作艺术举隅	《未来科学家》
2022.09	探寻作文提升的有效途径	《教育考试与评价》
2022.10	一眼望去（李婉俐作文王志生点评）	《文学天地》
2022.10	游西溪（陈鹭作文王志生点评）	《文学天地》
2023.03	县域开放大学开展社区教育的实践与探索	《新教育时代》
2023.03	关于体验式写作教学的探究与思考	《创新思维与教育学·科研学术研究》
2023.07	把握教材特点 创新教学设计	《向导》
2023.08	高中语文综合实践活动教学策略的研究	《素质教育》
	论 著	
2020.09	中学语文课堂教学实践与探索（副主编 1/2）	吉林人民出版社
2023.04	实用英语口语（主编 1/3）	苏州大学出版社
	课 题	
2020-2022	新课程改革背景下民办高中有效教学管理策略研究	中国管理科学院教育科学研究所立项课题，2022 年结题
2021-	高中俄语教学现状及对策的思考	中国教育学会“教师专业发展与研

2023		究”总课题分课题，总课题研究员，该分课题主持人，2023 年结题
	讲座 报告（部分）	范围
2021.09	高中俄语教学现状及对策	全国高中俄语教学联盟研讨会
2021.10	抓机遇 施良策--新高考方案解读	全校教师
2022.04	聚焦核心素养，提高课堂效率	全校教师
2022.06	成为有文化的富腾人	全校教师
2022.10	立德树人，加强学科德育渗透	全校教师
2023.01	东台市富腾学校第五个五年发展规划报告	东台市富腾高级中学六届二次教职工代表大会
2023.03	聚焦核心素养，抓住关键能力，提高课堂效率	东台市高三语文复习研讨会
2023.10	立足课改，提升学校内涵 --学思融通·五环导学，打造校本课堂范式	盐城市教育教学研讨会、五校联盟校长研讨会、全校教师
2024.4	教师应成为学生的知心人、引路人、同行者	全校教师
2024.6	富腾高级中学创建工作报告	全校教师

注：包括评价细则相关的讲座、报告、论文、著作、课题、研究项目等

B5-3 近 3 学年书记、校长听评课情况

学 期	听课人	覆盖的学科数	听评课节数
2021-2022 学年第一学期	王志生	13	45
2021-2022 学年第二学期	王志生	14	53
2022-2023 学年第一学期	王志生	14	42
2022-2023 学年第二学期	王志生	14	44
2023-2024 学年第一学期	王志生	14	35
2023-2024 学年第二学期	王志生	14	43
2021-2022 学年第一学期	高义宏	13	36
2021-2022 学年第二学期	高义宏	12	40
2022-2023 学年第一学期	高义宏	13	42
2022-2023 学年第二学期	高义宏	13	40
2023-2024 学年第一学期	高义宏	14	36
2023-2024 学年第二学期	高义宏	12	40

期			
2021-2022 学年第一学期	陈醒狮	13	42
2021-2022 学年第二学期	陈醒狮	13	40
2022-2023 学年第一学期	陈醒狮	13	43
2022-2023 学年第二学期	陈醒狮	13	41
2023-2024 学年第一学期	陈醒狮	14	37
2023-2024 学年第二学期	陈醒狮	13	39

B5-4 校级领导班子、中层干部基本情况(2024.06 新调整)

姓名	性别	年龄	职务	最高学历	专业方向	专业技术职称	现任教学科	上课节数/周	师生满意度(%)
王晓秋	男	64	董事长	研究生	物理	高级政工师	文明礼仪生涯规划	3	98.85
王志生	男	60	校长	研究生	中文	正高	语文	8	98.20
高义宏	男	49	副校长	本科	中文	中一	语文	16	96.17
陈醒狮	男	39	校长助理、年级主任	本科	物理	中一	物理	16	98.21
李旭东	男	55	工会主席	本科	中文	中一	语文	16	98.63
吴赛娟	女	59	办公室副主任(主持工作)	研究生	中文	副教授	语文	8	98.20
施春贤	男	64	考核办主任	研究生	数学	副高	应用写作	2	98.20
周永华	男	61	教科室副主任	本科	化学	副高	化学	16	98.30
宋 量	男	58	督导室督学	本科	物理	副高	物理	16	98.20
韩金龙	男	63	督导室督学	本科	数学	中一	数学	16	98.20

刘志高	男	61	教务处 副主任	本科	中文	副高	语文	8	98.2
王 勇	男	55	教务处 副主任	研究生	英语	副高	英语	8	98.10
李成燕	男	36	政教副 主任(主 持工作)	本科	生物	中一	生物	16	98.30
王 林	男	60	政教处 副主任	本科	政治	副高	政治	10	98.16
钱小亮	男	34	政教处 主任助 理	本科	生物	中一	生物	16	98.10
戴益兵	男	54	总务处 主任	本科	纺织	中级	通用技 术	2	98.21
王 珣	女	41	图书馆 馆长	研究生	经济	中一	历史	16	98.30
单加华	男	60	实验室 主任	本科	物理	副高	物理	12	98.16
王加毅	男	60	金秋诊 所所长	本科	数学	副高	数学	16	98.30
高 峰	男	59	高一年 级主任	本科	物理	副高	物理	16	98.30
孙 敏	女	36	高一年 级副主 任	本科	化学	中一	化学	16	98.30
吴 华	男	40	电教中 心主任 高一年 级副主 任	本科	信息技术	中一	信息	16	98.30
陈贞荣	男	52	教务副 主任 高一副 主任	本科	数学	中一	数学	16	98.10
吴小兰	女	48	政教主 任助理 校医室 主任	本科	数学	中一	政治	16	98.20
殷向东	男	60	高二年 级主任	本科	数学	副高	数学	16	98.30

徐月芹	女	41	高二年级副主任	本科	英语	中一	英语	16	98.23
杨友卫	男	41	高三年级主任助理	本科	地理	中一	地理	16	98.20

注：师生满意度指上一年度上级领导部门或学校自行组织的测评结果

B5-5 近3年管理干部校际交流任教、支教、挂职锻炼情况

起讫时间	姓名	专业技术职称	学科	原单位	交流单位	类型
2021.08--2022.06	吴华	中二	信息	东台富腾学校	安丰中学	支教
2023.08	崔小伟	中二	体育	东台富腾学校	东台市创新高级中学	交流任教
2024.08	钱小亮	中级	生物	东台富腾学校	泰兴市济川中学	交流任教
2021.08-2022.06	杨友卫	中二	地理	东台富腾学校	安丰中学	挂职
2023.08-2024.6	王 珣	中二	历史	东台富腾学校	时堰中学	支教
2023.08-2024.6	李成燕	中二	地理	东台富腾学校	时堰中学	支教
2024.08	徐月琴	中一	英语	东台富腾学校	盐城市北师大附中	交流任教

注：“类型”分为校际交流任教、支教、挂职锻炼三类，其中“交流任教”指人事调动

B5-6 部门设置情况表

设置部门	负责人数	专职人员数	兼职人员数
办公室	1	1	2
政教处	1	2	2
教务处	1	2	4
总务处	1	1	2
高一年级	1	2	
高二年级	1	2	
高三年级	1	2	
图书馆	1	2	1
实验中心	1	3	7
医务室	1	2	
学生发展中心	1	4	36

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
--------	-----	------	------

1.校长办学理念、任职资质、一线工作、教科研情况	校长办学理念 任职资质一线 工作教科研	2024.9	是
2.近 3 学年书记、校长听评课情况	书记、校长听 评课	2024.9	是
3.管理队伍素质优良	管理队伍素质 优良	2024.9	是
4.管理干部任教、交流、工作实绩等情况	管 理 干 部 任 教、交流、工 作实绩	2024.9	是

B6 制度机制

(1) 自评概述

指标序号		评估指标及评价细则		自评结果
B6 制度 机制	评估指标	加强以学校章程为核心的现代学校制度建设，形成体现学校核心价值观和行为规范 的制度文化。推进管理机制改革创新，健全民主管理机制和激励机制，完善学校家庭社会协同育人机制。		A
	评价细则	C1.加强现代学校制度建设，制定并完善以学校章程为核心的制度管理体系。学校管理机构健全，职责明确，工作协调，实施有成效。坚持推进管理机制改革和制度文化创新，不断提高学校管理的制度化、规范化、科学化水平。 C2 健全民主管理机制，鼓励师生员工参与学校管理，定期召开教职工代表大会和学生代表大会，实行多种形式的校务公开。教职工岗位职责明确，权益得到尊重与保障。健全激励机制，完善校内绩效工资分配办法，坚持向班主任、教学一线和教育教学实绩突出的教师倾斜。 C3.完善学校家庭社会协同育人机制，注重发挥社区、家长委员会等参与学校管理的积极作用，主动听取各方面意见，强化家庭教育指导，改进和优化学校工作。		
自 评 概 述				
现状与成效				
<p>B6C1 学校制定并完善了以《东台市高腾高级中学有限公司章程》为核心的制度管理体系，明确了学校性质、办学理念和办学思路、校长的职权和责任，学校组织机构及其职能，修订完善了《东台市富腾高级中学制度汇编》，形成体现学校核心价值观和行为规范 的制度文化。学校设校长室、办公室、政教处、教务处、教科室、总务处、督导室、年级部等管理机构，党群团组织有党支部、工会、团委、学生会，职责明确，工作协调；学校坚持推进管理机制改革和制度文化创新，建立“一线为主、多方联动”的管理模式，“一线为主”就是加强校党支部、校长室的统筹与指导，从学校层面对教研组、备课组、年级组的工作进行规划、指导、督查与考核。三个年级组均有一名校长（副校长）分管，各部门领导挂包各教研组，对年级部和教研组工作提出指导性意见和建议。“多方联动”就是充分发挥教务处业务指导与安排、教科室教研指导、考核办督导检查、政教处班级管理、年级部组织落实等的交叉互动，提高了教育教学实效。成立年级组，每个年级配备 3-4 位主任，由中层干部担任，各班主任参与年级管理，精细分工团结合作，学校管理的制度化、规范化、科学化水平不断提高。</p> <p>学校以“至好”文化教育为引领，引导全体员工实现制度自觉，文化自觉。</p> <p>B6C2 实行教职工代表大会制度，学校的重大改革措施及规章制度的出台，须经过党总支、理事会、校长室、教代会代表认真的商量研究，广泛征询教职工的意见，然后经教代会讨论通过。近三年学校坚持以人为本，革新了多项规章制度。如《东台市富腾学校中层干部考核方案》《东台市富腾学校财务工作制度》等。学校充分发挥工会及教代会民主监督的作用，出台了《东台市富腾学校监察工作制度》，采用跟踪督查、抽样调查和随机追访等方式，对学校财务收支、中层</p>				

<p>干部竞聘、教职工聘任、教师入党以及学生接受资助情况等实施监督，建立行为规范、运转协调、公正透明、廉洁高效的管理体制，促进学校重大决策部署和各项工作的落实，以进一步实现民主管理的科学化。教职工岗位职责明确，权益得到尊重与保障。健全激励机制，完善校内绩效工资分配办法，修订了《东台市富腾学校奖励性绩效工资分配方案（试行）》《东台市富腾学校评优评先方案》《东台市富腾学校班主任考核方案》，坚持向班主任、教学一线和教育教学实绩突出的教师倾斜。</p> <p>优化学生管理机制，定期召开学生代表大会，让学生参与学校管理。充分发挥学生自主管理能力，以活动方案和评价细则激励学生积极参与自主管理、社团活动、研究性学习。由学生会组成的学生管理队伍深入到校园管理的各个层面，充分发挥了学生参与社会实践、社区服务、学校管理的主体作用。</p> <p>B6C3 学校与东台市金北社区共建协作，发挥社区参与学校管理的积极作用；成立家长委员会，学校教育教学每年向家长全方位开放，实现家校沟通网络化。学校利用校信通、微信和 QQ 等实现学校、班主任、老师和学生、家长之间的沟通与交流，拓宽了家校沟通的途径，真正实现了社会、家庭、学校三者之间的紧密联系，交流合作，主动听取各方面意见，强化家庭教育指导，改进和优化学校工作。</p>
问题与不足
改进措施和目标

注：自评概述不超 1500 字

(2) 基础数据

无

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1.加强现代学校制度建设	制度 建设	2024.9	是
2.健全民主管理机制	民主管理机制	2024.9	是
3.完善协同育人机制	协同育人机制	2024.9	是

B7 治理效能

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
B7 治理效能	评估指标	坚持依法办学、依法治校，办学行为规范。推进学校治理能力和治理体系现代化建设，形成适合校情的现代学校治理模式。重视校内外教育资源的开发利用，优化教学环境，有效服务师生发展。	A
	评价细则	<p>C1.坚持依法办学、依法治校，严格执行国家教育法律法规，公办普通高中参与举办民办学校管理符合相关规定要求，民办学校严格落实“六独立”规定要求。</p> <p>C2.规范招生行为。严格落实属地招生，不提前招生、无计划招生、超计划招生、违规跨区域招生、免试招生，不招收已被其他校录取的学生，不以高额物质奖励、免收学费、虚假宣传等方式争抢生源。严格学籍管理，杜绝人籍分离、空挂学籍。不招收复读生。</p> <p>C3.规范作息时间，充分保障学生睡眠和自主学习活动时间；规范课程教学，不随意增减课时、不超前选科分班，不使用未经审定的教材，规范使用教辅材料，杜绝“阴阳课表”；规范作业管理，严格按照课程标准设计作业和命制试题，提高作业设计水平，健全作业管理办法；规范考试管理，严控考试次数，不公布考试成绩和排名，不给年级、班级、教师下达升学指标；严禁违规补课，切实减轻学生过重学业负担。</p> <p>C4.重视治理能力和治理体系现代化建设，基本构建适合校情的现代学校治理模式，形成上下协同、多元参与、民主协商的质量共治体系。信息技术与学校管理深度融合，学校管理信息化水平高。重视校内外资源开发利用，切实有效开展法治教育、安全教育、心理健康教育和国防教育等活动，近3年无安全稳定责任事件和学校管理责任事故。</p>	
自 评 概 述			
现状与成效			
<p>B7C1 坚持依法治校，建设和谐校园。学校严格执行国家教育法律法规，按照“八五”普法工作的要求，制定符合学校实际的依法治校实施方案，每学年结束时，对依法治校工作进行总结。学校通过召开主题班会、举办法治讲座等弘扬社会主义法治精神，向全体师生传授一般法律知识，注意师生法治观念的养成，将法治意识培养与师生世界观、人生观、价值观的培育紧密结合起来，在学校树立法律至上、尊重规则、依法依规办事的理念，始终把维护宪法和法律尊严作为学校思想政治工作的主要内容。同时，学校用良好的法律意识、法治思维指导各项办学活动，以此维护师生的知情权、参与权、表达权和监督权，保障学校健康和谐发展。严格落实“六独立”规定要求，做到教师独立、财务独立、招生独立、办学独立、教学独立以及行政独立。</p> <p>B7C2 执行招生计划，规范学籍管理。学校严格按照上级主管部门下达的招生计划招生，不违规招生，不超标招生。学校严格执行《江苏省普通高中学籍管理规定》。开学初，教务处组织专门人员及时完成高一新生学籍卡的电子稿编制，并适时上传至省学生学籍网络管理平台，学生</p>			

休学、复学的办理严格按照上级有关文件精神。学籍管理档案齐全，收集、整理、归档、保管工作规范。普通高中学籍管理系统运行正常，学籍注册登记、信息异动更改准确及时，学籍管理信息化程度高，毕业证书发放及时准确。杜绝借读，无流生。不违规招收复读生，不以高额物质奖励、免收学费、虚假宣传等方式争抢生源。

B7C3 落实“减负”规定，提升学习质效。学校严格执行江苏省教育厅《关于进一步规范学校管理切实减轻中小学生课业负担的意见》，坚持一手抓质量提升，一手抓减轻学生过重课业负担。严格控制学生在校集中学习时间，每天不超过 8 小时，在校体育活动时间不少于 1 小时。严格控制学生的作业量，书面作业时间控制在 2 小时以内。为切实减轻学生负担，学校建立减负增效工作领导小组，落实责任。对不按课表上课，作业负担过重等现象及时严肃处理，并鼓励家长监督，以保证学校的各项措施得到落实。学校严格控制考试次数，不组织学生参加未经教育主管部门批准的各种考试、竞赛、考级等活动。不公布考试成绩和排名，不给年级、班级、教师下达升学指标。教务处对“减负”工作进行常态化检查和专项督查。学校强化师德师风建设，禁止年级与教师组织学生在节假日（含双休日和寒暑假）集体上课，或以补差、提优等形式变相组织集体上课。全体教职工均签订拒绝违规补课承诺书。学校未出现课外、节假日集体补课等违规行为。

B7C4 学校重视治理能力和治理体系现代化建设，坚持守正创新，实现从“管理”走向“治理”：政府、社区、家庭、教师与学生等主体共同参与办学，在多元主体和谐共建的前提下达成学校与社会、政府间的良好合作，进而实现善治愿景；在引领和激活上下功夫，以新的约束机制和激励机制优化制度结构，激发内生动力，增强主体互动；健全以党建引领为核心的协商议事机制，凝聚治理共识；学校坚持文化导向，从“制度管理”到“文化治理”；学校领导不断提高自主学习能力、创新实践能力、数据分析能力、自我认知能力和情感处理能力。

学校将信息技术与学校管理深度融合，建立党务校务 QQ 群、微信办公群，完善党务校务办公系统，建立学籍学业管理和综合素质评价系统，创建师生个性化、多样化和优质化发展的数字资源和教师研修课程，积极发挥网络资源在教育质量管理、学生管理和后勤保障服务等多方面的应用。实现智能安防。

视校内外资源开发利用，聘请东台市检察院陈静秋同志为我校法制副校长，加强学生的法制教育，增强学生的法制观念。法纪教育和安全工作制度健全，执行有力有效。出台了《东台市富腾学校“平安校园”创建工作方案》等安全工作制度，把安全教育纳入日常教育教学活动之中，严格实施安全教育课程。建立家长委员会，加强家校沟通，合力做好学生思想工作；与金北居委会共建，打造和谐社区，学校在校内开发“将军树”（粟裕将军在东台的一段爱民佳话）资源，现已成为东台市爱国主义教育基地，与校外 10 多个单位签订协议，建立学生社会实践基地。不断提高心理健康教育水平，完善心理健康教育课程，建立学生发展指导中心，开展心理咨询，积极干预学生的心理健康发展；

学校加强“人防、物防、技防”建设，全方位构建了健全的校园安防保障体系。学校成立了安全工作领导小组，构建了校长室、政教处、年级、班主任组成的四级安保体系。校健全校园重要部位物防设施，加大技防系统建设投入，确保视频全程有效监控，学校重点部位全覆盖。

多年来，学校坚持依法治校成效显著，从未出现安全稳定责任事件，也未发生管理责任事故，是盐城市文明校园。

问题与不足

改进措施和目标

注：自评概述不超 2000 字

(2) 基础数据
无

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1.依法治校、依法办学	依法治校、依法办学	2024.09	是
2.规范招生行为	规范招生行为	2024.09	是
3.规范办学行为	规范办学行为	2024.09	是
（1）本学期学校课程表	课程表	2024.09	是
（2）本学期作息时间表	作息时间表	2024.09	是
4.治理能力和治理体系现代化建设	治理能力和治理体系现代化建设	2024.09	是

注：要目中列出的两项为必备佐证材料

(三) A3 课程教学

B8 课程建设

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
B8 课程建设	评估指标	根据国家普通高中课程方案和学校实际，科学系统构建富有特色的学校课程体系。突出思政课关键地位，重视校本课程整体建设，建立健全课程建设持续发展机制。课程资源丰富，满足学生多样化发展需求。	A
	评价细则	<p>C1.依据国家普通高中课程方案，立足学校办学理念和学生发展需要，遵循课程建设的思想性、时代性、科学性和系统性原则，构建形成基础性与发展性相结合、学术性与实践性相统一的富有特色的学校课程体系；课程结构科学合理，课程内容丰富适切，校本课程年级分布横向贯通、纵向衔接，体现课程改革要求，有效支持培养目标的达成和学校特色建设需要。</p> <p>C2.突出思政课关键地位，汇聚优质课程资源，丰富社会实践资源，用好数字化资源平台，不断提高思政课程时代性、针对性、时效性，充分彰显思政课政治引领和价值引领功能。</p> <p>C3.坚持校本课程整体建设，课程建设管理制度健全，开发、开设、更新、评价等机制完善，校本课程具有丰富性、优质性、可选性和适切性，能与必修课程、选择性必修课程系统结合。校本课程教材的选用和管理符合《江苏省中小学教材选用管理实施细则》要求。</p> <p>C4.开设 15 门以上校本选修课程（16 轨制以上学校需同比增加），满足不同兴趣、不同水平、不同选课学生的需求。有一定数量的品牌课程，为其他学校示范的优质课程不少于 10 门。</p>	
自 评 概 述			
现状与成效			
<p>B8C1 学校成立了课程改革领导小组，依据《基础教育课程改革实施纲要》和《江苏省课程改革实施方案》，建立并完善了一系列课程实施制度和方案。在课程建设目标、实施策略、评价标准上，立足于学生全面发展，有意识地朝着“以生为本，臻于至好”“培养学生核心素养和关键能力”等方面努力。学校构建以“以生为本，臻于至好”办学理念为统领的学校课程体系：①学校课程依托国家课程，设置包括必修、选择性必修在内的学科课程。②设计选修课程，包括学科拓展课程、兴趣特长课程和综合实践课程。学科拓展课程旨在拓宽学生的学科知识面，培养学生的学科思维能力；兴趣特长课程根据学生的兴趣爱好开设，如音乐学科开设声乐、器乐、音乐欣赏等选修课程；美术学科开设素描、色彩、国画等选修课程。综合实践课程注重培养学生的实践能力和创新精神，如研究性学习、劳动实践、社区服务等。③开发校本课程。结合学校的办学特色和地域文化特点，根据学生的多样化发展的需求，社会、经济、文化发展的需要，学校利用校内外资源，开发了一批能满足学生自主学习、主动探究、个性发展需要、内容丰富、形式多样的特色选修校本课程。</p>			

B8C2 突出思政课的关键地位，引领学校德育课程的特色建构。学校以思政课改革创新为突破口，挖掘整合各学科的思想政治教育资源，构建全课程育人格局。按照普通高中课程方案 and 标准，严格落实思想政治课时，精心组织、设计思想政治课的教育教学，注重学生的情感体验和道德实践。把思想政治教学深深扎根于学生德育实践之中，使思想政治教学可亲可信，深入人心。在思想政治教学中坚持立足学生的实际，让学生了解世界的发展动态，知晓国家的发展状况，把握自己的发展环境和存在价值，从而使思想政治教学更好地体现时代性、规律性、创造性。学校以思政课教学改革为引领，加强德育课程的特色建构与实践研究，整合德育主要内容并提炼升华，完善德育课程体系，落实立德树人育人目标，凸显思政课程改革的德育功能。

B8C3 学校建立健全了课改组织机构，制订了《东台市富腾学校校本课程建设规划》，积极开发校本课程，构建以“以生为本，臻于至好”办学理念为统领的学校课程体系。校本课程具有丰富性：有德育系列课程，如《八礼四仪课程》、成长干预课程，有提升学生综合素养的模块课程，包括科学素养类，人文素养类，艺术体育类，生活技能类、乡土资源类、学科拓展类。校本课程具有优质性：我校校本教材《实用英语口语》成为公开出版物；《盐民诗人吴嘉纪》等被其他四星学校引用为校本教材。校本课程具有可选性、适切性：科学素养类和学科拓展类课程是必修和选择性必修课程的补充和提升，与必修和选择性必修课程相得益彰；生活技能类课程贴切学生生活和社会生活，为学生将来步入社会奠定良好的基础；艺术体育类课程让学生的个性得到充分发展。校本课程教材的选用和管理符合《江苏省中小学教材选用管理实施细则》要求。学生根据自己的爱好对课程选择，一大批校本课程深受学生欢迎。

B8C4 学校在以课内知识、校本教材为主的核心性选修课基础上，大力开展拓展性选修课的研究。选择性必修为学生自选课程，由各教研组、备课组或教师个人开发模块。每生必须完成 2 个模块的学习，鼓励学生多选多学。学校在学生自主选择的基础上，积极组织校本课程实施。2021-2022 年，高一年级实际开设 28 门校本课程，高二年级实际开设 23 门校本课程，高三 5 门校本课程；2022-2023 年，高一年级实际开设 32 门校本课程，高二年级实际开设 20 门校本课程，高三 5 门校本课程；2023-2024 年，高一年级实际开设 27 门校本课程，高二年级实际开设 20 门校本课程，高三 5 门校本课程。

改进措施和目标

注：自评概述不超 1500 字

(2) 基础数据

B8-1 近 3 学年校本课程开设情况

学年度	课程名称	周课时数	年级	选修人数	执教教师	开设年数
2021-2022	《国学选讲》修身篇	1	高一高二	67	顾韦树	7
2021-2022	《东台一个神奇生长的地方》	1	高一高二	84	吴小兰	8

2021-2022	《动植物标本采集及制作》	1	高一高二	74	钱小亮	7
2021-2022	《东台发绣》	1	高一	41	徐其白	8
2021-2022	《认识花卉》	1	高一高二	68	李成燕	6
2021-2022	《生活中的地理知识》	1	高一	47	杨友卫	5
2021-2022	《红楼梦词曲赋鉴赏》	1	高一	48	高义宏	8
2021-2022	《西溪三杰及其作品》	1	高一高二	74	殷向东	6
2021-2022	《数学史选讲》	1	高一高二	87	王加毅	7
2021-2022	《中外文化比较》	1	高一高二	92	宗巧云	8
2021-2022	《实用英语口语》	1	高一	47	刘冬梅	6
2021-2022	《舞蹈、形体教程》	1	高一高二	74	黄陈	5
2021-2022	《声乐教程》	1	高一	54	练玉伟	7
2021-2022	《pascla 程序设计》	1	高一高二	86	吴华	8
2021-2022	《国学选讲》齐家篇	1	高一	46	薛正清	7
2021-2022	《盐民诗人吴嘉纪》	1	高一高二	89	王志生	5
2021-2022	《吴为山雕塑艺术》	1	高一	62	薛高亚	6
2021-2022	《花卉施肥技巧》	1	高一	47	王晓斌	5
2021-2022	《生活中的数学》	1	高一	51	费存信	7
2021-2022	《必修化学读本》	1	高一高二	78	孙敏	5
2021-2022	《新闻传媒朗读与口语》	1	高一	46	郁桂萍	5
2021-2022	《生活中的经济常识》	1	高一	45	董木家	5
2021-2022	《水粉画静物基础》	1	高一	51	薛高亚	6
2021-2022	《篮球技术、战术训练》	1	高一	43	王顺	5
2021-2022	《走近东台名人---戈宝权》	1	高一高二	86	周书平	7
2021-2022	《饮食营养与健康养生》	1	高一高二	78	单琳	5
2021-2022	《身边的哲学》	1	高二	52	朱文艳	5
2021-2022	《家用电器基础知识》	1	高一高二	88	单加华	6
2021-2022	《关心心理健康》	1	高二	48	庞竞由	5
2021-2022	《红楼梦词曲赋鉴赏》	1	高二	46	高义宏	8
2021-2022	《花卉施肥技巧》	1	高二	45	王晓斌	5
2021-2022	《现代前沿科技》	1	高二	49	田长春	6
2021-2022	《物理照耀世界》	1	高一高二	76	宋量	6
2021-2022	《生活中的经济学》	1	高二	49	王林	5
2021-2022	《中外交往习俗》	1	高二	43	宗巧云	6
2021-2022	《数学趣谈》	1	高一高二	98	孔琳琳	5
2021-2022	《高中数学校本教材》	2	高三	352	王友红 司瑶	7
2021-2022	《高中英语校本教材》	1	高三	287	将乾彤	6

					王勇	
2021-2022	《高中物理校本教材》	1	高三	179	高峰 诸葛志鹏	5
2021-2022	《高中化学校本教材》	1	高三	168	孙敏	6
2021-2022	《高中历史校本教材》	1	高三	198	王珣 胡家瑞	6

注：校本教材、校本课程中的“教材”不是学生使用的“课本”，含多媒体形式，但不包括学科延伸讲义、练习册等。

学年度	课程名称	周课时数	年级	选修人数	执教教师	开设年数
2022-2023	《弟子规》	1	高一	48	施春贤	7
2022-2023	《东台一个神奇生长的地方》	1	高一	47	王晓秋	9
2022-2023	《动植物标本采集及制作》	1	高一高二	69	钱小亮	8
2022-2023	《国学选讲》齐家篇	1	高一	49	丁玉平	5
2022-2023	《认识花卉》	1	高一高二	75	李成燕	7
2022-2023	《国学选讲》修身篇	1	高一高二	83	刘志高	6
2022-2023	《红楼梦词曲赋鉴赏》	1	高一	50	高义宏	9
2022-2023	《西溪三杰及其作品》	1	高一高二	81	殷向东	7
2022-2023	《数学史选讲》	1	高一高二	97	王加毅	8
2022-2023	《中外文化比较》	1	高一	53	宗巧云	9
2022-2023	《实用英语口语》	1	高一高二	95	刘冬梅	7
2022-2023	《舞蹈、形体教程》	1	高一	41	黄陈	6
2022-2023	《声乐教程》	1	高一	47	练玉伟	8
2022-2023	《pascla 程序设计》	1	高一	45	吴华	9
2022-2023	《国学选讲》齐家篇	1	高二	46	丁玉平	5
2022-2023	《范仲淹在东台》	1	高一	51	周书平	5
2022-2023	《盐民诗人吴嘉纪》	1	高一	53	王志生	6
2022-2023	《王艮》	1	高一	46	薛正清	5
2022-2023	《生活中的地理知识》	1	高一	50	杨友卫	6
2022-2023	《生活中的数学》	1	高一高二	95	孔琳琳	5
2022-2023	《必修化学读本》	1	高一	38	孙敏	6
2022-2023	《新闻传媒朗读与口语》	1	高一	44	郁桂萍	6
2022-2023	《生活中的经济常识》	1	高一高二	78	王林	6
2022-2023	《水粉画静物基础》	1	高一	47	薛高亚	7
2022-2023	《篮球技术、战术训练》	1	高一	46	王顺	6
2022-2023	《饮食营养与健康养生》	1	高一高二	82	单琳	6
2022-2023	《身边的哲学》	1	高一高二	78	朱文艳	6
2022-2023	《家用电器基础知识》	1	高一高	85	单加华	7

			二			
2022-2023	《关心心理健康》	1	高一高二	97	庞竞由	6
2022-2023	《红楼梦词曲赋鉴赏》	1	高二	51	高义宏	9
2022-2023	《花卉施肥技巧》	1	高一高二	79	王晓斌	6
2022-2023	《现代前沿科技》	1	高二	45	田长春	7
2022-2023	《生活中的化学实验》	1	高一高二	63	孙敏	5
2022-2023	《生活中的经济学》	1	高一高二	87	王林	6
2022-2023	《中外交往习俗》	1	高二	47	宗巧云	7
2022-2023	《数学趣谈》	1	高一高二	94	孔琳琳	6
2022-2023	《高中数学校本教材》	2	高三	343	王友红 王加毅	8
2022-2023	《高中英语校本教材》	1	高三	262	苏学军 王勇	7
2022-2023	《高中物理校本教材》	1	高三	136	宋量 诸葛志鹏	6
2022-2023	《高中化学校本教材》	1	高三	143	孙敏	7
2022-2023	《高中历史校本教材》	1	高三	172	周成燕 胡家瑞	7

注：根据学生选课情况，在上一学年开设的校本课程基础上，更新 6 门课程。

学年度	课程名称	周课时数	年级	选修人数	执教教师	开设年数
2023-2024	《弟子规》	1	高一	45	赵雯	9
2023-2024	《东台一个神奇生长的城市》	1	高一	49	吴小兰	10
2023-2024	《国学选讲》修身篇	1	高一高二	87	顾韦树	9
2023-2024	《认识花卉》	1	高一	47	李成燕	8
2023-2024	《中国传统节日诗文鉴赏》	1	高一高二	89	何永欣	5
2023-2024	《西溪三杰及其作品》	1	高一高二	79	殷向东	8
2023-2024	《数学史选讲》	1	高一	47	王加毅	9
2023-2024	《中外文化比较》	1	高一高二	98	宗巧云	10
2023-2024	《俄语入门》	1	高一	47	李锁柱	4
2023-2024	《视唱与练耳》	1	高一高二	75	练玉伟	4
2023-2024	《pascla 程序设计》	1	高一	47	吴华	10
2023-2024	《国学选讲》齐家篇	1	高一高二	87	丁玉平	6
2023-2024	《盐民诗人吴嘉纪》	1	高一高二	86	王志生	7
2023-2024	《啦啦操教程》	1	高一	37	黄陈	3
2023-2024	《城市雕塑》	1	高一	45	薛高亚	3

2023-2024	《必修化学读本》	1	高一	41	孙敏	7
2023-2024	《泰州学派创始人王艮》	1	高一高二	72	薛正清	6
2023-2024	《生活中的经济常识》	1	高一	48	王林	7
2023-2024	《水粉画静物基础》	1	高一	44	薛高亚	8
2023-2024	《篮球技术、战术训练》	1	高一	47	王顺	7
2023-2024	《饮食营养与健康养生》	1	高二	42	袁悦	7
2023-2024	《身边的哲学》	1	高一高二	82	朱文艳	7
2023-2024	《认识农作物》	1	高二	43	钱小亮	4
2023-2024	《心理健康教育》	1	高二	47	庞竞由	7
2023-2024	《红楼梦词曲赋鉴赏》	1	高一高二	84	高义宏	10
2023-2024	《家庭急救小常识》	1	高二	41	张帆	4
2023-2024	《现代前沿科技》	1	高一高二	79	田长春	8
2023-2024	《生活中的化学实验》	1	高一高二	65	孙敏	6
2023-2024	《生活中的经济学》	1	高一高二	74	王林	7
2023-2024	《国学选讲》平天下篇	1	高一高二	68	刘志高	5
2023-2024	《数学史选讲》	1	高二	45	王加毅	9
2023-2024	《实用英语口语》	1	高一高二	97	刘冬梅	8
2023-2024	《高中数学校本教材》	2	高三	391	王友红 孔琳琳	9
2023-2024	《高中英语校本教材》	1	高三	258	苏学军 宗巧云	8
2023-2024	《高中物理校本教材》	1	高三	117	宋量 单加华	7
2023-2024	《高中化学校本教材》	1	高三	154	孙 敏	8
2023-2024	《高中历史校本教材》	1	高三	172	周成燕 王珣	8

注：根据学生选课情况，在上一学年开设的校本课程基础上，更新 8 门课程。

B8-2 近 3 学年校内外产生影响的优质校本课程

课程名称	开设年级	课时	执教人员	示范影响情况
政治	高二	1	朱文艳	盐城市一等奖
综合实践	高一	1	吴庆阳	盐城市二等奖
德育	高二	1	潘慧阳	东台市示范课
政治	高三	1	朱文艳	盐城市一等奖
地理	高二	1	许娟娟	东台市一等奖
物理	高一	1	崔慧妹	东台市一等奖

俄语	高三	1	李锁柱	东台市示范课
历史	高二	1	靳 冰	东台市示范课
历史	高三	1	周成燕	东台市二等奖
班主任	高一	1	缪佳成	东台市一等奖
地理	高一	1	夏网林	盐城市二等奖
数学	高二	1	孔婷婷	东台市一等奖
音乐	高二	1	王洁颖	东台市一等奖
历史	高二	1	王凯东	东台市二等奖
心理	高一	1	李依依	东台市二等奖
英语	高二	1	陈善兰	东台市二等奖
数学	高三	1	刘欣	东台市二等奖
心理	高三	1	庞竞由	东台市一等奖
语文	高三	1	杨靖	东台市二等奖
体育	高三	1	杨慧	东台市二等奖
信息技术	高二	1	唐梦瑶	东台市一等奖
英语	高二	1	徐月芹	东台市二等奖
语文	高一	1	许敏	东台市一等奖
语文	高三	1	年小霞	东台市二等奖
音乐	高二	1	张建飞	东台市一等奖
信息技术	高二	1	朱华杰	东台市一等奖
地理	高一	1	夏网林	东台市一等奖
化学	高二	1	孙日升	东台市二等奖
英语	高一	1	陈静佳	东台市二等奖
美术	高二	1	张帆	东台市一等奖
化学	高一	1	孙敏	东台市一等奖
政治	高一	1	徐薛琴	东台市一等奖
体育	高二	1	王顺	东台市一等奖
数学	高一	1	孔婷婷	东台市一等奖

语文	高二	1	丁秋霜	东台市一等奖
地理	高二	1	许娟娟	东台市一等奖
生物	高一	1	钱小亮	东台市一等奖
历史	高三	1	周成燕	东台市一等奖
音乐	高二	1	练玉伟	东台市一等奖
《盐民诗人吴嘉纪》	高一高二	1	王志生	时堰中学等3所高中引用为校本课程
《东台一个神奇生长的城市》	高一	1	吴小兰	时堰中学等3所高中引用为校本课程
《实用英语口语》	高一高二	1	刘冬梅	苏州大学出版社公开出版
《红楼梦词曲赋鉴赏》	高一高二	1	高义宏	时堰中学等3所高中引用为校本课程
《篮球技术、战术训练》	高一	1	王顺	时堰中学等3所高中引用为校本课程
俄语	高一高二 高三	6/周	侯东雪等	俄语教学联盟
文明礼仪教程	高一	1/周	张学超	全省
声乐教程	高二	1/周	练玉伟	盐城市
人物素描	高二	1/周	张帆	东台市
国防教育与军事训练	高一	50	李成燕等	东台市
田径训练	高一高二 高三	1/周	崔小伟	东台市
实用英语口语	高一	1/周	刘冬梅	盐城市
名著导读	高一高二 高三	1/周	周书平	东台市

注：优质校本课程主要指①以示范课、观摩课的形式线上或线下开放 ②课程被兄弟学校选用 ③为兄弟学校相关课程开发提供过咨询帮助 ④有评优获奖等显性成果

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1.东台市富腾学校课程建设规划、 东台市富腾学校新课程实施方案	课程建设规划 与实施方案	2021.09 2021.10	是
2.东台市富腾学校德育课程三年实施方案	德育课程实施	2021.10	是
3.思政课德育渗透与学科思政教育，彰显思政课的引领作用	学科思政与德育渗透	2023.12	是

4.东台市富腾学校校本课程建设规划、 东台市富腾学校课程评价方案	校本课程建设 规划与评价方 案	2021.10	是
5.东台市富腾学校校本课程研发情况一览表 、 东台市富腾学校校本课程开设情况一览表、 东台市富腾学校校内外产生影响的优质课一览 表	校本课程研发 与开设	2024.08	是

B9 课程实施

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
B9 课程 实施	评估指标	严格执行国家普通高中课程方案，统筹安排课程实施，规范开齐开足上好各类课程。重视课程实施载体建设，拓宽综合实践渠道。规范提供选科组合，健全走班教学机制，创新教学组织形态和方式。	A
	评价细则	<p>C1.严格按照国家普通高中课程方案制订课程实施方案，科学统筹安排高中三年各学科课程和教学时间安排，不得赶进度超前教学、突击教学，不打乱高中教育教学秩序。</p> <p>C2.开齐开足上好国家课程，尤其是体育与健康、劳动、技术、艺术、理化生实验等课程。高中三年持续开设体育与健康必修课程，保证学生每天1小时校园体育活动。开发实施劳动课程，统筹开展生活性、生产性、服务性、创造性劳动实践和体验活动。艺术课程内容丰富、形式多样，实施美育浸润行动，提高学生审美素养。重视科学素养培养，加强实验教学、探究实践活动和多学科融合学习，高水平开发学科实验技术课程，激发学生好奇心、想象力、探求欲。</p> <p>C3.完善学生实践制度，因地制宜拓宽综合实践渠道，充分发挥各类教育基地、研学基地、高等学校、科研机构、现代企业、科技馆和博物馆等多方资源的育人功能，建设一批稳定的学生社会实践基地，定期组织学生开展志愿服务和体验活动。</p> <p>C4.按照省定规范要求，提供满足学生需要的选科组合。编制选课走班指南，选课走班运行机制完善高效。完善教学管理信息系统，教学管理水平和资源使用效率较高。</p> <p>C5.创新与高中课程基础性、多样性、选择性要求相适应的教学组织形态和方式，建立健全课程实施监测反馈机制，持续优化、改进课程实施规划，确保课程育人目标的有效达成。</p>	
自 评 概 述			
现状与成效			
<p>B9C1 严格按照国家普通高中课程方案制订课程实施方案。我校组织专业的课程研发团队，深入研究国家普通高中课程方案的各项要求和精神。团队成员包括学科专家、教育学者、一线教师等，通过多次研讨和论证，确保课程实施方案的科学性和合理性。在制订过程中，充分考虑了学生的身心发展特点、学科的内在逻辑以及社会对人才的需求，力求使课程方案符合我校的实际情况和发展目标。为了实现科学统筹，我们建立了完善的课程管理体系。首先，制定了详细的课程表，将高中三年的各学科课程进行合理分配，确保每门课程都有足够的教学时间。其次，设立了课程协调小组，由教务处、教科研等部门的负责人组成，负责协调各学科之间的教学进度和资源分配。同时，加强了与家长的沟通与合作，及时向家长反馈学生的学习情况和课程安排，争取家长的理解和支持。我校明确规定，教师要严格按照课程标准和教学计划进行教学，不得随意增加</p>			

教学内容或提高教学难度，严禁教师赶进度、超前教学和突击教学。为了确保规定的执行，学校加强了对教学过程的全程监控与管理，建立了教学质量评估体系，定期对教师的教学情况进行检查和评估，以维护教育教学秩序的稳定。在课程实施过程中，学校始终将不打扰教育教学秩序作为重要原则，合理安排各项教学活动和校园生活，避免因过多的活动和考试而影响学生的学习状态。加强了校园文化建设，营造良好的学习氛围，让学生在轻松愉悦的环境中学习和成长。

B9C2 学校在加强和改进体育、美育、劳动教育、心理健康教育等方面成效显著。

(1) 学校专门制定了《每天一小时校园体育活动实施方案》，将教师体育教育和学生体育活动纳入常规教育工作，以“春季田径运动会”、“秋季田径运动会”、“12.9 篮球赛”等特色体育活动为抓手，扎实开展体育运动，活跃学生身心、增强学生体质。通过还组建篮球、乒乓球、足球等体育兴趣活动小组，进行“富腾无胖子，个个都达标”等特色校本课题研究培养学生体育运动兴趣，在活动中逐步树立“健康第一”、“健康快乐”的理念，使学生不断增强体质，不断产生竞争意识，培养了学生的进取精神。每年冬季至春季，学校开展“阳光体育冬季跑操活动”，要求学生每天跑步不少于 1000 米，由班主任带头组织千米跑，并组织专人进行督查和评比，纳入班级常规管理积分。

(2) 学校形成了声乐、舞蹈、书法、体育活动等多元发展的格局，开发开设内容丰富、形式多样的选修课程。实现了必修课与选修课、文化课与艺术课的平衡协调发展，提高学生审美能力和人文素养，为学生多样化发展提供平台。学校定期举行文化艺术节和“校园歌咏比赛”等活动，校园广播电视台的编稿、主持等都交予学生自行组织，活跃了校园生活，发展了学生能力，同时挖掘好苗子，给他们创造更好的条件，提供更广阔的发展空间。

(3) 着眼于学生的身心健康发展，学校十分重视心理健康教育。学校设立心理咨询室，配备了心理辅导老师，化解学生在交往、生理、家庭等方面的问题，缓解学习压力。开展心理健康教育宣传周活动，开设心理健康校本课程。

(4) 学校通过各种措施加强劳动教育与实践。学校建有大型劳动实践基地“富腾园”，定期组织劳动教育与实践。开展校园卫生常规检查，开展社区服务系列活动和各种校外公益活动等。

(5) 学校历年来按江苏省普通高中课程设置标准正常开设通用技术课程和理化生实验课程。建立学生实验考核机制，在盐城市通用技术和理化生等实验考查中，我校合格率达 100%。

B9C3 学校努力拓宽综合实践渠道，整合综合实践活动课程资源，加大校内外实践基地建设的力度，充分发挥综合实践活动课程以及校本特色课程的育人功能。

(1) 社会实践活动课程包括军训、校内实践和校外实践等。军训：主要进行军事知识教育、军事技能训练和纪律的养成教育。一般在每年 8 月份对高一新生进行为期一周的军训。校内活动：在非毕业年级各班轮流进行为期三天的劳动教育和劳动实践；充分利用每周班、团会活动时间，开展演讲、辩论及主题教育等活动；举办校园文化艺术节活动；举办校园田径运动会；举办书法绘画比赛及展览活动；举办读书周、科技周、心理健康教育宣传周活动；建立学生会，实行楼长制、宿舍长制让学生强化自主管理意识。校外活动：主要是指学校团委开展的社区服务系列活动，以及学校各种学生小组组织的校外公益活动。

(2) 由政教处和学校团委统一规划，班主任具体布置，组织学生利用寒暑假实施社区服务实践。

(3) 开设研究性学习课程，由各学科任课教师担任辅导教师，时间实行固定和弹性课时制。

研究性学习活动在每学期初确定课题，并进行立项开题，学生充分利用业余时间进行学习和研究，并在每学期的最后一个月完成研究性学习课题的结题、评价、展示。

(4) 校本选修为学生自选课程，由各教研组、备课组或教师个人开发模块。每生必须完成 2 个模块的学习，学校鼓励学生多选多学。校本选修由学校校本课程指导小组确定的六大类学生综合素质课程模块构成，具体包括：科学素养类，人文素养类，学科拓展类，艺术体育类，生活技能类、乡土资源类等。为满足学生探索和创新心理需求，学校特别重视信息技术、实验操作等相关的科技创新类课程的开设，学生的创新精神和实践能力得到有效激发与培养。

B9C4 根据要求，学校提供物理化学政治、物理化学地理、物理生物政治、物理化学生物、物理生物地理、物理政治地理、历史化学生物、历史化学政治、历史化学地理、历史生物政治、历史生物地理、历史政治地理等 12 种选科组合，充分满足学生个性化选科要求。

学校制定了《东台市富腾学校学科课程说明》《东台市富腾学校学生选课指导手册及补充说明》《东台市富腾学校学生选科指南》和《东台市富腾学校新高考选科指导工作方案》等。借助智慧校园和升学 E 网通平台，对学生进行兴趣测评、性格测评、学科能力测评，向学生反馈专业匹配情况，让学生及时全面地了解自己，为学生科学合理地进行课程规划奠定基础。

学校指导学生选科的具体流程如下：首先学校分管领导召开选科指导培训会，培训班主任和任课教师；其次班主任和任课教师把选科指导意见传达给学生；再次向学生分发《东台市富腾学校学科课程说明》《东台市富腾学校学生选课指导手册及补充说明》等，供学生学习了解；然后召开家长会并分发《东台市富腾学校选科意向书》，供家长参考；最后指导学生根据自身特长兴趣、性格、价值观、职业倾向、技能完成自主选科。

B9C5 在新课改背景下，传统课堂和长课教学瓶颈显现，学校适时采取更灵活的应对策略，比如学校在基本稳定教学班的基础上，积极探索俄语班、冷门选科组合学生以及艺术生的走班教学。2021 级学生，音体美传媒教学是学校的特色课程，对人数达不到开设教学班的学生，进行组合走班教学；2021、2022、2023 三年，每年都有部分学生选择学习俄语，学校安排了固定的教室，并在排课上，让英语课和俄语课同步，保证选修俄语的同学，不影响其它学科学习。

学校借助国家中小学智慧教育平台、江苏智慧云等平台，探索长课与短课、大班教学与小班教学、传统课堂与线上课堂相结合的教学组织形态。充分利用学校智慧校园平台中的排选课系统、考勤系统、互动教研、教学评价、在线备课授课系统、成绩分析系统等，有计划逐步实现选课、排课、管理、评价等智能化。利用学科网、菁优网丰富的教学资料和组卷功能，助力教师备课出卷。充分利用南京怀宇、智学网实现网上阅卷、成绩分析、试卷分析、家长查阅、错题纠错等功能。2021 年，疫情期间和平时的节假日学校借助江苏省名师空中课堂、升学 E 网通等组织线上教学、学生管理和作业评价，鼓励学生利用网络平台自主学习，利用 QQ 和微信等线上平台为学生答疑解惑。

改进措施和目标

注：自评概述不超 2000 字

(2) 基础数据

B9-1 劳动教育课程开设情况

学年度	年级	学 年 课时	课程内容	校内基地	校外基地
-----	----	-----------	------	------	------

2021-2022	高一	20	增强劳动观念教育，校内清洁卫生劳动，家政与家庭劳动（日常生活技能训练、常用家电维修、简单生活理财等）	卫生包干区、综合实践基地（通用教室、微机房等）校园超市、食堂	东台镇社会福利院、东台镇金陈社区、仙湖农业生态园、江苏富腾纺织有限公司、东台市许河“富腾园”
	高二	20	社区劳动服务，工农业技术基础（常用工具用途用法，小制作、简单种植等）	卫生包干区、综合实践基地（通用教室、微机房等）校园超市、食堂	金北社区、东台市许河“富腾园”
	高三	15	社区劳动服务，职业引导，关注社会职业，创业案例学习，企事业单位参观体验等	卫生包干区、综合实践基地（通用教室、微机房等）校园超市、食堂	富腾纺织有限公司
2022-2023	高一	20	增强劳动观念教育，校内清洁卫生劳动，家政与家庭劳动（日常生活技能训练、常用家电维修、简单生活理财等）	卫生包干区、综合实践基地（通用教室、微机房等）校园超市、食堂	东台镇社会福利院、东台镇金陈社区、仙湖农业生态园、江苏富腾纺织有限公司、东台市许河“富腾园”
	高二	20	社区劳动服务，工农业技术基础（常用工具用途用法，小制作、简单种植等）	卫生包干区、综合实践基地（通用教室、微机房等）校园超市、食堂	金北社区、东台市许河“富腾园”
	高三	15	社区劳动服务，职业引导，关注社会职业，创业案例学习，企事业单位参观体验等	卫生包干区、综合实践基地（通用教室、微机房等）校园超市、食堂	富腾纺织有限公司
2023-2024	高一	20	增强劳动观念教育，校内清洁卫生劳动，家政与家庭劳动（日常生活技能训练、常用家电维修、简单生活理财等）	卫生包干区、综合实践基地（通用教室、微机房等）校园超市、食堂	东台镇社会福利院、东台镇金陈社区、仙湖农业生态园、江苏富腾纺织有限公司、东台市许河“富腾园”
	高二	20	社区劳动服务，工农业技术基础（常用工具用途用法，小制作、简单种植等）	卫生包干区、综合实践基地（通用教室、微机房等）校园超市、食堂	金北社区、东台市许河“富腾园”

	高三	15	社区劳动服务，职业引导，关注社会职业，创业案例学习，企事业单位参观体验等	卫生包干区、综合实践基地（通用教室、微机房等）校园超市、食堂	富腾纺织有限公司
--	----	----	--------------------------------------	--------------------------------	----------

B9-2 近3年校外实践基地

社会实践基地名称	协作单位/部门	社会实践基地主要负责人		近3年活动次数及参加活动学生人次
		姓名	电话	
东台市博物馆	东台市文广新旅局	翟秀梅	18921836906	每年1次 600人
东台市三仓烈士陵园	东台市民政局	祝融泉	13813236127	每年1次 350人
东台法治宣传教育中心	东台市司法局	杨子江	13815590158	每年4次 1200人
东台市检察院	东台市检察院	丁莉莉	18861961858	每年1次 600人
东台甘港村史馆	东台市五烈镇	施馆长	15295398939	每年1次 600人
江苏茉织华集团	江苏茉织华集团	陆军	13046549024	每年1次 600人
黄海国家森林公园	东台市文广新旅局	华悦	15151099609	每年1次 600人
西溪植物园	东台市仙湖现代农业示范园公司	杨桂生	13813238968	每年1次 600人
东台市国贸农庄	东台市国贸绿色农业发展有限公司	凌爱东	18914665208	每年1次 600人
东台市许河镇富腾园	许河镇	王晓冰	13815596999	每年20次 3000人
东台镇社会福利院	东台镇人民政府	刘 斌	18962051166	每年2次 100人
董永七仙女主题文化园	东台西溪文化旅游管委会	何 剑	18962036582	每年2次 1000人
仙湖农业示范生态园	东台仙湖现代农业示范生态园	王永华	13705110089	每年1次 1000人
东台镇金陈社区	东台镇金陈社区	吉正龙	13338942686	每年1次 100人
江苏富腾纺织有限公司	江苏富腾纺织有限公司	许 毅	15366516661	每年2次 1000人
东台市海道桥派出所	东台市公安局	苏正华	13705110911	每年1次 100人
戈公振纪念馆	东台市文博馆	陈 怡	0515-85292285	每年1次 600人
黄逸峰故居	东台市文博馆	陈 怡	0515-85292285	每年2次 600人

B9-3 各学科选科人数及比例

年级选科	物理		历史		化学		生物		政治		地理	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
高二	149	32%	362	80%	45	12%	104	22%	321	71%	403	89%
高三	154	37%	323	78%	47	11%	107	24%	307	69%	392	87%

B9-4 高二、高三年级选科组合情况

年级	班级数	学生数	提供学生 选课组合数	实际开设组合名称	班级数	学生数
高二年级	10	452	7	1.史政地	4	297
				2.史生地	2	62
				3.史化地	17	17
				4.物生地	30	30
				5.物政地	28	28
				6.物化地	16	16
				7.物化生	2	2
高三年级	9	415	8	1. 史政地	7	303
				2.物政地	1	41
				3. 史生地	走班	20
				4. 史化地	走班	18
				5. 物政地	走班	12
				6. 物化地	走班	15

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1.东台市富腾学校课程建设规划（节选）、 东台市富腾学校新课程实施方案（节选）	课程设置与课 时计划	2021.10	是
2.扎实推进体育与健康、劳动、技术、艺术、理 化生实验教学	开齐开足国家 课程	2021.10	是
3.东台市富腾学校综合实践活动课程实施与管 理方案	综合实践活动 课程实施	2021.10	是
4.东台市富腾学校新高考选科指导工作方案	选科指导	2021.05	是
5.创新教学组织形态和方式，完善课程实施监测 反馈机制	改革教学组织 形态和方式	2023.10	是

B10 教学方式

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
B10 教学方式	评估指标	推进以学习者为中心的教与学方式的深度变革，推动信息技术与教育教学深度融合，形成适合的教学模式。推进校本教研整体改革，健全“教—学—研—评”一体化机制，有效提高教学质量和效益。	A
	评价细则	<p>C1.坚持学生立场，坚持因材施教，探索基于学科核心素养的教学策略，创设民主宽松、合作支持、富有个性的学习环境，普遍运用基于情境、问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式等教学方式，加强课题研究、项目设计、研究性学习等跨学科综合性教学和实践性教学，重视差异化教学和个别化指导。</p> <p>C2.加强信息化教学资源建设，推进现代信息技术、数字化和智能化技术与学科教学、跨学科教学的深度融合，探索形成以学习者为中心的新型教学模式。</p> <p>C3.注重教育教学研究的先导性、探索性、创新性和服务性，推进整体性教研改革，健全“教—学—研—评”一体化机制，不断提高教学质量和效益。</p>	

自 评 概 述

现状与成效

B10C1 学校通过校本培训教研究，有效促进了教师的教学理念发生了根本性的转变，近年来通过“让学引思”“学思融通”“学教评一致性教学设计”等专题研究与实践探索，形成了具有学校特色的“五环导学”课堂教学模式，2022年10月28日面向盐城市开放“探索五环导学课堂模式”，“构建学思融通课堂新样态”大型对外公开课教研活动；2023年10月19日面向盐城开放“聚焦学科核心素养，深耕五环导学课堂”为主题的对外公开教研活动。通过“定向自学·导读、合作研学·导向、展示激学·导思、精讲领学·导学、反馈固学·导悟”五个环节，力求让课堂成为学生主动学习、高效学习、深度学习的阵地。

“定向自学·导读”阶段告知学生具体的学习内容，培养学生分清重难点的能力，让学生初步建立知识架构；“合作研学·导向”阶段告知学生具体的课堂阶段目标和学习目标，让学生探究发现或师生归纳提出相关的解决方案；“展示激学·导思”阶段让学生展示，培养学习动机，直接驱动学生去解决基础性问题、提出发展性问题，建立自己的逻辑结构；“展示激学·导思”阶段进一步调动学生的积极性和创造性，通过合作交流展示，充分调动学生学习的热情；“精讲领学·导学”阶段是在前阶段的铺垫基础上，老师有针对性点评，解决重难点，释疑解惑，让学生思维品质进一步提升；“反馈固学·导悟”阶段结合新学知识和新建经验，实现新旧目标的迁移，实现知识的重建，能力的提升。

学校引导学生在研究性学习、综合实践、社区活动等各种实践活动中学会自主、合作、探究，在实践中学习。使他们在动手中学习，在探索中学习，在实践中学习，增强他们自主学习的意识，培养他们探索研究的精神，使学生的个性得到张扬。开设丰富多彩的社团活动，积极组织学生活

动，改变学生传统的学习方式，使他们在活动中学习，在合作中成长，让学生的高中在校生活更加丰富多彩。学校全面开放课程基地、图书馆、实验室、信息中心、通用技术实践室等场所，积极引导开展自主学习、合作探究、探索实践、创新设计等活动。学校在充分利用校内资源的同时，又积极拓展校外资源，通过在课外实践基地的活动，积极引导发现学生发现问题、思考问题、解决问题。学校积极探索跨学科综合教学，尝试语文与历史、地理与历史、双语、生物与化学等融合教学。

B10C2 学校积极探索网络环境下的教学改革，开发教学资源。学校要求每学期各备课组将教师的课件和导学案等上传学校教学资源平台，实现教学资源的共享。学校定期组织课件制作、多媒体使用的培训，每年开设信息技术和学科整合专题研究课。各学科组能够自主制作课件，都建立了自己的课件库。学校努力推进信息技术、人工智能技术与学科课程的整合，加强智能技术（AI）与教育教学的深度融合，成效显著。

学校积极构建师生网络交流和教学平台，通过“智慧校园”“升学e网通微课平台”“瞩目”“腾讯会议”等网络平台进行线上教学活动，努力构建以学生为中心的教学模式。网络平台将学生和任课教师加入群中，师生之间可以在教育教学方面实现实时的网络沟通，学生解决了困惑，老师掌握了学情，师生之间实现了线上有效互动。学校定期对网络平台上教学资源进行更新，让它更好地服务教师教学和学生。利用网络实现试卷扫描、协同评阅、成绩分析等多种功能，有力地促进教学、管理效率的提高。

B10C3 学校注重有效地推进“教--学--研--评”一体化教研机制：将教学过程、教学评价、教学研究相结合，将评价和研究融入教学中，使评价、科研与教学环节相互交织，相互促进。它不仅关注学生在最终评估中的表现，也注重评价教师的教学能力、科研能力和课堂实施。我校“教--学--研--评”一体化聚焦教学过程，聚焦学习过程，聚焦师生能力提升。课堂教学不仅要教会学生知识，还要教会学生方法，习惯，态度，能力等。课堂要从知识传授转向核心素养和关键能力培育，课堂中可通过创建真实的情景；聚焦多元评价。教师要建构评价意识，采用不同的评价手段进行多样化的课堂及时评价，通过学生自评、小组互评、教师评价等方法，或课堂的口头评价、随堂测验，课后的作业监测等，将“评”贯穿在教学的全过程，促进学生达成学习目标；聚焦教研结合。在教学中发现问题，有针对性地开展科研，科研源于实践。通过科研指导教学，增强教师教学实践能力。通过备课组研究教材，研究学生，研究教法，从而有效地推进“教学研评”一体化教研机制的健康运行。

问题与不足

改进措施和目标

注：自评概述不超 1500 字

（2）基础数据

无

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1.践行“五环导学”范式，创新课堂教学生态	“五环导学” 课堂教学模式	2021.10	是
2.信息技术、人工智能技术与教学管理和评价的深度融合	信息化教学	202310	是
3.东台市富腾学校教科研工作三年发展规划、 东台市富腾学校校本教研制度、“学教评一致性 教学设计”（备课专业化）专题教研案例	教研制度与教 学研评一致性	2021.03	是

B11 发展指导

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
B11 发展 指导	评估指标	统筹构建学生成长发展指导服务体系，加强对学生理想、心理、学习、生活和生涯规划等方面的指导。注重提高学生选修课程、选考科目、报考专业和未来发展方向的自主选择能力，促进学生身心全面健康发展。	A
	评价细则	<p>C1.建立健全学生发展指导制度，统筹加强学生理想、心理、学习、生活、生涯规划等方面的发展指导服务，明确指导机构和工作职责，建立专兼职结合的指导教师队伍，推行全员育人导师制，建立健全导师培训制度和评价制度，确保导师制的功能落到实处。</p> <p>C2.编制学生发展指导手册，指导学生根据国家发展需要和自身兴趣特长选择选修课程、选考科目、报考专业；不得违背学生选科志愿，坚决避免功利化选科选考；生涯规划指导有实效，借助高校、科研机构、企业等社会资源，积极构建协同指导机制，帮助学生提高未来发展的自主选择能力。</p> <p>C3.建立健全学生学业监测机制，重视学生自主学习、自主发展能力的培养。结合相关课程开展心理健康教育，确保每两周不少于 1 课时；积极开展关爱学生心理健康活动，规范心理健康监测，每学年至少开展 1 次学生心理测评，健全心理预警干预机制。</p>	
自 评 概 述			
现状与成效			
<p>B11C1 学校建成了学生发展指导中心，已拥有心理健康咨询室、生涯发展指导室、图书阅览室等功能区域，并配备先进的多媒体设备。健全了学生发展指导制度，并采用专职教师与兼职教师相结合的方式，组建专门队伍，加强对学生的理想、心理、学业、生活、职业生涯规划等方面的指导。</p> <p>（1）加强学生理想指导</p> <p>学生发展指导中心指导开展做好理想教育活动，指导学生加强品德修养，坚定理想信念，培育爱国主义情怀，培养持续奋斗精神，增强综合素质。帮助学生正确树立理想信念，通过“优秀校友报告会”、“高三成人礼”、高三百日冲刺、高考出征誓师会、毕业典礼以及党史教育等活动，定期开展理想、爱国等主题教育。</p> <p>（2）加强学生心理健康指导</p> <p>学生发展指导中心把心理健康教育列入工作重点内容，认真上好两周一次常态化心理健康课，指导学生自主调节情绪，增强环境适应能力，培养健康的人际关系；开展有针对性的心理帮扶辅导。通过学校学生成长指导老师的一系列细致的工作，学校里部分原来有心理方面问题的学生，现在是心理阳光，乐观向上，乐于与同学老师交流，有明确的生涯规划，职业规划，考取了他们理想的大学后继续深造。</p> <p>（3）加强学生学业指导</p>			

学生发展指导中心关注学生的学业情况，指导学生了解普通高中课程设计、学科知识体系和学科核心素养等要求。指导学生明确个人学习发展目标，依据学生在不同年龄阶段心理特点，设计不同的活动挖掘学习潜能，提升学业水平。如高一年级从理想和兴趣出发，开设“新高考方案解读及选科指导”专题讲座，在学业、生活方面帮助高一学生尽快地适应高中学习和选科指导。高二年级开设“高二合格性考试冲刺大会”“高二学习心理指导”等活动，帮助高二学生适应考试，调适心理。高三年级开设“高考心理疏导”“高考志愿填报指导”等活动，帮助学生解决实际问题，为高三学子助力。

（4）加强学生生活指导

学生发展指导中心关注学生的生活情况，主要包括自我认知、文明礼仪、生活保健、心理调适、闲暇利用和人际关系等。指导学生开展自我探索，了解自己的性格特征、兴趣特长、优势潜能等，正确看待个体差异与生命价值，准确定位自我价值。学校主动与东台市中医医院、东台市红十字会合作，开设健康知识讲座，指导学生生活保健、心理调适，定期开展传染病防控知识宣传教育以及结核病筛查等工作，旨在指导学生健康生活，提升生活自理和自立的能力，养成科学生活方式。

B11C2 加强学生生涯规划指导

学校建立、完善适合学生发展实际的生涯指导制度，编制《东台市富腾学校学生发展指导手册》和《东台市富腾学校综合素质评价方案》，精心设计、不断完善“学生成长规划”与“学生综合素质评价”内容，通过学生电子化管理平台的实施，强化了过程管理，形成了客观真实的学生过程性、阶段性档案材料，学生能够发现自我、做好自我成长规划，进一步优化课程建设，学校还依托学生综合素质评价发展平台，帮助学生正确树立理想信念，设立高中各年级的学习发展目标，科学设计学生自我发展规划，形成良好的积极向上、奋发有为的健康心理，推进素质教育。

学校建立社会资源协同机制，建立专家工作室，聘请北京大学钱维宏教授、南京大学吕晓一教授、《读者》编辑部研究员李永康等数十位专家来校讲座，指导学生生涯规划。作为省市县成功企业家，富腾纺织责任有限公司董事长王晓秋也现身说法，帮助学生提高未来发展的自主选择能力。

提高选修课程、选考科目、报考专业和未来发展方向的自主选择能力。在高一年级结束阶段，组织学生学习江苏省高等学校招生考试相关政策，进行合理的学科选择。创新式地开设“美术班”、“音乐传媒班”、“体育班”提供给学生合理选择，扬长避短。高二年级阶段，结合江苏省普通高中学业水平合格性考试等相关结果，积极推行俄语教育、艺术教育等相关路径。高三年级阶段，结合学生个体成长等相关信息，积极推进“春季高考”相关工作，让每一个学生都能找到适合自己的人生定位。

B11C3 建立健全学业监测机制。学校利用学生综合素质评价体系，构建学生学业监测机制，定期召开学情分析会；建立数据分析模型和评估指标体系，开展基于大数据的教情、学情分析，推进精准化的教与学。建立健全心理健康干预机制。正常开设心理健康教育课，每两周不少于1节课。学生发展指导中心每年通过对学生普查，测评心理健康状况，对个别有异常情况的学生进行有计划的指导、帮助或干预，提前做好防治工作，并对普查结果进行保密，防止意外情况发生。学校心理咨询室定期开放，咨询室内配有沙盘、音乐放松椅、宣泄用品等专业设施设备，满足学生心理辅导的需要。咨询室每日中午午休时间及周日下午学生休息时间均安排专人负责，对有需

要的学生个别辅导。每次辅导过程记录完整并及时归档，有相应的分析、对策与辅导效果评价。对个别有严重心理疾病的学生能够及时识别、转介到相关部门并记录在案。学生成长指导中心定期开展心理健康讲座和团体辅导，进行普及性的心理健康教育和指导，个别学生有学习或心理方面的困惑可以通过专门渠道进行单独交流或预约与指导老师面谈、咨询，实践证明经过心理辅导后的学生能调整好状态，走出困惑，阳光快乐地成长。

问题与不足

改进措施和目标

注：自评概述不超 1500 字

(2) 基础数据

无

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1.学生发展指导中心建设	学生发展指导	2021.10	是
2.东台市富腾学校学生选课指导手册、东台市富腾学校学生选科指导工作方案	学业指导	2021.10	是
3.促进学生自主个性发展	获奖统计	2023.12	是

B12 评价改革

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
B12 评价改革	评估指标	构建素养导向的评价体系，学生评价、教师评价、课程评价制度健全。充分利用人工智能和大数据技术，着力改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。评价科学、合理、规范，有效促进素质教育实施和育人方式转变。	A
	评价细则	<p>C1.健全学生综合素质评价制度，落实评价工作规范要求，确保评价内容全面完整、程序严谨规范、过程公平公开、材料客观真实。加强学生学业评价管理，根据不同课程教学目标要求，不断创新学业水平认定方式，坚持规范操作，严格学分认定标准和程序。完善考试评价机制，创新考试形式，优化考试内容，控制考试频率，注重师生交流，引导教法改革和学法改进。</p> <p>C2.坚持教师评价的正确方向，以师德为先、教学为要、教研为基、发展为本为基本要求，注重教师能力、实绩和贡献评价，创新教师评价的模式、方法和技术，发挥对教师专业发展的导向引领和激励约束作用，形成推动教师和学校共同发展的有效机制。</p> <p>C3.优化课程评价，重视学校课程体系与育人目标契合度评价，建立突出素质教育、覆盖所有学科、注重过程评价、创新评价技术的课程评价机制，助推学生成长、教师发展和教育教学的改进。</p>	
自 评 概 述			
现状与成效			
<p>B12C1 学校根据江苏省教育厅《江苏省普通高中学生综合素质评价方案》的精神和学校第五个五年发展规划，成立了学生综合素质评价工作领导小组，组织各学科组制订学科学分认定标准，在此基础上出台了《东台市富腾学校学生发展性评价方案》《东台市富腾学校学生综合素质评价方案及实施细则》《东台市富腾学校学分管理方案及认定实施程序》等，健全学生综合评价制度。</p> <p>明确评价内容、标准从过去片面、简单的按分数高低评定向认知、情感、人格健全的多元化综合评价模式转换，探索从道德品质、公民素养、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现等方面评价学生的发展情况，积极探索学生增值评价体系。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式，严把学分认定关，注重学生平时各项素质发展的资料、信息的收集，采用自评、学生互评、教师评价等方式，对学生优势缺点、发展潜能、学业水平、生涯规划、核心素养、合作意识、努力方向等作出客观评价，充分发挥评价的导向功能、教育功能和激励功能。积极完善考试评价机制，制定了《东台市富腾学校考试评价方案》，转变唯成绩标准的传统考试评价机制，进一步发挥考试评价的激励作用，关注过程性评价，立足于学科核心素养的培养，促进学生全面发展。学校依据盐城市教育局的教学要求与教学进度规划，每学期组织期中测试和全市期末统测，教师在学生自我分析、评价的基础上进行评价，使考试评价成为学生“自我教育、改进方法、开发潜能、自我发展”的有效平台。</p>			

B12C2 学校不断探索、改革教师评价体系，先后制定了《东台市富腾学校教师发展性评价方案》《东台市富腾学校师德师风考核办法》《东台市富腾学校评优评先方案》《东台市富腾学校师徒结对工作条例（试行）》等制度，形成推动教师和学校共同发展的有效机制。教师评价制度关注教师的职业道德、学科知识、课程开发能力、课程执行力、课程创新能力、自我发展能力等方面的状况，特别关注教师对学生核心素养发展的促进作用。促进教师转变教学理念，提高自身素养和专业发展水平。

评价内容上改变了过去以学科、班级考试成绩为主要依据的单一评价机制，积极探索教师增值评价体系，完善评价方案，明确评价导向，创设宽松的评价环境。制定了《富腾学校师德师风建设六要十不准》、《富腾学校班主任考核细则》、《东台市富腾学校教学工作考核细则》、《富腾学校关于落实教学“六认真”基本要求的具体规定》，关注教师综合素质的提升和专业的发展。评价方式上注重全程跟踪检查评价，即通过行政值日、干部巡课、推门听课、学生座谈、问卷调查、同行测评、教学常规考核等不断改进评价方法；注重全方位综合评价，建立以教师自评为主，校长、老师、学生、家长共同参与的多方位评价制度，学校发展性评价制度从教师的师德表现、工作表现、工作实绩、同行评价、自我评价、学生评师、家校联系等多方面、多渠道，科学公正地评价，促进教师专业水平的提升。学校发挥民办学校办学优势，将评价与月度考核紧密结合，与教师收入挂钩，充分发挥评价的引领作用。

B12C3 不断改革和完善课程评价体系。为配合课程功能的转变，定期对课程执行的情况，课程实施中的问题进行分析评估。通过听课调研、问卷调查、考试检测、质量分析、专家论证等方式，对必修课程、选修课程中的情景设计、问题设计与探究、单元结构、模块设计、课时设计等是否贴近学生生活实际、是否同促进学生全面而有个性发展的课程目标相一致等进行多元评价，不断调整实施新课程计划的策略与步骤。以教研组、备课组为单位，加强校本教研，使校本课程开发与学科紧密结合，使学科课程同综合实践活动有机结合。学校还根据课程管理目标确立评价准则，采用多种评价方式，对课程实施定期进行评价，评价的结果向教师、学生、家长及相关人员或社会公布，接受各方面对课程实施的监督。

学校秉承立德树人的教育教学理念，坚持素质教育导向，根据教育部和省教育厅课程计划，在开好各类必修课程的基础上，开足开齐全部选修 I 课程，学校积极开发“至好”教育为核心的特色校本课程、社团课程和综合实践课程。必修课程和选修 I 课程，分层指导，分类推进；自主选修课程，依据个人兴趣和能力自由选择，经过不断调整完善，逐步形成“立足过程，促进发展”的发展性课程评价体系。

学校的发展性课程评价注重课程设计评价、课程实施评价和课程效果评价，三个方面融为一体，相互促进。学校依据课程标准和国家课程计划，结合学校的实际，坚持以“立德树人”为根本任务，制定以“至好”教育为核心的特色课程计划，为学生的终身发展奠定基础。课程开发经过评估论证、学科教研优化、学生家长参与、教师自评互评、量化考核、阶段性总结、效果评估等环节，加强过程监控，适时完善评价标准，提升评价的客观性。通过多元多维评价，为课程后续开发、调整奠定基础。

课程评价促进我校教育教学的改进。课程评价助推学生成长，近 3 年我校学生参加各级各类比赛获奖人次分别为 334、349、432，其中不少为省市级奖项，高考达线人数每年攀升；课程评价促进教师发展，近 3 年我校教师参加各级各类教学比赛获奖人次分别为 53、70、50，朱

文艳老师获盐城市赛课政治学科一等奖，丁秋霜、孔琳琳获东台市赛课语文和数学学科一等奖。
问题与不足
改进措施和目标

注：自评概述不超 1500 字

(2) 基础数据

无

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1.东台市富腾学校学生发展性评价方案、东台市富腾学校学分管理方案及认定实施程序	学生发展评价	2021.10	是
2.东台市富腾学校教师发展性评价方案	教师发展评价体系	2021.9	是
3.东台市富腾学校学校课程评价方案	课程评价	2021.10	是

（四）A4 资源环境

B13 学校设置

（1）自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
B13 学校 设置	评估指标	学校独立设置。根据区域普通高中学位供给动态调整要求、学校办学方向和资源条件等因素，科学合理、相对稳定地调适办学规模。校舍场馆、学习空间等能够满足师生学习和生活需要。	A
	评价细则	<p>C1.学校具备专门举办高中学历教育的独立法人，校园内外均未主办义务教育段学校。同一校名下无独立法人高中分校、校区及义务教育段学校。</p> <p>C2.立足保证学校教育质量、管理效率和办学效益，科学合理、相对稳定地调适办学规模。高中年级轨制一般不超过 20 个班，平均班额不超过 60 人。</p> <p>C3.生均校园占地面积不少于 30 平方米（老城区学校不少于 25 平方米），新建学校校园占地总面积一般不少于 66667 平方米（100 亩）。生均校舍（不含师生宿舍）建筑面积不少于 15 平方米，新建学校校舍（不含师生宿舍）建筑面积不少于 22500 平方米。生均宿舍建筑面积不少于 4.5 平方米。高中办学规模暂不达 10 轨的，生均资源均按 10 轨、每班 50 人计算（下同）。校舍维护保养及时，无安全隐患。</p> <p>C4.师生食堂建筑面积、厨卫设备、安全卫生监控系统等达到有关部门规定要求，餐厅面积和就餐席位与有就餐需求的师生总数相匹配。学生宿舍设施设备齐全、安全，实行智能化 57 管理，能较好满足学生生活需求。非寄宿制学校要为学生提供就餐和午休条件。</p> <p>C5.卫生室使用面积不少于 60 平方米（轨制较大学校需适当增加卫生室使用面积），功能分区适应卫生保健工作需要，常用器械及药品按规定配置和管理。</p>	
自 评 概 述			
现状与成效			
B13C1 东台市富腾高级中学前身是东台市富腾学校。东台市富腾学校创办于 2003 年 7 月，坐落在东台镇老城区北关路 67 号。2008 年评为江苏省二星级普通高中。2013 年 7 月实施初高中分离，高中部独立办学，校园内外不再举办义务教育段学校，学校成为一所专门举办高中学历教育的民办普通高中。2015 年晋评为江苏省三星级普通高中，2021 年 6 月通过江苏省三星高中复审。2024 年 4 月 9 日盐城市行政审批局核发“东台市富腾高级中学”民办学校办学许可证，独立法人代表王晓秋。目前学校名下无任何独立法人高中分校、校区及义务教育阶段学校。			

B13C2 学校根据 2021-2024 年盐城市普通高中招生计划(区域普通高中学位供给动态)调整要求、学校办学方向和资源条件等因素,立足保证学校教育质量、管理效率和办学效益,科学合理、相对稳定地调适办学规模。学校现有三个年级都是 12 轨,计 36 个教学班级,在校学生总数 1639 人,平均班额为 45.53 人。近年来,为积极应对和克服民办学校招生困难,学校通过普职融通联合办学等途径,拓展生源渠道,有效保证了学校办学规模稳定在 10 轨以上。

B13C3 校园占地面积 67115 平方米,生均校园占地面积 40.95 平方米。另江苏富腾纺织有限公司董事会用地 151 亩建设“富腾园”,支持学校在园内建设综合实践活动基地和课程基地。校舍建筑总面积 45770.42 平方米,其中教工宿舍、学生宿舍共计 15553.9 平方米,教学及其他用房 30216.52 平方米,生均校舍建筑面积 18.44 平方米;学生宿舍建筑面积 13807.22 平方米,生均宿舍建筑面积 8.42 平方米。可提供学生住宿床位 2472 个。

学校不断加大改善办学条件的投入力度,校舍设施维修改造保养及时,无安全隐患。教学仪器设备值逐年增加。近几年,学校除正常校舍设施维修外,先后扩建了部分校舍,改建了乒乓球馆、羽毛球馆、篮球馆,更换更新了部分计算机及理化生教学仪器、音体美教学器材。近 5 年学校创建总投入 2579 万元,新增设施设备总值 1298 万元。

B13C4 学生食堂面积 2949.78 平方米,其中厨房面积 520 平方米。食堂就餐座位 1920 个,餐厅面积和就餐席位与有就餐需求的师生总数相匹配,能够满足师生一人一座同时就餐需求。

师生食堂厨卫设备、安全卫生监控系统等达到规定要求。厨房间设粗加工间、切配间、红案加工间、白案加工间、食品供应间、盥洗间、消毒间、食品原料仓库、冷藏间,另设员工更衣室、食堂办公室。食堂全部采用天然气灶具,排风、案台、餐具柜、衣物架、水池全部使用不锈钢产品;安装了电子监控系统、信息屏、刷卡系统,配备了防蝇、防鼠设施。

学校正常规范运行“阳光食堂”监督平台,严格执行《食品卫生法》《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》等制度。严把食品原料采购关、加工关、供应关、储藏关。食品原料新鲜,加工过程规范,餐具、炊具餐餐消毒,原料储存防鼠、防潮、防变质。食堂为学校自办食堂,食品采购、加工、供应全由学校自己组织。食堂成本单独核算,按实收取师生员工伙食费,实行零利润。学校食堂从未发生过食物中毒事故。

学校食堂多次被评为“盐城市学校食堂卫生示范单位”、“盐城市 A 级学校食堂”。

宿舍宽敞明亮,通风透光,配备空调、抽水马桶、盥洗龙头、水池、晾衣架、物品柜等生活设施,满足学生日常生活需要。宿舍配备防盗、消防等安全设施,宿舍卫生、整洁、安全、舒适。配备专职生活管理老师。学生公寓配齐生活专职老师,提升服务水平。

我校学生宿舍实行全方位智能化管理,依托人脸识别系统控制学生进出,并与学校的智慧校园平台无缝衔接,宿舍内还安装了智能监控系统,能够实时检测宿舍环境并对异常情况做出预警。智能化管理,锻炼了管理者的反应速度,提高了精细化管理水平。学校为走读生安排有休息床位。

B13C5.学校独立设置东台市富腾高级中学卫生室——金秋诊所。使用面积 264.25 平方米。内设候诊厅、观察室、问诊室、处置室、治疗室、药房等功能区域,能适应师生卫生保健工作需要。

配备听诊器、血压表、温度计、肺活量测试仪、视力检查表、体重身高测量仪、卫生箱等常用医疗器械 20 多种近 150 件。配备常用的外伤治疗药物、卫生消毒药品、常用的非处方西药、急救药和中成药。
问题与不足
改进措施和目标

注：自评概述不超 1500 字

(2) 基础数据

年级	计划招生数	在籍生数	实际在校生数	班级数	班均生数	备注
高一	870	368	445	12	37	
高二	670	366	598	12	49.83	
高三	520	269	596	12	49.66	
合/均	2060	1003	1639	36/12	45.53	

B13-1 学生数

注“在籍生数”指本学年各年级在学籍管理系统中的学生数

B13-2 校园、校舍面积

单位：平方米

校园占地面积	校舍建筑总面积	教工宿舍建筑面积	学生宿舍建筑面积	生均校园占地面积	生均校舍建筑面积	生均宿舍建筑面积
67115	45770.42	1746.68	13807.22	40.95	18.44	8.42

注：生均校舍建筑面积计算时，应从校舍建筑总面积中扣除师、生宿舍建筑面积

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1.举办高中学历教育的独立法人资格	民办学校许可证 执照	2024.05	是

2.办学规模适度，班额达标	招生计划文件	2021.3 2022.4 2023.5 2024.5	是
3.学校土地使用情况 学校总平面图 学校校舍分布示意图	学校总体平面图	2019.12 2024.08	是
4.食堂满足师生就餐需要 盐城市学校食堂卫生示范单位 食堂实行智能化管理	食堂示范单位	2024.04	是
5.宿舍安全卫生、实行智能化管理	宿舍安全卫生	2023.10	是
6.学校卫生室建设管理（金秋诊所）资料	卫生室管理资料	2024.05	是

B14 资源配置

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
B14 资源 配置	评估指标	学校教育教学设施设备齐全，配置先进，资源利用率高。建成智慧校园，现代信息技术、人工智能技术等运用水平高，有效支撑学校优质特色发展。办学经费保障到位。	A
	评价细则	<p>C1.学校有标准的 8 跑道 400 米塑胶田径运动场，城市学校（新建校除外）有 6 跑道 300 米田径运动场，学校设有分校区的，各校区应有独立的标准田径运动场。有体育馆和体育与健康教学必需的各类运动场地，满足课间操和课外活动需求，生均活动面积不少于 8 平方米（含田径运动场、体育馆和其他专用运动场地等）。</p> <p>C2.普通教室、学科功能教室等能满足选课走班教学需要。16 轨制学校按 5、5、4 配备理、化、生普通类标准实验室，16 轨以上学校每增加 4 轨须增配一组普通类标准实验室，同时根据选科实际增配相关实验室；实验室应有规范的仪器室、药品室、准备室、标本室、危化品专用存放场所等。根据人才培养需要，装备设施设备先进的探索、创新、数字等各类特色实验室（不抵算理、化、生普通类标准实验室）。16 轨制学校的音乐、美术教室、通用技术实践室分别按 3 个配置，20 轨制以上学校按比例适当增加。</p> <p>C3.常规通用教学设备配置符合国家有关规定，课桌椅、多功能橱柜等能满足高中生生理与心理需求，黑板、多媒体交互设备等能适应各科教育教学实际需要和进行创新性教育教学活动需求，照明、通风、防火、隔音等设备配置能为师生提供安全、舒适、健康的教育条件和环境。学科专用教学设备按规定要求配置，同时兼顾学科间的综合性与交叉性特点适当提高配置标准，满足教师灵活组织教学和学生有效学习需求。</p> <p>C4.图书馆建筑面积满足藏书、阅览等需求，藏书种类丰富，信息化管理水平高，生均纸质藏书不少于 50 册，图书流通率高，阅览室座位数不低于学生数的 10%。各种馆藏图书、期刊、电子出版物等必须是国家合法出版物，馆藏图书按规定及时剔旧、更新，年增纸质图书生均不少于 1 册。</p> <p>C5.智慧校园建设成效显著，推进校园有线、无线、物联网三网融合，建成高速校园网络，实现班班通。有支撑教学、学习和交互的智能终端及配套设备，生机比不低于 6:1，满足信息化环境下教学科研和学习活动需求。有丰富且有效支持学生学习和教师教学、教师专业发展和教育科研的校内外数字资源，推进网络学习空间建设与应用，探索校内校外、课内课外、线上线下、教学自学相结合的学习路径和共享机制，形成以学习者为中心的智慧校园生态。</p> <p>C6.办学经费满足办学需求，生均公用经费达到省定标准；校舍设施及</p>	

		时维修、保养，教育教学设备及时添置、更换、升级；财政能适度安排专项经费，支持学校实现更高定位的优质特色发展。办学经费收支平衡，无负债，或负债在合理范围，债务化解有保障、有进展。	
自 评 概 述			
现状与成效			
<p>B14C1.学校建有（城区学校）400 米、6 跑道塑胶田径运动场。学生室外、室内活动场地面积分别为 15590.64 平方米、3418.98 平方米，生均活动面积 11.59 平方米。有体育馆和体育与健康教学必需的各类运动场地，满足课间操和课外活动需求。</p> <p>B14C2 学校现有 61 个普通教室，理、化、生普通类标准实验室 14 个（物、化、生实验室分别为 5 个、5 个、4 个）。物理实验室配套 1 个仪器室、2 个准备室；化学实验室配套 1 个药品室、2 个准备室；生物实验室配套 1 个标本室、2 个准备室（其中 1 个与化学实验室合用）。</p> <p>学校共设有专用教室 60 个，其中美术教室 9 个、音乐教室 21 个、通用技术实践室 3 个。</p> <p>为满足教学探究需要，拓展创新视野，学校建立了科创实验中心，配置了数字录播室、AI 课堂教学实践室。</p> <p>B14C3.常规通用教学设备配置符合国家规定，能满足高中生生理与心理需求和进行创新性教育教学活动需求。学校配备了先进的多媒体交互设备，能够满足各科教育教学的实际需要。学科专用教学设备按规定要求配置，同时兼顾学科间的综合性与交叉性特点适当提高配置标准，满足教师灵活组织教学和学生有效学习需求。物理、化学、生物实验室全部按《江苏省中小学教育技术装备标准-高级中学分册》配备；学校现有 3 个通用技术教室和 5 个配套实践室实践室，并配有专职教师和实践演示员，既能满足通用技术课程教学的要求，又能培养学生的学习兴趣和实践能力。学校开辟“富腾园”为学生提供劳动实践场所和劳动技能教育基地。</p> <p>B14C4.学校图书馆建筑总面积 1814.07 平方米，满足藏书、阅览等需求。藏书种类丰富，馆藏纸质图书 96385 册，生均纸质图书 58.8 册。订阅各类报刊、杂志 119 种。“万校云、教学大师”等教学软件、资源库拥有电子图书 22 万册、报纸 300 种、期刊 800 种、视频资料和党建新闻各 1000 个。各种馆藏图书、期刊、电子出版物等都是国家合法出版物。馆藏图书按规定及时剔旧、更新。2021-2023 年年增纸质图书生均 4.57 册。信息化管理水平高，图书馆安装中小学图书管理软件，实行图书管理智能化。图书流通率高，全年图书流通总量 37650 册，生均借阅图书 21.65 册，年流通率 39.69%。学生普通阅览室有 192 个座位，专用电子阅览室 2 个，配置电脑 100 台，阅览室座位数是学生数的 17.8%；</p> <p>B14C5.我校智慧校园建设取得显著成效，已实现校园有线、无线和物联网三网融合，建成高速校园网络，实现班班通。校园网主干速度达到 1000 兆，覆盖全校教育、教学、行政、后勤等区域。学校为每个教室和教学场所配备了先进的多媒体设备，包括 GR-600PCK-PAD58 教学一体机，全校生机比为 4:1。通过智慧云平台和本校资源库，学校为师生提供了丰富的数字资源，有效支撑教学、学习和交互。学校还通过 AI+X 技术推动学科内容的融合与创新，教师能熟练应用智慧校园平台进行备课、教学和评价。智慧校园平台进一步推进了课内外、校内外、线上线下、教学自学相结合的学习路径与资源共享机制，形成以学习者为中心的智慧校园生态。</p> <p>B14C6.学校系民办学校，办学投入自主灵活。近年来,学校根据事业发展的实际，参照普通高</p>			

中办学条件的标准要求，不断加大办学投入，适度安排专项经费，支持学校振兴县中、创特提优、创建江苏省四星级普通高中，实现更高定位的优质特色发展。近 5 年学校创建总投入 2579 万元，新增设施设备总值 1298 万元。办学经费完全满足办学要求。2021 年生均公用经费为 1900 元，2022 年生均公用经费为 2000 元，2023 年生均公用经费为 2300 元，三年生均公用经费远超省定标准。

近几年，学校除正常及时维修、保养校舍设施，及时添置、更换、升级教育教学设备外，先后扩建了部分校舍，改建了乒乓球馆、羽毛球馆、篮球馆，更换更新了部分计算机及理化生教学仪器、音体美教学器材。

学校经费收支平衡，目前无负债。学校依法保障教职工工资福利待遇，教师工资高于公办学校同类教师，按规定实行相关社会保障。无拖欠教职工工资或降低教师福利待遇现象。

问题与不足

改进措施和目标

注：自评概述不超 1500 字

(2) 基础数据

B14-1 体、卫场地设施

田径运动场规格	体育馆 (平方米)	活动场地 总面积 (平方米)	生均 活动面积 (平方米)	卫生室 面积 (平方米)
400(塑胶)、6 跑道	3418.98	19009.62	11.59	264.25

注：田径运动场规格包括跑道数和米数，活动场地包括田径运动场、体育馆和其他专用运动场地

B14-2 实验室情况

实验室类别	数量	配套室数	备注
物理实验室	5	2	仪器室 1 个、准备室 2 个
化学实验室	5	2	仪器室 1 个、准备室 2 个
生物实验室	4	2	仪器室 1 个、准备室 2 个
通用技术实践室	3	5	技术与设计教室
信息技术教室	4	1	电子控制技术室、通用技术设计室、
其他实验室	4		科创实验中心、数字录播室、AI 课堂教学实践室、生物标本室等
(其它)			

注：1.其它实验室包括但不限于探索、创新、数字等各类特色实验室，不得与理化生实验室重复计算，且须在备注栏说明功能用途

2.配套室包括仪器室、药品室、准备室、标本室、危化品专用存放室等，请在备注栏详细说

明

B14-3 音、美专用教室

专用教室 类别	数量 (个)	总使用面积 (平方米)
音乐室	21	2856.93
美术室	9	1773.63
其它	31	3661.12

B14-4 图书馆建设与使用情况

藏书				当年度学生阅览室 报刊订数	
纸质图书 总数 (册)	生均纸质 图书 (册)	电子 图书总量 (TB)		报纸 (种)	刊物 (种)
96385	58.81	2.21		24	95
近 3 年购书册数				学生阅览室 座位数	图书馆面积 (平方米)
购书总量	当年	上年	前年		
23865	9876	8765	5224	192	1814.07

注：电子图书不计入纸质图书。生均购书是指购买的纸质图书量

B14-5 校内教育资源利用情况

图书馆图书流动量（册/每生/学期）	21.65	学校报告厅使用次数（次/学期）	10
电子阅览室开放时间（小时/天）	2	信息中心自主活动开放时间（课时/学期）	100
报刊阅览室开放时间（小时/天）	2	实验室自主实验开放时间（课时/学期）	20
课程基地开放时间（小时/周）	30	艺体场馆开放时间（小时/周）	10

B14-6 近 3 年财政拨付公用经费情况

单位：万元

年度	公用经费总额	在校生数	生均公用经费金额	备注
2023	396	1739	0.23	
2022	314	1560	0.20	
2021	268	1392	0.19	

B14-7 近 3 年学校债务化解情况

单位：万元

年度	债务总额	债务化解金额	债务余额	备注
0	0	0	0	
0	0	0	0	
0	0	0	0	

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 各类运动场地满足活动需求	田径场等运动场地	2019.12	是
2. 理化生、通用技术实验室、器材、药品、标本	理化生通用技术实验室	2019.12	是
3. 音乐、美术教室设施设备	音乐美术教室	2019.11	是
4. 图书馆藏书丰富，信息化水平高，图书流通率高	图书馆设施、设备、管理	2019.12	是
5. 智慧校园建设和信息技术（人工智能）运用	智慧校园信息技术	2022.10	是
6. 办学经费收支平衡	财务审计报告	2024.04	是

B15 师资队伍

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
B15 师资队伍	评估指标	师资数量充足、结构合理，适应课程改革、新高考改革需要。配优心理健康教和师校外兼职教师，配足图书馆、实验室、医务室等相关人员。教师培训机制健全，形式多样，效益显著。	A
	评价细则	<p>C1.教师队伍素质优良、结构合理；按生师比 11:1 配备专任教师，学历达标率 100%，具有研究生学历的教师占比（含现在职读研）达 30%，具有中、高级技术职称的教师比例达 60%；按班级数 1:1 配备校外兼职教师，能够在德育工作、校本选修、研究性学习、社会实践、社团活动等方面起到指导支持作用；至少配备 1 名专职心理健康教育教师，并按照师生比 1:500 配备兼职心理健康教育教师。专兼职心理健康教育教师应具有心理健康教育教师资格证或心理咨询师证，或由具有心理学等相关专业本科学历的其他教师转任。</p> <p>C2.图书馆、实验室和医务室人员均具有相应专业任职资格，60%以上的有中级以上职称。图书馆专职人员不少于 3 人，其中至少 1 人为图书管理专业出身（教师转岗人员需经过设区市级以上专业培训）。理、化、生实验室专职实验员分别按轨制 5:1 配备。医务室至少配备 2 名具有资质的医务专业人员（可按年度聘用社区医院等医疗机构专业人员全日制在校工作），在校专职医务人员至少 1 人，寄宿制规模较大的学校需适当增加专职医务人员。</p> <p>C3.有在职在编的省特级教师、正高级教师（或 2 名设区市教育局认定的培养对象），8 门及以上学科有 2 位以上设区市级及以上学科带头人或教学能手类（省级教学基本功大赛一、二等奖获得者可计入）、区县级学科带头人。重视骨干教师培养，骨干教师梯队建设有目标、计划、措施。</p> <p>C4.弘扬教育家精神，按照“四有”好老师标准持续加强师德师风建设，形成师德师风建设长效机制，严格落实《新时代教师职业行为十项准则》，严肃查处师德失范行为，建立通报警示教育等制度。无以教谋私、有偿家教等违规行为。</p> <p>C5.健全教师全员培训的管理、评价、激励、保障等制度与机制，探索新技术助推教师队伍建设的新模式、新路径，提升教师数字素养与应用能力。聚焦新课程、新教材、新教法，按照教师需求，制定并实施 3~5 年的教师校本培训规划和年度培训计划，培训目标明确、主题突出、方式创新，目标达成度较高。教师培训经费按国家和省最新要求预决算并专款专用，至少达到年度公用经费预算总额的 5%。</p>	
自 评 概 述			
现状与成效			

B15C1.学校现有专任教师 150 人,生师比 10.93: 1,专任教师本科以上学历为 100%。学校现有硕士研究生 47 人(包括在读 3 名和研究生课程班结业 3 名),占专任教师的 31.33%,具有中、高级技术职务的教师 110 人,其中高级 86 人,中级 24 人,占专任教师总数的 73.33%。

近几年学校聘请了近 40 名校外兼职教师,兼职教师在教学改革、课程开发、课题研究、课堂教学、社会实践、社团活动等方面充分发挥了示范指导作用,成为引领学校高水平管理、高质量发展的宝贵智力支持。

学校有专、兼职心理健康教师 6 名,其中 2 名为专职教师,4 名为兼职教师。兼职教师的师生比 1:4.09。专兼职心理健康教育教师均具有心理健康教育教师资格证或心理咨询师证。

B15C2.学校图书馆配有 4 名专职管理人员,2 名具有中级以上职称,1 名为图书管理专业出身。理、化、生实验室各配备 3 名专职实验员(按轨制 4:1 配备),另配备实验管理人员 3 名,全部为本科学历,全部具有中级以上职称。图书室、实验室非专业人员均参加过专业培训,并取得合格证书。医务室现有在校有资质的专职医务人员 4 名,可以确保为师生提供优质服务。

B15C3.学校拥有 3 名省特级教师、8 名正高级教师。语文、数学、外语、物理、生物、政治、地理和音乐等 8 个学科各有 2 位以上设区市级及以上学科带头人、教学能手或区县级学科带头人。

学校重视骨干教师建设,具体举措与途径包括树立全面质量意识、强化教学常规管理、推进课堂教学改革、加强课题研究、建设学习型团队、学科竞赛辅导、组织校本课程的开发、建设教学资源库、加强培训与校际交流、“青蓝结对”等若干方面,大力实施“强师固本”工程。

B15C4.强化教育家精神引领,提升教师教书育人能力,健全师德师风建设长效机制。学校确立了“铸师魂、强师德、重立范”的师德师风建设总方针,要求老师用正确的思想去教育学生,用优秀的文化去熏陶学生,用高尚的人格去感染学生,做中学生健康成长的指导者和引路人。学校成立了师德建设领导小组,利用教职工例会、政治学习、专题研讨等多种形式加强老师的职业道德教育。通过师德讨论、心得交流、演讲比赛等形式,教育全体教职工严格遵守职业道德。学校在教师绩效考核、年度评比、职称晋升中加大师德考核内容的权重,实现师德修养一票否决制,有效杜绝了各种违反师德规范行为的发生。

学校教职工热爱教育事业,严守职业道德,关爱学生发展,视生如子,赢得了学生及家长的广泛赞誉。近三年内就有近 60 人次获得优秀共产党员、优秀教师、师德标兵、先进工作者等荣誉称号,受到上级党委政府和教育主管部门的表彰。学校对教师师德状况进行调查显示,95%以上的家长、学生和社区代表对教师的师德状况、工作水平和教育艺术都非常满意。

B15C5.教师培训规划科学、措施有力、成效显著。学校制定了《东台市富腾学校“五五”时期教师培养培训规划》、《东台市富腾学校教职工继续教育及培训暂行办法》、《东台市富腾学校教师个人三年专业发展规划》等,聚焦新课程、新教材、新教法的要求,从培训工作的目标、对象、培训内容、培训方式、纪律要求、学习要求等方面作出明确而具体的规定。在教师培训工作中,学校创建了“专题培训”和“每周教学研讨会”的研讨机制以及“以考代训、以赛代训、以评促训”等形式,形成集体研讨与自我提高相结合的培训模式。

学校每年都把用于教师学习、培训的经费列入预算,近三年,学校用于教师学习、参观、培训的经费占学校年度公用经费预算总额分别为5.15%、5.16%、5.19%。行之有效的各种培训有力促进了教师专业水平的提升。

教师评价机制科学,激励有效。学校制定了《东台市富腾学校教师发展性评价方案》,对教

师严格考核评价，并与学校岗位聘任、各项评优评先、职称晋级等挂钩，有效促进了教师成长。落实师德第一标准，将师德考核摆在教师考核的首要位置，学校制定了《东台市富腾学校师德师风考核办法》坚持主体多元评价，发挥师德考核对教师行为的约束和规范作用。学校依据《有效教学课堂评价表》和《东台市富腾学校“五环导学课堂”教学模式实施方案》，从优化课前准备、优化时间安排、优化学法指导、优化练习训练、优化教学反思和优化课堂教学效率等方面加强对教师课堂教学质量的评价和督查，有效改进提升了教学水平。近三年，学校有 60 人次、涉及所有科目的教师在省市县开设观摩课、示范课、讲座，举行多次现场交流会，发挥了很好的示范作用。

针对民办学校教师流动性相对大的实际，学校通过《东台市富腾学校师徒结对工作条例》、《东台市富腾高级中学青年教师十项基本要求》加强对青年教师的培养、考核、评价，促进年青教师尽快成长。近三年有 50 多位老师在东台市青年教师赛课、教学设计、教学基本功大赛中获奖。

问题与不足

改进措施和目标

注：自评概述不超 1500 字

(2) 基础数据

B15-1 教师基本情况

项目	数量	占比	备注
专任教师总数	150	77.32%	教职工总数 194 人
本科学历数	150	100%	
硕士研究生数（含在读）	47	31.33%	包括 3 名在读和 3 名研究生课程班结业者
博士研究生数（含在读）	2	1.33%	
省特级教师数	3	3.15%	
正高级教师数	8	5.33%	
特级兼正高级教师数	2	1.33%	
高级教师数	86	57.33%	
一级教师数	24	16%	
二级教师数	8	5.33%	
未评职称教师数	32	21.33%	

B15-2 四室人员情况

类	姓名	年	学历	专业	专业技术职称	图书/实验/	培训	是否
---	----	---	----	----	--------	--------	----	----

别		龄		工龄	教师系列	图书/实验/医务/心理咨询等系列	医务/心理咨询等专业培训时间	部门	专职
图书馆	孙金芳	32	本科	5			2017	盐城市图书馆协会	是
	王 珣	41	研究生	3	中一		2022	东台市图书馆	是
	张成凯	55	本科	30		正高		江苏省图书馆	
	肖 凤	57	大专	30		中级	2008	江苏省图书馆	是
	薛 云	44	本科	2			2022	东台市电教馆	是
实验室	单加华	58	本科	38	中高		2008	盐城教育局	是
	宋 量	58	本科	35	中高		2012	盐城市教育局	是
	顾 霖	59	本科	36	中高		2012	东台市教育局	是
	孙 敏	40	本科	12	中一		2012	东台市教育局	是
	周永华	61	本科	40	中高		2002	东台市教育局	是
	田长春	41	本科	10	中一		2012	东台市教育局	是
	诸葛志鹏	60	本科	39	中高		2011	东台市教育局	是
	白仁官	60	本科	40	中高		2023	东台市教育局	是
	丁佐德	42	本科	12	中高		2023	东台市教育局	是
	李成燕	38	本科	10	中一		2023	东台市教育局	是
	袁菁华	25	本科	3					是
	张益平	58	本科	35	中高		2023	东台市教育局	是

医 务 室	王业勇	69	本科	38		主任医师			是
	孟祥武	66	专科	40		主任医师			是
	邹稳珍	60	中专	35		医师			
	李正贤	63	中专	35		医师			
	蔡元芹	28							是
心 理 咨 询 室	袁悦	30	大学	5		心理健康教育 教师资格证书			是
	庞竞由		大学	3		心理健康教育 教师资格证书			是
	李依依	27	大学	4		心理咨询师			
	何 国		本科	9		心理咨询师			
	杭庆霞					心理咨询师			
	孙 剑		大学	36		心理健康主任 医师			

注：图书、实验、医务、心理咨询系列专业技术职称证书及相应培训证书的复印件请以附件形式提交

B15-3 专任教师情况

序号	学科	姓名	性别	年龄	最高学历	专业技术职称	任教年限	是否在编	最高荣誉称号或奖项
1	语文	李旭东	男	55	本科	中一	28		东台市十佳园丁
2		高义宏	男	53	本科	中一	25		省优秀青少年科教辅导员
3		徐其白	男	68	研究生	中高	40		省教科研标兵、市模范校长
4		丁玉平	男	61	本科	中高	39		东台市学科带头人
5		吴赛娟	女	58	研究生	副教授	38		黑河学院学术带头人
6		顾韦树	男	41	本科	中一	15		东台市学科带头人
7		周书平	男	65	本科	中高	40		东台市学科带头人
8		郁桂平	女	63	本科	中高	41		江苏开放大学优秀课程

									导师
9		黄泽懋	男	27	研究生		3		
10		王志生	男	59	研究生	正高	39		盐城市学科带头人
11		李 成	男	58	本科	中高	38		射阳县学带头人
12		桑 海	男	58	本科	中高	37		晋江市学科带头人
13		叶怀瑜	男	54	本科	正高	31		盐城市学科带头人
14		刘世友	男	61	本科	中高	38		省农垦系统学科带头人
15		陈同友	男	65	本科	中高	41		江苏省特级教师
16		陈亚东	男	59	本科	中高	38		盐城市教学能手
17		王红梅	女	55	本科	中高	30		盐城市学科带头人
18		徐建新	男	59	本科	中高	37		
19		葛 平	男	61	本科	中高	38		高考优秀阅卷员
20		杨 政	女	58	本科	中高	32		
21		潘俐玲	女	38	本科	中高	14		盐城市教学能手
22		丁秋霜	女	27	本科	中一	3		校铜牌教师
23		何国伟	男	50	本科	中高	25		盐城市学科带头人
24		潘映龙	男	67	本科	中高	42		
25		何永欣	女	30	本科	中一	4		校铜牌教师
26		陈素娟	女	41	研究生	中一	10		
27		刘志高	男	60	本科	中高	38		东台市学科带头人
28		邹施凯	男	60	本科	正高	37		江苏省特级教师
29		陈贞荣	男	54	本科	中一	28		省青少年科教先进个人
30		施春贤	男	65	研究生	中高	35		盐城市督学
31		王加毅	男	61	本科	中高	39		东台市学科

	数学								带头人
32		殷向东	男	60	本科	中高	39		盐城市学科带头人
33		费存信	男	60	本科	中高	39		东台市学科带头人
34		陈加宽	男	60	本科	中高	38		
35		孙中权	男	44	本科	中一	20		校银牌教师
36		缪旭日	男	58	本科	中高	38		东台市教学能手
37		韩卫标	男	58	本科	中高	36		东台市教学能手
38		崔志荣	男	50	本科	正高	25		盐城市学科带头人
39		姜治国	男	45	本科	中高	20		东台市先进教育工作者
40		王世平	男	59	本科	中高	38		东台市学科带头人
41		司 瑶	女	46	本科	中一	20		校铜牌教师
42		薛宗华	男	48	研究生	中高	25		盐城市学科带头人
43		丁华干	男	51	研究生	中高	27		盐城市教学能手
44		刘傲霜	女	60	本科	中高	38		
45		王文浩	男	28	研究生在读	中二	3		
46		刘冬梅	女	60	本科	中高	38		五大连池市学科带头人
47		王 薇	女	59	本科	中高	38		东台市教学能手
48		苏学军	男	58	本科	中高	37		东台市学科带头人
49		王义中	男	55	研究生	中高	36		盐城市学科带头人
50		任 波	女	59	研究生	副教授	38		黑河学院学术带头人
51		许学宽	男	50	本科	中高	26		盐城市教学能手
52		宗巧云	女	56	本科	中一	30		校铜牌教师

53		周晓荣	男	49	本科	中高	24		泰州市教学能手
54		金欣	女	28	研究生		3		
55		王 峰	女	48	研究生	中高	21		东台市学科带头人
56		吉 慧	女	32	本科	中二	4		
57		陈静佳	女	33	研究生		3		
58		周 毅	男	59	本科	中高	36		盐城市教学能手
59		陈善兰	女	27	本科		2		
60		石玉杰	女	26	研究生		1		
61		夏 童	女	26	研究生		1		
62		侯冬雪	女	30	研究生	中一	5		校铜牌教师
63		张 敏	女	29	研究生	中一	4		校铜牌教师
64	俄语	颜 晨	女	29	研究生	中二	4		
65		李锁柱	男	39	本科	中一	4		校金牌老师
66		王春英	女	37	本科	中一	4		校铜牌教师
67		孙景莲	女	58	本科	中高	25		
68		王一鸣	女	26	研究生		1		
69		刘宇婷	女	26	研究生		1		
70		黄 蕾	女	41	研究生	中二	10		
71		朱 静	女	25	研究生		1		
72		周海迪	女	25	研究生		1		
73		张瀚文	女	27	研究生		1		
74		陈醒狮	男	41	本科	中一	15		东台市教学能手
75		单加华	男	59	本科	中高	39		盐城市学科带头人
76		诸葛志鹏	男	60	本科	中高	40		东台市学科带头人
77		许修祥	男	61	本科	中高	40		东台市教学能手
78		黄志山	男	62	本科	中高	40		东台市教学能手
79		张木松	男	60	本科	中高	39		盐城市学科带头人
80		李志英	男	59	研究生	中高	38		江苏省科教

									先进个人
81		张俊祥	男	59	本科	中高	36		
82		宋 量	男	59	本科	中高	37		盐都区学科带头人
83		沙卫强	男	38	本科	中高	35		盐城市学科带头人
84		黄 剑	男	58	本科	正高	36		盐城市学科带头人
85		田长春	男	42	本科	中一	16		校银牌教师
86		张娜娜	女	27	研究生		1		
87		刘 娜	女	26	研究生		1		
88		李恒恒	男	31	研究生		1		
89		孔莉婷	女	26	研究生		1		
90		郭春旺	男	60	本科	正高	40		江苏省特级教师
91		周永华	男	62	本科	中高	40		全国优秀教师
92		刘友林	男	59	本科	中高	39		全国师德先进个人
93		白仁官	男	63	本科	中高	40		
94		仲小芬	女	58	本科	中高	36		
95		顾 霖	男	59	本科	中高	39		东台市教学能手
96	化学	孙 敏	女	41	本科	中一	15		校金牌教师
97		高 惠	女	25	研究生		1		
98		牛海霞	女	42	博士	副教授	4		
99		孙日升	男	30	博士在读	中二	3		
100		王招娣	女	41	研究生		5		
101		陈周芹	女	25	本科		2		
102		骆 慧	女	26	研究生		1		
103		李成燕	男	37	本科	中一	10		校银牌教师
104	生物	张益平	男	59	本科	中高	38		东台市学科带头人
105		丁佐德	男	59	本科	中高	36		盐城市教学能手
106		张 杰	男	27	研究生		1		

107		朱 华	男	44	本科	中高	20		盐城市教学能手
108		任 益	男	55	本科	正高	33		盐城市学科带头人
109	政治	吴小兰	女	47	本科	中一	20		校铜牌教师
110		梅一平	男	58	研究生	中高	35		东台市先进工作者
111		陈 伟	男	59	本科	中高	35		东台市学科带头人
112		陈助林	男	59	本科	中高	37		盐城市教学能手
113		杨日成	男	28	研究生		1		
114		姚 慧	女	29	研究生		1		
115		朱 领	男	59	本科	中高	38		响水县学科带头人
116		董桂龙	男	58	本科	中高	37		东台市学科带头人
117		刘国安	男	69	本科	中高	43		东台市学科带头人
118		朱文艳	女	27	本科	中一	4		校铜牌教师
119		徐伯平	男	59.3	本科	中高	38		盐城市教学能手
120		陶 冶	女	25	研究生		1		
121	历史	邹仁善	男	62	本科	中高	39		盐城市学科带头人
122		王 珣	女	41	研究生	中一	6		校铜牌教师
123		周元俊	男	68	本科	中高	42		东台市教学能手
124		陆立新	男	69	本科	中高	63		东台市教学能手
125		胡家瑞	男	39	研究生		10		
126		张勤东	男	35	本科	中一	12		盐城市教学能手
127		靳 冰	女	34	本科	中二	5		
128	地理	杨友卫	男	41	本科	中一	14		东台市教学能手、校银牌教师
129		夏网林	男	54	本科	中高	25		东台市学科

									带头人
130		张加龙	男	58	本科	中高			盐城市学科带头人
131		朱华杰	男	31	研究生	中二	5		
132		许娟娟	女	27	本科		3		
133	体育	赵正祥	男	53	本科	中二	19		东台市青少年科技教育先进个人
134		崔晓春	男	55	本科	正高	31		盐城市学科带头人
135		仲长龙	男	59	本科	中高	38		东台市教学能手
136		钱成宏	男	50	研究生	中高	27		盐城市教学能手
137		叶小蝶	女	24	研究生		1		
138	音乐	练玉伟	男	36	研究生	中一	11		东台市学科带头人
139		黄 陈	女	28	研究生		3		
140		翟忠亮	男	48	本科	中高	22		盐城市教学能手
141	信息	吴 华	男	46	本科		20		校银牌教师
142		韩明慧	男	45	本科	中高	20		东台市教学能手
143		陈春华	女	56	本科	中二	23		东台市教育建设先进个人
144		单冬明	男	59	本科	中高	36		盐城市学科带头人
145	美术	薛高亚	男	39	本科		8		
146		张 帆	男	51	本科	中二	20		
147		杨志龙	男	50	本科	中高	2		盐城市学科带头人
148		周万宏	男	51	本科	中高	23		东台市学科带头人
149	心理健康	庞竞由	女	24	本科		2		
150	通用技术	何晓翔	男	59	本科	中高	37		东台市学科带头人

注：按照现本校在岗专任教师实际情况如实、完整填写

B15-4 校外兼职教师情况

序号	姓名	年龄	工作单位	职务	专业技术职称	业务专长	承担课程
1	卢冬红	65	东台市政协	副主席	一级编剧	戏剧编导	校园文学
2	胥照方	58	江苏省东台中学	主任	正高	语文教研	语文
3	潘志勇	60	江苏省东台中学	主任	正高	化学教研	化学
4	冯晓勇	50	东台市第一中学	校长	正高	生物教研	生物
5	丁立均	61	东台市教师发展中心	主任	中高	政治教学	思想政治
6	杨永忠	58	东台市教师发展中心	教研员	中高	英语教研	英语
7	戴贤泽	48	东台市教师发展中心	主任	中高	语文教研	语文
8	周玉俊	48	东台市教师发展中心	副主任	中高	教科研、数学教育	教科研指导
9	周粉林	59	东台市人民医院	主任	正高	外科专家	健康教育
10	凌谷宏	57	东台市人民医院	主任	正高	内科专家	健康教育
11	贲坤杰	60	东台市农业委员会	主任	正高	蚕桑专家	劳技教育
12	贲巧云	61	东台科技协会	副主席	正高	兽医专家	劳技教育
13	张承凯	55	东台市图书馆	馆长	正高	图书馆管理	图书馆管理 业务培训
14	陈怡	45	东台市博物馆	馆长	正高	文物管理	地方文化 实践体验
15	邹施凯	60	江苏省东台中学	校长 省督学	正高	学校管理、 数学教育	数学
16	王家训	65	中国国画家协会	副主席	一级画师	中国人物画	书画艺术 教育
17	吕晓一	59	南京大学交响乐团	音乐总监	副教授	音乐总监、指挥	合唱艺术
18	梅亚军	49	东台市许河镇农技推广服务中心	主任	高级农艺师	植保	劳技教育
19	顾俊琪	58	盐城市亭湖高级中学	校长	正高	物理教研、高考研究	物理、高考 教学管理
20	邓 文	50	盐城市招生考试中心	主任	正高	学生发展研究	生涯规划 指导
21	杨晓翔	50	东台市实验中学	校长	正高	初中教学管理	初高中衔接 教育
22	王敬怀	60	金陵中学溧水高中	校长	正高	历史教育、民办学校 校管理	历史

23	谢占林	63	东台市教育局社会教育办公室	主任	中高	民办教育研究、文学	文学社刊编辑指导
24	徐慧琴	35	东台市人民法院	副庭长		治安管理研究	法制教育
25	陈静秋	40	东台市人民检察院	副主任		民法研究	法制教育
26	薛昌均		东台市公安局			治安管理研究	治安宣传
27	刘国安	69	江苏省东台中学	教师	中高	政治教学	政治
28	赵瑞祥	60	东台市人民法院	副院长		法律研究	法制教育
29	叶怀瑜	57	东台市安丰中学	教师	正高	语文教学	语文
30	王亚宏	57	东台市安丰中学	教师	中高	英语教学	英语
31	黄剑	57	东台市安丰中学	主任	正高	物理教研	物理
32	崔晓春	54	东台市安丰中学	教师	正高	体育教学	体育
33	崔志荣	44	东台市安丰中学	教师	正高	数学教研	数学
34	朱德明	69	东台市三仓中学	副校长	中高	数学教学	数学
35	柏振兴	62	东台弼农中学	教师	中高	数学教学	数学
36	王 荣	50	东台教师发展中心	主任	中高	历史教研	历史
37	任 益	55	东台市安丰中学	主任	正高	生物教研	生物
38	周万宏	52	东台市安丰中学	教师	中高	美术教学	美术
39	丁有正	68	江苏省东台中学	教师	中高	历史教学	历史
40	徐进军	46	东台市唐洋中学	教师	中高	历史教学	历史
41	薛春元	68	东台市第一中学	副校长	中高	地理教学	地理
42	何 国	50	东台市心理健康协会	主任	中高	心理学	心理咨询

注：按照现有校外兼职教师实际情况如实、完整填写

B15-5 名、特、优教师情况

类别	姓名	学科	年龄	评定时间	本校工作时间	在编在岗	外聘人员情况		
							聘任年月	原单位	周课时数
省特级教师	陈同友	语文	63	200808	201408	是	2014.8	东台市曹卜中学	2
	邹施凯	数学	60	201108	202208	是	2022.8	江苏省东台中学	2
正高级教师	王志生	语文	60	201911	201911	是	2019.11	东台开放大学	8
	黄 剑	物理	61	202111	202008	是	2020.8	东台市安丰中	3

								学	
特级兼 正高级 教师	邹施凯	数学	60	201108	202208	是	2022. 8	江苏省 东台中 学	3
苏教名 家培养 对象	殷向东	数学	56	202008	202208	是	2022. 8	东台一 中	12
	王志生	语文	55	202008	201911	是	2019. 11	东台开 放大学	8
	叶怀瑜	语文	59	202211	202008	是	2020. 8	东台市 安丰中 学	3
	崔晓春	体育	58	202211	202008	是	2020. 8	东台市 安丰中 学	3

B15-6 设区市、县（市、区）骨干教师情况

序号	姓名	学科	教龄	骨干类型	评定 时间	颁证 机关
1	邹施凯	数学	37	省特级教师 正高级 教师	201010	江苏省人民政 府、省人社厅
2	郭春旺	化学	40	省特级教师 正高级 教师	201912	江苏省人民政 府、省人社厅
3	王志生	语文	40	全国优秀语文教师 正高级教师	201912	全国中语会、 江苏省人社厅
4	陈同友	语文	39	特级教师	200808	江苏省人民政 府
5	黄 剑	物理	39	盐城市学科带头人	200912	盐城市教育局
6	叶怀瑜	语文	38	盐城市学科带头人	201312	盐城市教育局
7	任 益	生物	35	盐城市学科带头人	201603	盐城市教育局
8	崔志荣	数学	21	盐城市学科带头人	201603	盐城市教育局
9	崔晓春	体育	35	盐城市学科带头人	201312	盐城市教育局
10	王义中	英语	33	盐城市学科带头人	199812	盐城市教育局
11	殷向东	德育	39	盐城市学科带头人	201512	盐城市教育局
12	吴赛娟	语文	39	黑河学院学术带头人	200910	黑河学院
13	刘世友	语文	40	农垦系统学科带头人	200010	江苏省农垦局
14	王红梅	语文	30	盐城市学科带头人	201010	盐城市教育局
15	何国伟	语文	20	盐城市学科带头人	201910	盐城市教育局
16	薛宗华	数学	20	盐城市学科带头人	200910	盐城市教育局
17	任 波	英语	38	黑河学院学术带头人	200910	黑河学院
18	单加华	物理	38	盐城市学科带头人	200310	盐城市教育局

19	沙卫强	物理	18	盐城市学科带头人	202110	盐城市教育局
20	张木松	物理	38	盐城市学科带头人	200610	盐城市教育局
21	邹仁善	历史	39	盐城市学科带头人	200010	盐城市教育局
22	张加龙	地理	38	盐城市学科带头人	201603	盐城市教育局
23	单冬明	信息	39	盐城市学科带头人	199809	盐城市教育局
24	杨志龙	美术	23	盐城市学科带头人	201009	盐城市教育局
25	潘俐玲	语文	17	盐城市教学能手	201911	盐城市教育局
26	丁华干	数学	29	盐城市教学能手	201109	盐城市教育局
27	周勇志	英语	23	泰州市教学能手	201909	泰州市教育局
28	许学宽	英语	25	盐城市教学能手	201510	盐城市教育局
29	周毅	英语	38	盐城市教学能手	200009	盐城市教育局
30	丁佐德	生物	38	盐城市教学能手	200003	盐城市教育局
31	朱华	生物	21	盐城市教学能手	201809	盐城市教育局
32	陈助林	政治	39	盐城市教学能手	199801	盐城市教育局
33	徐伯平	政治	39	盐城市教学能手	199811	盐城市教育局
34	张勤东	历史	11	盐城市教学能手	202010	盐城市教育局
35	钱成宏	体育	28	盐城市教学能手	201610	盐城市教育局
36	翟忠亮	音乐	25	盐城市教学能手	200909	盐城市教育局
37	李小军	化学	34	盐城市教学能手	200912	盐城市教育局
38	陈亚东	语文	37	盐城市教学能手	200203	盐城市教育局
39	钱小亮	生物	6	盐城市教坛新秀	201512	盐城市教育局
40	陈静佳	英语	5	盐城市教坛新秀	201512	盐城市教育局
41	丁玉平	语文	40	东台市学科带头人	200312	东台市教育局
42	顾韦树	语文	18	东台市学科带头人	200111	东台市教育局
43	李成	语文	35	射阳县学科带头人	200810	射阳县教育局
44	桑海	语文	36	晋江市学科带头人	201010	晋江市教育局
45	刘志高	语文	37	东台市学科带头人	200610	东台市教育局
46	王加毅	数学	40	东台市学科带头	201212	东台市教育局
47	费存信	数学	39	东台市学科带头人	200112	东台市教育局
48	王世平	数学	40	东台市学科带头	200510	东台市教育局
49	苏学军	英语	36	东台市学科带头	200810	东台市教育局
50	刘冬梅	英语	38	黑龙江五大连池市学科带头人	201111	五大连池市教育局
51	王峰	英语	20	东台市学科带头人	202011	东台市教育局
52	诸葛志鹏	物理	38	东台市学科带头人	200811	东台市教育局
53	张益平	生物	37	东台市学科带头人	200811	东台市教育局
54	陈伟	政治	37	东台市学科带头人	200711	东台市教育局
55	朱领	政治	36	响水县学科带头人	200804	响水县教育局
56	董贵龙	政治	35	东台市学科带头人	201211	东台市教育局
57	刘国安	政治	35	东台市学科带头人	201411	东台市教育局
58	夏网林	地理	30	东台市学科带头人	201911	东台市教育局
59	周万宏	美术	28	东台市学科带头人	200911	东台市教育局

60	练玉伟	音乐	15	东台市学科带头人	201909	东台市教育局
61	王如林	地理	30	东台市学科带头人	200112	东台市教育局
62	高义宏	语文	25	东台市学科带头人	200112	东台市教育局
63	王 珣	历史	5	东台市学科带头人	200111	东台市教育局
64	周书平	语文	38	东台市学科带头人	200312	东台市教育局
65	崔小伟	体育	10	东台市学科带头人	201112	东台市教育局
66	吴 华	信息	15	东台市学科带头人	201906	东台市教育局
67	张 帆	美术	15	东台市学科带头人	201112	东台市教育局
87	缪旭日	数学	36	东台市教学能手	201511	东台市教育局
69	韩卫标	数学	38	东台市教学能手	200211	东台市教育局
70	王 薇	英语	39	东台市教学能手	201211	东台市教育局
71	陈醒狮	物理	18	东台市教学能手	202110	东台市教育局
72	许修祥	物理	38	东台市教学能手	200811	东台市教育局
73	黄志山	物理	39	东台市教学能手	200511	东台市教育局
74	顾 霖	化学	38	东台市教学能手	201110	东台市教育局
75	周元俊	历史	35	东台市教学能手	200211	东台市教育局
76	陆立新	历史	37	东台市教学能手	200211	东台市教育局
77	杨友卫	地理	18	东台市教学能手	200002	盐城市教育局
78	仲长龙	体育	37	东台市教学能手	200810	东台市教育局
79	韩明慧	信息	20	东台市教学能手	201610	东台市教育局

注：1.骨干类型包括设区市级及以上学科带头人或教学能手类、区县级学科带头人
2.各类骨干教师不重复计数，就高不就低，按照先设区市、后县（市、区）的顺序填写

B15-7 近3年培训项目

项目	数量	项目	数量
学校组织专题培训（次）	60	出国进修（人）	16
组织集体外出学习考察（次）	12	校外专家来校讲学（次）	18
参加校外专业培训（人次）	300		

B15-8 近3年教师学习、培训经费

年度	教师数	教师工资总额（万元）	学习、培训经费		
			总计（万元）	占年度公用经费预算总额比例（%）	师均（万元）
2021-2022	102	6791	1530	2.25%	0.15
2022-2023	112	7821	1790	2.30%	0.16

2023-2024	115	8620	1920	2.20%	0.17
-----------	-----	------	------	-------	------

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 心理咨询室人员资格证书	资格证书	202207	是
2. 图书馆、实验室、医务室人员资格	资格证书	202207	是
3. 骨干教师培养目标、计划和措施	目标计划措施	202102	是
4.弘扬教育家精神，师德师风建设效果显著	师德建设	202207	是
5.教师培训措施扎实，目标达成度高	教师专业培训	202404	是

B16 校园生活

(1) 自评概述

指标序号		评估指标及评价细则	自评结果
B16 校园生活	评估指标	校园环境设计与建设彰显学校办学理念和文化追求，各类场馆、专用教室、实验室等资源平台有效支持课程实施和个性化学习环境建构。校园体艺科技活动丰富多彩，学生社团类型多样，教育交流渠道多元，校园生活充满活力、富有品位。	A
	评价细则	<p>C1.校园布局合理，环境设计与建设独特且内涵丰富，校舍、景观等充满人文气息，校园呈现和谐、健康、积极向上的育人氛围。</p> <p>C2.“三风一训”表述精确、逻辑自洽、内涵深刻、富有个性，体现学校文化精神，有力促进学校教书育人、管理育人、服务育人水平提升，师生、家长、社会各界和教育同行认同度高。校歌、校史、校徽、校标等作为“三风一训”培育重要载体，具有鲜明而丰富的教育承载价值和意义。</p> <p>C3.重视校园环境硬件建设、文化建设，充分利用学校体艺场馆、图书馆、专用教室和各类实验室等资源平台，有效服务于课程特别是校本课程的实施、教与学方式的变革和个性化学习环境的营造，不断丰富师生学习、生活样态。</p> <p>C4.注重各类主题教育、仪式教育以及校园体育、艺术、科技等活动的顶层设计，积极开展丰富多彩的系列化活动，不断提高学生思想品质、健康水平、审美能力、科学志趣和综合素质。学生社团种类数不低于年级轨数的 1.5 倍，类型多样，覆盖面广，并有 2 个以上有传承性和特色化的品牌社团。社团组织规范、活动丰富、评价配套，学生在自我管理、自我服务、自觉成长中得到全面而有个性发展，富有朝气与活力。</p> <p>C5.加强国内教育交流，近 3 年至少主办或承办设区市级及以上教育教学观摩、交流活动 1 次，公派参加设区市内及跨区域各类教育教学研讨交流的教师比例不少于 20%。加强国际理解教育，积极与国外教育机构及同行联系、交流和合作，注重借鉴世界高中教育改革发展的新理念、新模式、新方法，优化和创新人才培养模式，不断提高人才培养质量。有计划地派遣教师、学生参加教育行政部门组织的国际学术交流、师生研修活动，拓宽师生国际化视野，增强跨文化理解、交流能力。</p>	
自 评 概 述			
现状与成效			
<p>B16C1. 校园建筑以运动场为界，南区欧式风格，北区现代风格，和而不同，多彩多姿。教学、生活、运动三大功能区域因地制宜，布局合理，界限分明。</p> <p>校园人文气息浓郁，校园景点以水、石、树、字为主要元素，自然风光与人文景观水乳交融。校园绿化占地面积 14933.6 平方米，覆盖率 22.25%以上，生均绿化面积 9.11 平方米。迎春花、红月季、樱花、玉兰、紫薇、茶花、桂花、梅花等花木四季次第开放。“将军树”枝繁叶茂，是东</p>			

台市、盐城市两级爱国主义和革命传统文化教育实践基地。

学校的一草一木、一砖一墙无不体现出以“自强”为核心的校园文化，“上善若水,厚德载物”，是军旅书法家丁嘉耕的题书放大，“自强不息”，为当代书法家马海方的手迹临摹。林间、丛中、道旁、场边点缀块石、卵石、碑石，刻以“德润”、“福泽”、“礼仪”、“文明礼仪三十诀”、“厚德、博学、健体、强能”等校园文化主题的字样。校园呈现出和谐、健康、积极向上的浓郁育人氛围。

B16C2. “三风一训”内涵深刻，富有创意

校风：开放奋进，庄重和谐；教风：博爱善诱，创新立范；学风：主动活泼，专心持恒；校训：自强不息，富学致腾。校徽、校歌、校史见附件2（P 页）。

宣传和践行“三风一训”成为师生的行为自觉。学校通过学生大会、校园广播、主题班会、国旗下讲话、微信公众号等途径，宣传“三风一训”；通过校园景观布置、文化橱窗展示、班牌内容设置等一系列文化环境的建设，渗透“三风一训”；通过举办演讲、朗诵、艺术节、体育运动会等活动，践行“三风一训”；通过校歌、校史、校徽、校标等重要载体，培育“三风一训”，让“三风一训”建设成为学校文化建设的重要内容，使“三风一训”成为全校师生的共同价值追求和行为准则，有力促进了学校教书育人、管理育人、服务育人水平的提升。

在追求“至好”校园文化的过程中，教师敬业、勤勉，学生踏实、笃行。

B16C3. 在校园环境硬件建设方面，学校持续投入，不断优化校园设施。校园文化建设中，精心布置文化长廊，张贴激励标语，达到“润物细无声”的教育功能。

学校藏书室图书全天候借阅，报刊阅览室全天候开放，图书阅览室、电子阅览室中午、下午活动课期间全面开放；实验室、音乐、美术专用教室、实践室满足学生选修课程的开设，为学生自主研究性学习、兴趣小组科技活动提供了必要的场所，有效提升学生综合素质；艺术馆、体育场馆等各类文体场所充分运用；学校计算机网络教室全天对学生开放，方便学生开展自主学习、研究性学习。学校通过推广江苏智慧云平台 and 搭建校本资源平台等多种方式，为师生提供个性化、多样化和优质化发展的数字资源。网络阅卷系统，实现师生教与学双向适时反馈。

各类教育资源的有效利用极大地丰富了师生学习、生活样态。

B16C4. “六大”主题教育——实现育人目标。我校以校内外主题教育活动为抓手，多路径实现“臻于至好”的育人目标。每年都定期开展核心价值观教育、法制宣传教育、成人仪式教育、传统文化教育、革命文化教育、生命安全教育，有效提高了全校师生的思想道德素质，增强了师生的法制意识，提升学生的社会责任感和“担当”意识，弘扬了中华优秀传统文化，教育学生提高安全意识。

“四大”专项活动——孕育时代新人。学校开展的文明班级和文明宿舍评选活动、学雷锋志愿活动、秋季田径运动会、校园文化艺术节丰富了校园文化生活，而且培养了学生团结合作的精神，有效推动了素质教育的实施。

社团活动——发展学生个性。

学校成立了以校长为组长的社团建设领导小组，负责对社团活动的过程性督导和总结评价；学校团委与教师双向选择一批有特长、有责任心的老师指导社团活动；学校为各社团提供经费保障和活动场地保障。

目前学校四大类学生社团总量 54 个，类型多样，覆盖面广。“串场河文学社”和“富腾合唱

团（悦动听）”是我校特色化的品牌社团。串场河文学社成员在“叶圣陶杯”全国中学生新作文大赛、世界华人学生作文大赛、“《七彩语文》杯”作文竞赛大奖等大赛中，都取得了优异成绩。2024年9月27日富腾合唱团的《迎着太阳向太阳》获盐城市纪念建党100周年中小学合唱比赛特等奖。2024年9月28日风之韵舞蹈队社团的啦啦操获盐城市冠军，获省三等奖；乐器社团“将军令”获东台市中学生文艺汇演一等奖。

B16C5 国内教育交流——创新人才培养：近年来我校每年均承办面向盐城市公开教学研讨活动。2023年10月19日，由盐城市教科院主办、东台市富腾学校承办的“2023盐城市‘学思融通’公开教学研讨会”在我校召开，我校多位教师与兄弟学校老师开设同课异构观摩课，受到一致好评；李成燕、钱小亮等多名中层干部前往联谊学校挂职任教；近三年来，学校共有四百多人次，其中超过30%的教师参加省市级或跨区域教育教学研讨交流活动，开拓了视野，提升了能力。

近年来学校先后邀请盐城市教科院顾俊琪院长，《读者》杂志社编辑李永康老师，南京大学副教授吕晓一先生，上海音乐学院教授李雪梅等等专家、名师来校讲学，极大提高了学校办学的开放度和办学水平。

学校先后与黑龙江黑河学院、陕西省耀州高级中学、建湖高级中学等学校结为友好学校，就“新课程、新课标、新高考”等课程建设、教学改革、学校管理等方面展开交流合作。

国际理解教育——拓宽师生国际化视野：我校与俄罗斯国立技术大学、俄罗斯国立阿穆尔大学、泰国宋卡王子大学签有合作办学的协议。学校利用西方节日（感恩节、母亲节、父亲节、圣诞节）和校本课程（《中外文化差异》、《实用英语口语》）让学生了解中外文化差异。通过国际理解教育，广大学生既能自觉地认同本民族文化，自觉地坚定中华文化自信，又能尊重和理解其他民族的文化，做到美美与共。

问题与不足

改进措施和目标

注：自评概述不超2000字

（2）基础数据

B16-1 学生社团情况

序号	社团类别	社团名称	每学期活动次数	指导教师
1	学科探索类	美与数学社团	15--20	王加毅 孔婷婷
2		物理探究社团	15--20	单加华
3		创客社	15--20	诸葛志鹏
4		电子网络制作社团	15--20	吴 华
5		世界风情英语社团	15--20	宗巧云等
6		俄罗斯风情社团	15--20	李锁柱
7		富腾之声(辩论)	15--20	丁秋霜

8		化海畅游社	15--20	孙敏等
9		乡土地理社	15--20	杨友卫
10		时事研讨社	15--20	董贵龙
11		物理实验社	15--20	单加华
12		化学实验社	15--20	杨 刚
13		数学经典例题研习社	15--20	费存信 王加毅
14	体育竞技类	韵律操社团	15--20	黄陈等
15		篮球沙龙社团	15--20	王 顺
16		排球社团	15--20	嵇跃进
17		乒乓球社团	15--20	赵正祥
18		足球社团	15--20	何石根
19		羽毛球社团	15--20	何石根 王 顺
20	文学鉴赏创作类	诗华社	15--20	周书平
21		串场河文学社	15--20	顾韦树等
22		影视欣赏社	15--20	葛 平
23		名著赏读社	15--20	丁玉平
24		戏剧表演社	15--20	郁桂萍 刘志高
25		《红楼梦》诗词曲研讨社	15--20	许敏等
26		传统节日诗文研讨社	15--20	吴星星 陈 红
27		盐香东台	15--20	刘志高
28	艺术类	风之韵舞蹈	15--20	黄 陈
29		富腾合唱团	15--20	练玉伟等
30		器乐社	15--20	练志欣
31		优秀红色歌曲研习社	15--20	王玉慧
32		扬琴社	15--20	练玉伟 王玉慧
33		钢琴社	15--20	练玉伟等
34		绘画社	15--20	周建林
35		摄影社	15--20	薛高亚等
36		素描社	15--20	薛高亚
37		美术欣赏研习社	15--20	张丹丹 吴 婷婷
38		静物写生社	15--20	薛高亚等
39		油画社	15--20	薛高亚等
40	社会实践类	“至好”青年志愿者服务社 团	15--20	朱文艳
41		通用技术实践社	15--20	何晓翔
42		东台乡土社	15--20	杨友卫等
43		校园植物鉴赏社	15--20	张一平
44		东台风情社	15--20	周成燕等
45		智能家用电器社	15--20	田长春 宋 量

46		急救研习社	15--20	李成燕
47	其他类	书法艺术研习社	15--20	张帆
48		播音与主持研习社	15--20	陈蕾等
49		趣味纸艺社	15--20	周建林等
50		江苏沿海大开发研习社	15--20	徐薛琴
51		棋艺社	15--20	卢秋林
52		心语工作坊	15--20	庞竞由 袁悦
52		Ai 研习社	15--20	吴华等
53		陶行知研习社	15--20	刘志高等
54		王艮哲学思想研习社	15--20	高义宏等

注：部分社团分年级组织活动，不同年级不同班级可以出现同名社团，同名称前以年级或班级区别，实际社团数多于上述所列社团数。

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 校园布局合理	三区分布图	201912	是
2. “三风一训”内涵深刻、建设优良	“三风一训”建设	2024206	是
3.硬件服务课程实施，师生学习、生活样态丰富	硬件服务课程实施、师生学习	2024206	是
4. 开展主题教育，实现育人目标	主题教育 育人	2024206	是
5. 社团活动丰富多彩，成绩斐然	社团活动	202404	是
6. 加强国内教育交流 提高人才培养质量	国内交流合作	202404	是
7.加强国际理解教育 拓宽师生国际化视野	国际交流合作	202404	是

（五）A5 办学绩效

B17 学生发展

（1）自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
B17 学生 发展	评估指标	学生理想信念坚定，思想品德和行为习惯良好，综合素质较高，学业发展水平优良，身心健康、人格健全，具有社会责任感、创新精神和实践能力，具备一定的科学素养。初步形成正确的世界观、人生观和价值观，较好地实现全面而有个性的发展。	A
	评价细则	<p>C1.学生理想信念坚定，自觉践行社会主义核心价值观，树立远大报国志向，立志为实现中华民族伟大复兴中国梦而努力奋斗。</p> <p>C2.学生学习态度积极，学习方法科学有效，学习习惯良好，能够理解学科基本思想和思维方法。注重学以致用，能在教师指导下运用信息技术灵活开展自主学习、合作学习与探究学习。学业水平考试一次合格率达 98% 以上，近 3 年毕业生就读本科院校的比例与全省平均水平大体相当。</p> <p>C3.学生身心健康、人格健全，具有健康生活习惯，按时作息，坚持参加体育锻炼，掌握 1~3 项体育运动技能，毕业生体质健康合格率达到 95% 以上，视力不良率低于 70%或升幅低于入学初 5%。心态阳光健康，能够合理表达、调控情绪，具备应对压力困难的心理素质和能力。</p> <p>C4.学生具有健康向上的审美格调，善于在学习和生活中发现美、感受美、欣赏美、表达美、创造美，掌握 1~2 项艺术技能。尊重和热爱劳动，具有一定生活能力和劳动技能，积极参加校内外劳动，积极参与志愿服务和公益活动。有一定数量学生在设区市级及以上各类活动中表现突出。</p> <p>C5.具备一定社会责任感、创新精神和实践能力，广泛参与探究实践，自觉获取科学知识、培养科学精神、提升科学素质，有自主探究和发现问题、提出问题、解决问题的意识和能力。</p>	
自 评 概 述			
现状与成效			
<p>B17c1 学校为落实立德树人的根本任务，着力“培养担负民族复兴大任的时代新人”，让学生“自信成长，自主发展，自我提升”。坚持正能量正面灌输，聚焦红色基因教育，开展先锋榜样教育，通过“青春心向党 建功新时代”、“学党史 强信念 跟党走”和“致敬最美逆行者”等系列活动，大力开展理想信念、社会主义核心价值观教育，引导青少年学生坚定理想信念，自觉践行社会主义核心价值观，树立远大报国志向，立志为实现中华民族伟大复兴中国梦而努力奋斗。</p> <p>B17c2 学校扎实推进新课程改革，研究并推广“五环导学”课堂教学模式，通过教学方式改革，激发学生学习的积极性、主动性，通过分类推进、分层教学，指导学生掌握科学有效的学习方法，培养良好的学习习惯和思维品质，学生的学习能力、学业水平和学科素养得到有效提高。近几年学业水平测试普高在籍生一次性合格率达 98%，信息技术一次合格率超过 99%。学校十分</p>			

注重理化生实验操作、艺术、通用技术等学科的学业水平考试，在 2021、2022、2023 年的学测考试中，我校的理化生实验操作考试、艺术考试、通用技术考查合格率均达到 100%。高考成绩屡创新高，高考目标达成率飞跃提升，近 3 年均超额完成高考升学目标，得到上级教育主管部门的表扬和社会的广泛赞誉。学生具备良好的信息素养，能利用网络获取、储存、评价、加工和应用数字化学习资源，能利用各种媒体终端进行随时随地的学习、交流和分享，能在教师的指导下运用信息技术灵活开展自主学习、合作学习与探究学习，并具有网络信息识别能力和自制自控能力。

B17C3 学校认真实施《国家学生体质健康标准》，定期组织学生体检和进行体质健康测试，学校政教处、团委和各年级积极组织开展篮球比赛、跑操、做广播操、韵律操比赛、秋季田径运动会等活动，不断增强学生的身体素质、意志力和终身锻炼意识。近三年，学校学生体质健康检测成绩均在 95.9%以上，而且合格率呈上升趋势。2021、2022、2023 年毕业生体质健康合格率分别为 95.9%、96.6%、96.3%。学校高度重视保护学生的视力。保证教室内充足的光线和照明，2021 年秋学期所有教室照明全面更换为节能护眼灯。同时学校科学安排作息时间表，每个班级都张贴视力检测表，学校每天上下午都安排学生做眼保健操，缓解眼睛疲劳，防止视力进一步下降，学生会还安排专人进行督查。学校同样注重学生的户外运动，用以缓解过度用眼疲劳。每一届学生进入学校时学校都会进行视力检测，每年体质监测都对学生视力进行跟踪调查，近三年，毕业生视力不良率分别为 53.2%、51.3%、51.5%。

学校不仅注重学生体质素质的培养，还注重学生体育技能的培养。政教处、团委和各年级充分利用学校的体育社团、每周的体育课、专业班的训练课，培养学生的专项体育技能。学校还组建了体育社团，如篮球沙龙、健美操等社团，用以提升学生的体育特长。

学校特别重视心理健康教育，培育学生健全人格，促进全面发展。学校建立了心理咨询室，配备专兼职心理咨询师，定期举办专题讲座。学校开设了《心理健康教育》、《人生启迪》、《文明礼仪读本》等校本课程。学生走进心理咨询室，走近专家，走近老师，敞开心扉，解决学习、生活等各方面的心理困惑。很多单亲家庭、父母离异家庭的学生、孤儿、留守儿童都扫除了心中的阴霾，身心健康成长。我校“心理咨询室”一月开放 4 次，现已成为学生的“心理加油站”。

B17C4 学校通过艺术教育和社团活动着力提升学生的审美能力与水平，通过劳动实践与公益服务培育积极向上的生活态度和社会责任感。

近年来，学校持续开展学生社团活动，拓宽学生实践活动空间，让每个学生享有选择的权利，给每个学生充分发展的空间，让每个学生享有成功的喜悦，为学生的成长搭建宽阔的平台。

学校非常重视学生综合素质的培养，成立了学校文学社、艺术团、舞蹈队、武术团、英语社、俄语社等社团组织；鼓励全校各班根据本班实际组建班级社团，近年来，班级社团如雨后春笋，不断涌现。学校社团总量超过 70 个，其中绝大部分属于艺体美育和劳动技能类，丰富多彩具有校本特色的社团活动有效促进了学生多元而富有个性化的发展。近三年来，全校有 400 多名学生在各类竞赛中荣获奖励。在东台市“学生才艺大赛”中有 180 多名学生分获声乐、器乐、书法、绘画、摄影一、二、三等奖，每年都有一批美术、音乐、体育特长生进入高等艺术院校深造。

B17C5 学校根据培养学生核心素养和关键能力的需要，依托教师队伍中的特色师资，整合校内外教育资源，开展丰富多彩的综合实践活动，有效培育学生的创新精神、实践能力和一定的社会责任感。目前，我校学生积极开展的实践活动主要分为三大类：第一类是必修知识的拓宽和延伸，包括“人文素养类”、“人文素养类”、“学科拓展类”如：国学选讲、中国传统节日诗文赏析、

生活中的经济学、身边的哲学、中外文化比较、现代科技前沿等，这类知识的学习与活动的体验，提升了学生的人文素养，为学生的励志成才、自主学习等方面指明了方向，奠定了基础。

第二类是综合实践课程，包括“生活技能类”，以研究性学习为主体，结合地方文化发展成为学校的特色活动课程。另外，学校还非常重视并积极组织学生到课外进行学习与实践，其内容不仅包括各门单科的兴趣小组活动，还包括了科技活动、社区服务活动、环保宣传活动和社会调查活动等，这些课外实践课的开展，充分发挥了学生的主体性，使得他们在活动中检验自己，在活动中锻炼自己，在活动中提高自己。

第三类主要是开发资源，形成课程，包括“乡土资源类”、“艺体素养类”。学校开发的校本课程，不仅丰富了学校的课程、丰富了校园文化生活、构建了健康和谐的文化氛围，而且培养了学生的实践能力、创新精神，促进学生全面发展，让更多的学生获得了成功的体验。

问题与不足

改进措施和目标

注：自评概述不超 1500 字

(2) 基础数据

B17-1 近 3 学年部分科目学业水平考试（考查）情况

科目	考试组织者	参考人数	合格率	备注
理化生实验操作考试情况	盐城市教育局	415	100%	2021-2022
		436	100%	2022-2023
		545	100%	2023-2024
艺术考试情况	盐城市教育局	415	100%	2021-2022
		436	100%	2022-2023
		545	100%	2023-2024
通用技术考试情况	盐城市教育局	415	100%	2021-2022
		436	100%	2022-2023
		678	100%	2023-2024
综合实践	盐城市教育局	415	100%	2021-2022
		436	100%	2022-2023
		545	100%	2023-2024

注：未组织考试的年份、科目均可不填

B17-2 学生体质健康和近视防控情况

学年度	年级	学生数	体质健康合格率	近视率
2021--2022	高一	459	94.1%	43.5
	高二	419	96.6%	45.2
	高三	498	97.4%	53.2

	合计	1376	95.9%	47.2
2022--2023	高一	521	95.1%	40.2
	高二	459	96.1%	41.5
	高三	419	98.9%	51.3
	合计	1399	96.6%	44.0
2023--2024	高一	598	94.6%	45.5
	高二	596	95.5%	46.6
	高三	545	99.3%	51.5
	合计	1739	96.3%	47.7

B17-3 近三年学生获奖情况					
奖项类别	获奖级别及人数				
	国际级	国家级	省级	设区市级	县（市、区）级
学科					
科技			2021.12.31 吴欣雨荣获江苏省第 33 届江苏省中小学生金钥匙科技竞赛特等奖	2023.12.20, 韩晓宇、张松、卓怀鼎荣获第二十三届盐城市青少年科技创新大赛二等奖（电动童车安全驾驶系统）	2021.12.13 罗奥军初一 1 班东台市 2021 年青少年科技模型竞赛（姜桦）遥控赛车，一等奖
			2021.12.31 蒋雨璇荣获江苏省第 33 届江苏省中小学生金钥匙科技竞赛特等奖		2021.12.13 王博初一 1 班东台市 2022 年青少年科技模型竞赛（姜桦）遥控赛车一等奖
			2021.12.31.张悦一等奖江苏省第 33 届江苏省中小学生金钥匙科技竞赛		2021.12.13 宋哲昊初一 1 班东台市 2023 年青少年科技模型竞赛（姜桦）无人机一等奖
			2023.10.10 沈青荣获江苏省科技传播中心承办的第 34 届		2022 年 4 月，丁楠，第二十八届江苏省青少年科技模型大赛 4D 创意模型搭建竞技赛（纸模

			江苏省中小学金钥匙科技竞赛一等奖		玉兔号) 一等奖
			2024年8月17, 杨展鹏, 一等奖(中学组), 第三十届江苏省青少年科技模型大赛总决赛选手个人奖 乐创竞技赛(指导老师: 陈海源)		2023 年丁若涵一等奖第二十九届江苏省青少年科技模型大赛智能家居竞赛(辅导老师: 姜桦)
语文		2024 年 6 月吴王美美第二十四届世界华人学生作文大赛《沐浴在中华诗光里》指导老师: 周书平, 荣获全国二等奖;	2023.3 高一 4 班束袁杰荣获第十六届全国创新作文大赛江苏赛区决赛(指导教师周书平)三等奖	2021 年度盐城黄海湿地科普写、讲、演、创活动(鹤舞鹿鸣 湿地如画 周书平)程李雯荣获一等奖	2022 年 12 月张汤恬获得“七彩语文杯”江苏省第二十一届“中学生与社会”作文大赛东台赛区(指导老师: 周书平)一等奖,
		2024 年 6 月周馨妍第二十四届世界华人学生作文大赛《我曾嗅过那片地的芬芳》指导老师: 郁桂平, 荣获全国三等奖;	2023.3 高二 13 班王嘉伟三等奖荣获第十六届全国创新作文大赛江苏赛区决赛(指导教师李成)	2021 年度盐城黄海湿地科普写、讲、演、创活动(一次温馨之旅 周书平)敖蕊荣获一等奖	2022 年 12 月石玺月获得“七彩语文杯”江苏省第二十一届“中学生与社会”作文大赛东台赛区一等奖(指导老师: 王向杰)

		2024 年 6 月朱锦雯第二十四届世界华人学生作文大赛《寻秋》指导老师：吴赛娟，荣获全国三等奖	2024 年 5 月，高二张汤恬，荣获第十七届全国创新作文大赛江苏赛区预赛(指导教师周书平)壹等奖	2021 年度盐城黄海湿地科普写、讲、演、创活动（我是一只小小的鸟王一尧）李婉俐荣获一等奖	2023 年 5 月，东台市教育局 东台市中小学生“铭恩情 驻孝心”主题征文（指导老师：吴赛娟）王欣获得一等奖，
			2024 年 5 月，高一 14 班陈王钰，第二十一届“叶圣陶杯”全国中学生新作文大赛《苏绣的传统美学》荣获省级三等奖	2021 年度盐城黄海湿地科普写、讲、演、创活动（共建美丽黄海湿地高义宏）王宏霞荣获三等奖	2023 年 10 月 30 “《七彩语文》杯”第二十一届“中学生与社会”作文大赛东台赛区竞赛（指导老师：郁桂平）周馨妍（高一 11）荣获一等奖
			2024 年 5 月高一 11 班周馨妍，第二十一届“叶圣陶杯”全国中学生新作文大赛《我知春和景明》荣获省级三等奖	2023 年 10 月江苏省第二十二届“中学生与社会”作文大赛盐城市高中组二等奖，《七彩语文》杯”周馨妍（高一 11）荣获高中组二等奖 “	2024 年徐颖（高一 6 班）荣获 2024 年“续写雷锋日记 做时代新人”专题活动《小满老师》（指导老师：吴赛娟）一等奖
英语					杨冬雅二等奖高中组 2021 年东台市中小学英语口语视频比赛（何咏梅）
					张欣悦二等奖高中组 2021 年东台市中小学英语口语视频比赛（徐月芹）
					杨佳宇，二等奖，2022 年东台市中小学生英语

					口语视频大赛（高中组 指导老师：徐月芹）
					刘爱嘉，三等奖，2022 年东台市中小学生英语 口语视频大赛（高中组 指导老师：王峰）
					彭庆娜，高中组三等奖， 2023 年东台市中小学生 英语口语视频大赛（指 导老师：陈静佳）
俄语	2024 年 3 月，高三 16 班何孝 天，第十届 俄罗斯国 际奥林匹 克知识竞 赛海外赛 区复赛二 等奖				2024 年 2 月，高三 13 班 陈广涛，参加第十届俄 罗斯国际奥林匹克知识 竞赛海外赛区富腾学校 预赛获得一等奖
	2024 年 3 月，高三 14 班谢堂 利，第十届 俄罗斯国 际奥林匹 克知识竞 赛海外赛 区复赛三 等奖				2024 年 2 月，高三 13 马 健豪，参加第十届俄罗 斯国际奥林匹克知识竞 赛海外赛区富腾学校预 赛获得一等奖
					2024 年 2 月，高三 13 孟 思捷，参加第十届俄罗 斯国际奥林匹克知识竞 赛海外赛区富腾学校预 赛获得一等奖
					2024 年 2 月，高三 14 谢 堂利，参加第十届俄罗 斯国际奥林匹克知识竞

					赛海外赛区富腾学校预赛获得一等奖
					2024 年 2 月, 高三 14 陈旺, 参加第十届俄罗斯国际奥林匹克知识竞赛海外赛区富腾学校预赛获得一等奖
物理					郑森二等奖 2024 年东台市中小学生实验能力大赛个人获奖 高中物理 (指导老师: 单加华)
					周庆鸿三等奖 2024 年东台市中小学生实验能力大赛个人获奖 高中物理 (指导老师: 单加华)
化学					朱兆宇, 二等奖, 2022 年东台市中小学实验操作大赛 (初中生物指导老师: 单琳)
					王天宇, 三等奖, 2022 年东台市中小学实验操作大赛 (初中生物指导老师: 单琳)
					罗研 (高三 13) 三等奖 2023 年东台市中小学生实验能力大赛 (高中化学指导老师: 孙敏)
					赵荣进三等奖 2024 年东台市中小学生实验能力大赛个人获奖 高中化学 (指导老师: 陈周芹)
					丁馨怡三等奖 2024 年东台市中小学生实验能力大赛个人获奖 高中化学 (指导老师: 陈周芹)
生物					孙明俊, 三等奖, 2022 年东台市中小学实验操作大赛 (高中化学指导

					老师：孙敏)
					杨瀚，三等奖，2022 年东台市中小学实验操作大赛（高中化学指导老师：孙敏)
					臧芹(初中)三等奖 2023 年东台市中小学生实验能力大赛（初中生物指导老师：单琳)
音乐				梅刘飞宇高中组一等奖 2021 年盐城市中小学生独唱比赛（月满西楼)	2021 史嘉怡，一等奖，《放灯行》独舞（黄陈），2021 东台市教育局
				朱博尔高中组一等奖 2023 年盐城市中小学生独唱、独奏、独舞比赛中独舞《一荤一素》（指导老师：练玉伟)	潘资颖一等奖 2022 年全市中小学生才艺比赛独唱（指导老师：练玉伟)
				顾城高中组一等奖 2023 年盐城市中小学生独唱、独奏、独舞比赛中独舞《她说》（指导老师：黄陈)	丁子媛一等奖 2023 年全市中小学才艺比赛独唱《等上一辈子》（指导老师：练玉伟)
				丁子媛高中组二等奖 2023 年盐城市中小学生独唱、独奏、独舞比赛中独唱《等上一辈子》（指导老师：练玉伟)	丁子媛一等奖 2024 年全市中小学才艺比赛独唱《沂蒙山，永远的爹娘》（指导老师：练玉伟)

				徐子焮高中组 二等奖 2023 年 盐城市中小 学生独唱、独奏、 独舞比赛中独 奏扬琴民乐 《春到沂河》 (指导老师: 练玉伟)	唐赵鹏一等奖 2024 年全 市中小学才艺比赛独舞 《故乡》(指导老师: 黄陈)
美术					2021 年,毛静,一等奖, 绘画(指导教师:薛高 亚),东台市教育局
					2022 年,张娜拉,一等 奖,第十八届《德育小 报》竞赛作品《喜迎二 十大,奋斗新征程》
					2023 年,钱姿谚一等奖 “青春护航,共建无诈 校园”反诈主题手抄报 作品征集大赛(指导老 师:周建林)
					王思彤一等奖 2024 年全 市中小学才艺比赛绘画 《水粉》(指导老师: 张帆)
					许妍沅一等奖 2024 年全 市中小学才艺比赛绘画 《卡通画》(指导老师: 薛高亚)
体育		2024 年全国啦啦操 社区运动会竞赛全 国第二名 (赵欣禹、 朱陈鑫、彭 洁、孙季 夏、时萌、	吴宇乐,优秀运 动员,2023 年 江苏省中小 学体育俱乐部啦 啦操总决赛,江 苏省中小学体 育俱乐部联赛 组委会		彭昱文青年男子组 200 米第二名东台市第 37 届 田径运动会(22 秒 80)

		吴宇乐、唐赵鹏、唐海川、马欣悦、张钰涵、潘诗琪、朱张灿、徐佳惠、崔子娴、崔茜、宋成杰、丁子澜			
			唐赵鹏, 优秀运动员, 2023 年江苏省中小学体育俱乐部啦啦操总决赛, 江苏省中小学体育俱乐部联赛组委会		胡浩东、彭昱文、蔡施意、倪铭, 青年男子组 4*100 米第三名, 东台市第 37 届田径运动会 (46 秒 91)
					黄洁青年女子组 1500 米第三名东台市第 37 届田径运动会 (6 分 38 秒 33)
					张燕青年女子组实心球第四名东台市第 37 届田径运动会 (12.01 米)
					蔡施意青年男子组 100 米第六名东台市第 37 届田径运动会 (11 秒 80)
信息					王杰 (高三 12) 一等奖 2023 年东台市中小学生信息素养提升实践活动 (高中组 计算思维创新开发 《跳动的心》 指导老师: 葛雨薇)
					侯明豪 (初中) 二等奖 2023 年东台市中小学生信息素养提升实践活动 (初中组 数字创作

					电脑绘画《烟火里的东台》指导老师：郑曼曼)
					沈鑫睿(高二4)二等奖 2023 年东台市中小学信息素养提升实践活动 (高中组 计算思维创新开发 《数字炸弹》 指导老师：唐梦瑶)
					臧芹(初中)三等奖 2023 年东台市中小学生信息素养提升实践活动 (初中组 数字创作 电脑绘画《三仓美瓜》 指导老师：郑曼曼)
					凌泽豪(高二9)三等奖 2023 年东台市中小学信息素养提升实践活动 (高中组 计算思维创新开发 《学生成绩管理系统》 指导老师：郑曼曼)
其他(团体)			2021.5.江苏好少年，2021 年百万少年争当“江苏好少年”，江苏省少工委	东台市富腾高级中学荣获 2024 年盐城市第二届中小学体育俱乐部啦啦操比赛(高中组)冠军	高一(9)班，班主任张帆，先进班集体表彰 2023 年中小学三好学生、优秀学生干部和先进班集体，市教育局
				2023 年 3 月，高二(13)班，班主任孙茂珠，被盐城市教育局授予盐城先进班集体	初三(1)班，班主任丁庆官，先进班集体表彰 2023 年中小学三好学生、优秀学生干部和先进班集体，市教育局
				2021.5.21 张悦(高二1班) 荣获盐城市三好学生	东台市富腾学校，合格学校，东台市 2023 年基层学校关工委优质化建设均衡发展合格学校

				2021.5.21, 张彦晨（高二1班），荣获盐城市优秀学生干部	高二（1）班，荣获书香班级，2023年东台市书香校园、书香班级评比（班主任：高义宏）
				2022.4, 陈清灵高二6班，盐城市三好学生	东台市富腾学校荣获德育四联动，首批“德育四联动”示范单位
				2022.4, 周雯高三1班，盐城市优秀学生干部	在“劳动最光荣 奋斗最幸福”主题教育征文活动中，高二6班校园小作家读书社团荣获践行活动先进集体
				2023.3.30 丁佳俪（高二15）盐城市三好学生	教育系统“红十字博爱会”，东台市教育系统红十字会授予富腾学校红会荣获优秀组织奖

注：①每个学科奖项类别填报最高等级，且不得超过5个；②“团体”获奖在各学科获奖之后填报

（3）佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 学生有坚定的理想信念 学习态度积极	学生理想信念 学习态度积极	2024.10	是
2. 东台市富腾学校健康教育制度	体育与健康教育	2021.09	是
3. 东台市富腾学校学业水平测试情况	学业水平	2023.10	是
4. 东台市富腾学校学生获奖情况一览表	学生获奖	2023.10	是
5. 运用信息技术灵活开展自主学习、合作学习和探究学习	信息素养	2023.12	是
6. 综合实践活动与社团活动	科学创新精神 与探究实践能力	2023.12	是

B18 教师发展

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
B18 教师发展	评估指标	弘扬教育家精神，教师师德高尚。教师专业发展规划达成度高，专业发展成果丰富，教书育人能力突出。名特优教师切实发挥引领作用，在区域内外享有一定声誉。	A
	评价细则	<p>C1.健全教师专业发展机制，打造形成高素质专业化教师队伍；教师专业发展规划目标达成度较高，骨干教师梯队建设成效明显，教师阶段性、递进式的专业发展成果丰富；教师数字素养、科学素养和课堂教学、作业与考试命题设计、家庭教育指导等能力有效提升。</p> <p>C2.教研工作促进教育教学质量提升，引领教师专业成长。学校近 5 年有独立设区市级及以上教育科学规划或教研课题并结题，有自主确定的综合性研究课题，学科组、年级组均有教科研选题，注重研究成果在教育教学中的应用和转化。针对教学实际问题，教师广泛参与研究，教科研、教改实验成果覆盖面较广，有一定数量的高水平论文在省级以上刊物发表或参加校外学术交流、教学成果交流。</p> <p>C3.名特优教师在指导学科建设、课程开发、青年教师成长方面切实发挥示范引领、传帮带作用，在设区市内外享有一定声誉，相关学科的中青年教师成长较快。近 3 年，超过 20%骨干教师在省级及以上教育教学评比、评选、竞赛中获奖（含指导奖）。</p>	
自 评 概 述			
现状与成效			
<p>B18C1 学校制定了《东台市富腾学校新时期教师培养培训规划》《东台市富腾学校教师个人三年专业发展规划》《东台市富腾学校教职工继续教育及培训暂行办法》《东台市富腾学校教师教育科研与培训工作要求及评估细则》等一系列管理制度,努力健全教师专业发展机制。在教师培训工作中，学校完善了“专题培训”和“每周教学研讨会”等研讨机制以及“以考代训、以赛代训、以评促训”等形式，形成集体研讨与自我提高相结合的培训模式。教师培训全员参与，效果显著，全体专任教师达到培训学时要求，专业成长快，教育教学能力明显增强。学校现有专任教师人数 150 人，高级教师数 86 人，中级教师数 24 人，有硕士研究生学位 47 人。其中省特级教师 3 人，正高级教师 8 人。盐城市级及以上学科带头人、教学能手 38 人，东台市级学科带头人、教学能手等骨干教师超过 100 人，占全校专任教师的 2/3。普通高中新课程方案公布以来，学校开展了《普通高中课程方案》《中国高考评价体系》和《中国高考评价体系说明》系列主题培训活动，以推动教师主动适应学校的教学管理、课程设置、教学评价和教学研究改革。</p> <p>近三年，组织全校教师参加了“教学新时空·名师课堂”“教学新时空·专题教研”的专题培训，完成了江苏省中小学教师信息技术应用能力提升工程培训。组织教师自主研修学习线上教学的相关内容。在课堂教学上，信息技术手段的应用情况被作为课堂教学评价的重要内容，教师们积极展开信息技术与学科教学的有效融合研究，有效改变了教师的教学方式和学生的学习方式。</p>			

推动了教学改革的不深入。

B18C2 教科研工作始终立足提升教师专业能力与育人业绩，提出了“科研兴师、科研兴教、科研兴校”的发展战略，密切关注教科研工作的过程和引领作用，多年实践形成了“以理论学习为先导，课题研究为载体，学科教研为阵地，教师研究为主体”的教科研思路，把教育科研作为一项中心工作实实在在来抓，夯筑基础，走实教科研之路。在实际的教育教学过程中，秉承“问题即课题原型，课堂即科研现场”的理念，力求发挥教育科研在提升教师素质、推动课程改革、改进教学方式、提高教育质量、形成教育教学特色等学校发展关键因素上的积极作用。

为了有效促进教师专业能力与育人业绩提升，学校成立了教科室工作领导小组，制订了《东台市富腾学校教科室工作制度》《东台市富腾学校教科室主任岗位职责》《东台市富腾学校教育科研三年发展规划》、《东台市富腾学校教研管理制度》、《东台市富腾学校科研奖励办法》等规章制度，起到了显著的评价激励作用。教科室领导小组确定了学校教科室的三个基本思路：一是教育科研必须与学校特色发展相一致；二是教育科研必须促进教师的专业化成长发展；三是教育科研必须与基于核心素养的新一轮课程改革相结合，使学校教育科研的内容更丰富，思路更开阔，发展更具前瞻性、针对性和时代性。

近 3 年，学校先后获得“东台市课堂教学改革先进学校”、“东台市教科室先进集体”、“东台市普通高中有效教学推进工作二等奖”等荣誉。近三年，学校教学改革成效显著，有 60 人次涉及所有科目的教师在省市县开设观摩课、示范课、讲座，举行多次现场交流会，发挥了很好的示范作用。3 年来，学校有各级课题 37 个，其中省和盐城市级以上课题 5 个，东台市级课题 7 个，校级课题 25 个，参与课题研究的教师达 98%。

B18C3 学校坚持以教带研，以研促教，将学科研修活动、集体备课活动、课程开发拓展与教学实践、教学常规建设有机结合，以项目建设为抓手全力构建以教研组、备课组为单位的合作型教研团队，全面提高学校教师队伍整体素质，已初步形成一支以特级教师、正高级教师、苏教名家为龙头，学科带头人、教学能手为骨干的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的优秀教师群体。近几年先后聘任 3 位特级教师、8 位正高级教师为我校相关学科青年骨干教师的教学与教研导师，为学校骨干教师队伍的建设作出了突出的贡献。

骨干教师团队建设的具体举措与途径包括树立全面质量意识、强化教学常规管理、推进课堂教学改革、加强课题研究、建设学习型团队、学科竞赛辅导、组织校本课程的开发、建设教学资源库、加强培训与校际交流、“青蓝结对”等若干方面，大力实施“强师固本”工程。

学校十分重视骨干教师队伍的考核评价与激励机制的建立，制定了《东台市富腾学校金银铜牌骨干教师评选条例》，每三年进行一次评选，让优师优绩优酬，促进教师发展。

问题与不足

改进措施和目标

注：自评概述不超 1500 字

(2) 基础数据

B18-1 省市级及以上立项课题

序号	立项课题名称	课题类别	批准时间	批准单位	完成情况
1	（《教学改革创新与研究》总课题组） 基于学生核心素养的高中语文专题阅读教学的研究	国家级课题	2018.3	教育部国家教师科研基金管理办法办公室	已结题
2	民办学校学生“八礼四仪”教育内化的路径研究	一般课题	2019.12	盐城市教育局	已结项
3	核心素养下中学语文阅读写作教学实践研究	重点课题	2022.1	中国管理科学研究院教育科学研究所科研发展研究中心	已结项一等奖
4	新课程改革背景下民办高中有效教学管理策略研究	一般课题	2020.9	中国管理科学院教育科学研究所立项课题，	已结题一等奖
5	高中俄语教学现状及对策的思考	一般课题	2021.09	中国教育学会“教师专业发展与研究”总课题分课题	已结题一等奖
6	高中数学运用数学实验提升核心素养的实践与案例研究	一般课题	2022.05	江苏省教育科学规划办公室	在研
7	基于高中数学基础与创新的平衡性教学研究	重点课题	2021.12	盐城市教育局	在研
8	王艮教育思想引领下的普通高中课程建设的校本研究	一般课题	2021.06	江苏省教育科学立项课题	已结题
9	“四导”课堂教学模式的校本研究	一般课题	2022.02	江苏省教育学会教育科研课题	在研
10	统编中学语文教材“十三五”模块教学研究	重点课题	2023.7	江苏省教育科学规划领导小组	已结题
11	整本书阅读活动在语文教学中的开展研究	一般课题	2024.5	中国文化信息协会素质文化专业委员会	已结题

注：1.立项课题为近5年内的课题
2.课题类别指国家级、省级、市级，可标注一般或重点等
3.批准时间指同意立项的时间
4.完成情况指是否通过中期检查、结题等情况

B18-2 教师论文代表作情况

学科	论文代表作名称	教师	发表刊物	发表时间	字数	是否核心
语文	一样的情深义重，一样的撼人心魄	叶怀瑜	语文教学通讯	2022.03	4000	是
	关于体验式写作教学的探究与思考	王志生	创新思维与	2023.01	5000	国际

			教育学.科研 学术研究			会议
	巧用方法，直到写作主题类作文	叶怀瑜	语数外学习	2021.11	4000	
	让思想在学习中飞扬	高义宏	学习方法报	2023.2	3500	
	基于核心素养下的高中语文阅读教学初探	顾韦树	教学与研究	2023.4	5000	
	如何在高中语文课堂教学中渗透“八礼四仪”教育	王向杰	科学与生活	2022.2	3500	
	高中教师数字素养的思考与建议	吴赛娟	中小学教育	2022.7	3500	
数学	“以退为进”的教学关键是让学生学会“退”	崔志荣	数学通报	2020.05	4000	是
	关于三角函数定义教学的三点反思	孔婷婷	科教论坛	2020.1	2000	
	新课程理念下高中数学教学设计初探	陶恺	科教论坛	2020.1	2000	
	深化“八礼四仪”教育模式 探究礼仪融入成长路径	陈贞荣	教育前沿	2022.6	3500	
	高一数学实施新课程的策略与困惑	韩金龙	科教论坛	2020.1	2000	
英语	信息化背景下的高中英语希沃白板教学探析	徐月芹	中小学 学校管理	2023.2	5000	
	应对新高考高中英语课堂教学改革的策略与反思	宗巧云	科教论坛	2020.1	2000	
俄语	高中俄语教学反思	侯东雪	文学天地	2023.3	5000	
政治	浅析高中信息技术面临的问题与解决策略	丁庆官	科教论坛	2020.1	2000	
	时政新闻在高中政治教学中的运用	吴宾	科教论坛	2020.1	2000	
历史	中学历史教学中的人物教学的探讨	陆立新	科教论坛	2020.1	2000	
	浅谈八仪四礼在高三历史课堂教学中的融入	靳 冰	中小学教育	2023.2	3500	
地理	实施“八礼四仪”教育策略的初步探索	夏网林	科教与创新	2023.1	3000	
物理	学生审题能力的培养研究	黄 剑	中学物理教 学参考	2020.12	4000	是
	研究新课改下高中物理教学策略	陈金华	科教论坛	2020.1	2000	
化学	民办高中学生日常活动中如何开展“八礼四仪”教育	李依依	学习与创新	2023.11	3500	
心理	民办寄宿制学校心理健康教育实践与思考	王文浩	中小学教育	2023.4	5000	
信息	浅析高中信息技术面临的问题与解决策略	吴华	科教论坛	2020.1	2000	

音乐	怎样进行音乐高效教学	练玉伟	科教论坛	2020.1	2000	
体育	体能训练的理论依据及运动素质转移——《评<体能训练学>》	崔晓春	科技管理研究	2022.3	3500	是
班主任	高中班主任工作中对学生心理健康指导有效策略探讨	杨友卫	科教论坛	2020.1	2000	
	浅谈后进生的转化	陈贞荣	科教论坛	2020.1	2000	

注：1.论文代表作为近 5 年内的论文

2.各学科填报数不得超过 5 篇，学科依“江苏省普通高中课程安排指导表”排序，学科内按国家级、省级排序

3.同一教师只填报最优论文篇目

B18-3 教师在省级及以上教育教学竞赛获奖情况

序号	学科	姓名	任教年限	获奖时间	竞赛名称	主办部门	获奖等第
1	语文	王志生	38	2021.8	中华圣陶杯中中学生作文大赛	中华圣陶杯中 学生作文大赛 组委会	一等奖 指导老师
			38	2018.11	优质课竞赛	教育部课程教材研究所	一等奖
			38	2019.1	信息化课程教学案例	江苏省教育厅 办公室	一等奖
			38	2024.05	全国中学生创新作文大赛	中国写作学会	指导三等奖
2		何国伟	22	2019.1	教学课件	江苏省教育厅 办公室	一等奖
3		潘俐玲 王志生 余慧华	12 38 10	2018.11	全国教育教学信息化交流展示	中央电化教育馆	三等奖
4		潘俐玲	12	2019.1	信息化教学设计比赛	江苏省教育 信息中心	三等奖
5		周书平	30	2023.6	中学生创新作文大赛（江苏省赛区复赛）	中国写作学会	优秀指导教师
			30	2024.05	全国中学生创新作文大赛	中国写作学会	指导三等奖
6		李成	32	2023.6	中学生创新作文大赛（江苏省赛区复赛）	中国写作学会	优秀指导教师
7		王君	2	2023.12	青年教师教学素养比赛	江苏省教师继续 教育协会	一等奖
			2	2024.05	全国中学生创新作文大赛	中国写作学会	指导三等奖
8		周如意	2	2023.12	青年教师教学素养比赛	江苏省教师继续 教育协会	一等奖
			2	2024.05	全国中学生创新作文大赛	中国写作学会	指导三等奖
9		许敏	4	2023.12	青年教师教学素养比赛	江苏省教师继续 教育协会	二等奖
10		陈亚东	35	2024.05	全国中学生创新作文大赛	中国写作学会	指导三等奖
11	夏园	4	2023.12	青年教师教学素养比赛	江苏省教师继续 教育协会	二等奖	
12	吴星星	4	2023.12	青年教师教学素养比赛	江苏省教师继续 教育协会	一等奖	
			35	2023.2	2023 年“迎新杯”	现代名家书画	三等奖

13		吴赛娟			诗词网络大赛	网	
			35	2023.6	中学生创新作文大赛（江苏省赛区复赛）	中国写作学会	优秀指导教师
14		刘志高	35	2023.6	中学生创新作文大赛（全国总决赛）	中国写作学会	优秀指导教师
		郁桂平	40	2024.05	全国中学生创新作文大赛	中国写作学会	指导三等奖
15	俄语	吴赛娟	35	2022.12	课题研究成果评比	中国教育学会《教师专业发展与研究》总课题组	一等奖
16		王一鸣	3	2023.12	青年教师教学素养比赛	江苏省教师继续教育协会	一等奖
17	历史	周成燕	3	2023.12	青年教师教学素养比赛	江苏省教师继续教育协会	二等奖
18	英语	徐月芹	16	2021.12	金钥匙科技竞赛	江苏省教育厅、江苏省科学技术厅	青少年科技教育先进个人
19	音乐	黄陈	5	2023.11	江苏省中小学体育俱乐部啦啦操总决赛	江苏省中小学体育俱乐部联赛组委会	三等奖
20	体育	崔晓春	33	2021.8	全国中小学优质课大赛《运动与营养》	教育部基础教育课程改革研究中心	一等奖
21	物理	陈海清	5	2024.08	江苏省青少年科技模型大赛总决赛	江苏省青少年科技教育协会	一等奖指导老师
		田长春	15	2024.08	江苏省青少年科技模型大赛总决赛	江苏省青少年科技教育协会	二等奖指导老师
		诸葛志鹏	40	2024.08	江苏省青少年科技模型大赛总决赛	江苏省青少年科技教育协会	二等奖指导老师

注：1.按照学科归类。序号用以统计获奖教师人数，多次获奖教师只编一个序号
2.课堂教学竞赛指教师在赛点现场开课的竞赛，竞赛获奖以获奖证书为据
3.本表竞赛获奖不含论文评比获奖

（3）佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1.教师培训培养目标、计划和措施	教师专业成长	2021.10	是
2.教科研工作促进教学质量提高	教科研工作	2023.10	是
3.“强师固本”工程项目实施举措、实施成效	名师引领	2023.10	是

B19 示范辐射

(1) 自评概述

指标序号		评估指标及评价细则		自评结果
B19 示范 辐射	评估指标	积极践行办学理念，巩固拓展特色建设优势，形成优质、稳定、鲜明的办学特色。立德树人成效显著，成为所在区域深化素质教育实施的推进者、锐意教育教学改革的先行者和拔尖创新人才培养的探索者，办学成果和经验在设区市及以上范围推广。		A
	评价细则	C1.积极践行先进办学理念，准确把握办学特色内涵要求，立足学校办学传统、师生特点和文化积淀，明晰特色建设的方向、目标、重点和路径，形成本校特有的办学优势和特色。有特色化的课程体系、教师群体、育人模式相支撑，有 90%以上的学生受益。 C2.在素质教育的目标设计、制度创新、育人模式改革等方面有研究、有实践、有成效，在设区市范围内形成辐射效应或在省级以上主流媒体宣传推介。推进教育教学改革成效显著，积极实施基础教育前瞻性教学改革实验项目。在拔尖创新人才早期培养方面积极探索，形成彰显本校特点、科学指导学生、有效服务学生发展的人才培养方式，“减负增效”取得明显实效。德育工作成效明显，在省内具有一定的特色影响和示范效应。 C3.办学成果和经验具有示范性、可迁移性，在设区市及以上范围内推广应用，在教育部门评选中获奖，得到主流媒体宣传推介。		
自 评 概 述				
现状与成效				
<p>B19C1 近年来，在“以生为本，臻于至好”办学理念及生态校园、人文校园、活力校园、智慧校园等建设追求的引领下，学校精心提炼了“至好”教育为学校办学特色，着力细化办学理念的践行策略，用以指导学校的各项工作。学校在已有经验的基础上，不断完善“至好”教育体系，进一步提升“至好”教育内涵，通过“多样性”的生态校园环境、“艺心共育”等校本课程、文明礼仪系列活动，构建具有“至好”特色的育人体系，通过特色课程、特色教师、特色科研，助推教育教学高质发展。</p> <p>B19C2 学校在发展规划和年度工作计划中，以“立德树人”为根本任务，以素质教育目标为纲，突出“以生为本 臻于至好”的办学理念，学校出台《东台市富腾学校关于“至好”文化建设的实施意见》，初步构建具有“至好”特色的育人体系。学校通过育人模式的创新，开展了丰富多彩的育人活动，提升了学生的综合素养，育人成效显著，初步达成独立人格、优良品格、健全体魄的育人目标。</p> <p>学校在盐城市教育科学院提出的“让学引思”、“学思融通”引领下，紧跟新高考改革的步伐，立足于校情，大力推进课堂教学改革。为更新教学理念，转变教学行为，创新教学方式，提升教学质量，以达到减负增效、提高课堂效率的目的，促进学生全面健康发展，学校制订并实施切合本校实际的“五环导学”课堂模式。特色课程带动特长发展，多年来，学校音乐、美术和体</p>				

育等特长生的高校录取率一直市内率先、省内领先，学校已成为广大学子实现梦想的舞台。

“八礼四仪”教育成效显著。学校一直开设系列礼仪课程，市级课题《民办学校学生“八礼四仪”教育内化路径的研究》已经结题。学校获“江苏省文明礼仪教育示范学校”称号，获 2022-2023 学年“盐城市中小学德育工作先进集体”荣誉称号。连续 3 年获“东台市文明校园”称号。

B19C3 学校先后获得“全国民办教育百强校”、“江苏省园林式单位”、“江苏省工人先锋号”、“盐城市依法治校示范校”、“盐城市学校食堂示范校”、“青少年科技教育先进学校”、“盐城市中小学德育工作先进集体”、“东台市文明校园”、“东台市优秀文化校园”、“全民阅读‘优秀阅读集体’”、“东台市关心下一代工作先进集体”、“书香校园”学校、“东台市基层学校关工委优质化建设均衡发展合格学校”、“东台市首批‘德育四联动’示范单位”、“东台市先进党支部”、“东台市优秀团委”等荣誉称号，2021-2023 连续三年获得东台市普通高中有效教学推进工作二等奖。

学校科学高效的特色办学模式和快速发展的效果，引起了市内外兄弟学校的高度关注，建湖县高级中学、安丰中学等盐城市普通高中“第五联盟”学校的领导、教师多次来学校参观交流。

学习强国平台、中国江苏网、《江苏教育报》、《搜狐》新闻、《凤凰》新闻、《东台日报》、盐城教育、东台教育、东台电视台等媒体均以较大篇幅多角度、多层次的对学校的办学经验及办学特色进行报道宣传，产生了广泛的社会影响。

问题与不足

改进措施和目标

注：自评概述不超 1500 字

(2) 基础数据

B19-1 近 5 年基础教育前瞻性教学改革实验项目情况

序号	项目名称	类别	立项时间	完成情况	备注
1	民办学校学生“八礼四仪”教育内化的路径研究	市级	2019.12	已结项	
2	盐城市中小学思政建设育人特色学校	市级	2021.9	已完成前期调研、申报工作，未结项	
3	江苏省陶行知研究会实验学校（子项目：1.民办高中激励后进生转化策略的研究；2.陶行知教育思想指导下高中生积极心理品质培养的实践研究；3.陶行知教育思想与县域民办高中	省级	2023.1	积极参加各项教研培训活动，按时完成年度计划	

	创特提质之策略研究)				
4	高中民俗美术课程基地	省级	2019.10	已结项	参与(学术顾问)
5	农村初中英语体验性学习研究(初高中衔接)	省级	2020.10	已结项	参与(联盟校)
6	初中历史课程基地建设(初高中衔接)	省级	2019.10	已结项	参与(联盟校)

注：1.基础教育前瞻性教学改革实验项目主要包括中小学生品格提升与心理健康教育、中小学课程教学深化改革、前瞻性教学改革实验等

2.类别指省级、市级，完成情况指是否通过中期视导、结项

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1.东台市富腾学校办学理念及办学特色建设报告	办学特色建设报告	2021.10	是
2.臻于至好特色文化建设	特色文化建设	2021.10	是
3.以“至好”校园文化推进普通高中德育工作的实践研究	德育工作的实践研究	2021.10	是
4.特色课程、特色教师、特色科研，助推教育教学高质发展	特色教育助推高质发展	2021.10	是
5.明确目标，定准素质教育方向	素质教育方向明确	2021.10	是

B20 社会评价

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
B20 社会 评价	评估指标	充分发挥学校优势，开发开放共享学校资源，多形式服务社区教育，多渠道支持兄弟学校发展。学生、家长、毕业生满意度高，同行及高等学校评价好，认可度高。	A
	评价细则	C1.发挥学校资源优势、人才优势，开发开放共享学校资源，利用多种形式服务社区，使学校成为社区教育的基地、精神文明的窗口。 C2.通过多种形式为区域内外学校提供服务、支持，主动输送、服从调配管理干部和优秀教师，不抢生源、不挖名师，区域内学校同行评价满意度达到 85%以上。 C3.建立在校生满意度调查和毕业生发展长期（5-10 年）跟踪调查、分析、改进机制，学生、家长、往届毕业生各方评价的满意度均在 85%以上。	
自 评 概 述			
现状与成效			
<p>B20C1 学校在“臻于至好”教育特色引领下，着力打造将军树园、文化长廊、山石警言等校园文化景观。整个校园，清新淡雅，生气盎然，彰显和谐至好的文化气息。</p> <p>学校的体育场、篮球场、排球场适时向社区群众开放；心理咨询中心每周一下午 5:30-6:30 对社区居民开放，由学校心理咨询老师给家长和社区居民进行心理疏导。学校先后协办东台市中小学生乒乓球比赛，学校已成为社区教育的活动基地。</p> <p>学校积极发挥学生志愿者作用。组织学生参加社会实践活动和社区服务。定期到东台市社会福利院开展义工服务活动，与社区共同开展全国文明城市创建活动，到交通路口协助交警开展指挥交通、维持秩序活动；进行街道卫生打扫和保洁工作。</p> <p>学校积极发挥教师志愿者作用。与社区开展党团联建工作和法律知识讲座等；广大教师积极参加义务献血工作，向社会展示了富腾人的大爱形象，展现了学校教职工勇担社会责任的良好品质，学校已成为社区精神文明的窗口。</p> <p>近年来，学校积极搭建交流平台，利用自己的优势，多渠道、多形式为兄弟学校提供帮助、服务，得到区域内学校的高度评价。先后有建湖中学、响水中学、大冈中学等多所学校来我校进行教学交流研讨活动：盐城市第五教学联盟“让学引思”研讨课、观摩课，东台市高三地理、生物学科集体备课暨中心组活动，盐城市“十三五”教育规划立项课题开题活动，东台市红十字会急救救护培训，东台市市中小学生合唱比赛等。</p> <p>B20C2 近几年来我校许多年轻老师经过学校文化熏陶，很快成长为教学骨干，不少人经过招聘考试，顺利进入四星高中，并在新单位发挥骨干作用。在招生工作方面，学校严格按照省市县有关精神，招生过程公开、公正、透明，按照市录取名册录取新生，不与区域内学校抢生源。学校建立完备的人才引进机制，在市内系统内招募人才必须得到相关主管部门的批准。多年的规范办学取得了突出成绩，为学校赢得了良好的口碑。</p> <p>B20C3 学校建立了完善的学校满意度调查制度，每年都要进行不同范围、多层次的办学满意</p>			

度调查，根据调查结果有针对性地改善服务。为了客观真实地了解学校的办学水平，提高服务能力，围绕师德师风、师资力量、任课教师业务水平、教学常规管理、学校队伍建设、校园环境、后勤保障等方面，学校每年都对在校学生、家长，通过定期发放调查问卷、召开家长会、电话回访等方式进行满意度调查数据采集，听取多方意见。根据反馈的意见，形成分析报告，及时查漏补缺、整改落实，从而促进学校教育教学质量的提高。近三年学生对学校的满意度调查结果是：99.22%，97.9%，99%；家长对学校的满意度调查结果是：96.8%、97%、97.9%；教育主管部门组织的区域内学校同行的测评中，学校的满意率 2021 年为 95%、2022 年为 94%、2023 年为 96%。

问题与不足

改进措施和目标

注：自评概述不超 1500 字

(2) 基础数据 B20-1 近 3 年教师校际交流任教、支教、挂职锻炼情况

起讫时间	姓名	专业技术职称	学科	原学校	现学校	类型
2021.08	王琦	中二	地理	东台富腾学校	东台市创新高级中学	支教
2021.08	崔革	中二	物理	东台富腾学校	华师大盐城实验高中	支教
2021.08--2022.06	吴华	中二	信息	东台富腾学校	安丰中学	支教
2022.08	姜治国	中高	数学	东台富腾学校	华师大盐城实验高中	挂职
2022.08	潘应龙	中高	语文	东台富腾学校	东台市创新高级中学	挂职
2022.08	黄冬悦	初级	语文	东台富腾学校	大丰初级中学	交流任教
2023.08	崔小伟	中二	体育	东台富腾学校	东台市创新高级中学	挂职
2023.08	苗静英	中二	化学	东台富腾学校	东台市创新高级中学	支教
2023.08	潘慧阳	初级	语文	东台富腾学校	大丰实验小学	交流任教
2023.08	陈阳	初级	语文	东台富腾学校	江苏省兴化中等专业学校	交流任教
2023.08	杨靖	初级	语文	东台富腾学校	东台市三仓镇一仓中学	交流任教

2024.08	钱小亮	中级	生物	东台富腾学校	泰兴市济川中学	交流任教
2023.08	朱文艳	初级	政治	东台富腾学校	睢宁中学	交流任教

注：“类型”分为校际交流任教、支教，其中“交流任教”指人事调动

（3）佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1.开放学校资源，服务社区。	服务社区	2021.10	是
2.为兄弟学校发展提供支持	支持兄弟学校	2023.10	是
3.社会各界对学校评价综述	社会评价	2023.10	是
4.近三年媒体对学校的报道	媒体报道	2023.10	是

五、县（市、区）教育局审核意见

已对本报告及其他申报材料进行审核，数据准确，自评客观，同意申请。

负责人（签字）

王华平

教育局（公章）



2024 年 10 月 28 日

设区市教育局审核意见

已对本报告及其他申报材料进行审核，数据准确，自评客观，同意申请。

负责人（签字）

郑素文

教育局（公章）



2024 年 10 月 31 日